

Bernhard Bergmans*

Bibliographie zur Rechtsdidaktik und Juristenausbildung 1949-2016 (Deutschland)

Die nachfolgende Bibliographie umfasst die in Deutschland¹ im Zeitraum 1949-2016 veröffentlichte Literatur zur Rechtsdidaktik und Juristenausbildung in Deutschland, mit Ausnahme jener, die sich primär auf die Lage vor 1945 beziehen. Die zeitliche Abgrenzung ergibt sich daraus, dass erst in den fünfziger Jahren in nennenswertem Umfang wissenschaftliche Diskussionen zu dieser Thematik einsetzen, einige Vorläufer aber durchaus noch von Interesse sind.

Die Bibliographie ist zwar das Resultat jahrelanger Recherchetätigkeit, kann aber keinen Anspruch auf Vollständigkeit erheben, da insbesondere die Diskussionsbeiträge zu den Reformen der Juristenausbildung im Laufe der Jahrzehnte kaum überschaubar sind. Erfasst wurden diesbezüglich repräsentative Meinungsäußerungen zu allen Reformphasen und solche, die über die Tagesaktualität hinaus von dauerhaftem Interesse sein können. Die weitaus weniger zahlreichen Veröffentlichungen rechtsdidaktischen Inhalts wurden (möglichst) vollständig erfasst.

Nicht aufgeführt werden Lehrbücher, Ausbildungsliteratur und Lernratgeber für Studierende (mit Ausnahme solcher, die allgemein gehalten sind): Es gibt zwar zahlreiche didaktisch gut gemachte bzw. inspirierende Beispiele, aber da hier eine fundierte Wertung (wegen der Abgrenzung von aus didaktischer Perspektive ‚nicht zitierwürdiger‘ Literatur) erforderlich ist, müssen diese einer genaueren Analyse und gesonderten Bibliographie vorbehalten werden.

Die in dem kurzen Werk von *G. Andersson*, Bibliographie zur Didaktik der Rechtswissenschaften, Hochschuldidaktische Materialien Nr. 3/1969, Hamburg 1969, aufgeführten Werke sind (mit Ausnahme der ‚grauen Literatur‘) hier integriert worden. Weitere (inländische) thematische Bibliographien scheint es nicht zu geben.

Die Bibliographie wurde in ihrer Basisversion 1949-2014 veröffentlicht in *Rechtlehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2013/2014, 255.

Die jährlich aktualisierte Bibliographie steht zum Download unter www.w-hs.de/irdip.

* Prof. Dr., Institut für Rechtsdidaktik und -pädagogik, Westfälische Hochschule Recklinghausen, Fachbereich Wirtschaftsrecht.

1 Ausnahmsweise sind im Ausland publizierte Texte erfasst, sofern sie sich explizit auf die Lage in Deutschland beziehen.

- Abel R. B., Der Diplom-Wirtschaftsjurist (FH) – Eine Alternative zum herkömmlichen Jura-Studium, NJW 1998, 3619
- Abel R. B., LL.B./LL.M.: Zukunft mit Rechtsberatung?, Die neue Hochschule 3/2004, 36
- Abel W., Perspektiven der juristischen Studiengänge – Anforderungen aus Wissenschaft und Praxis, RPflStud 2006, 33
- Abele A., Heismann C., Juraabsolventinnen und -absolventen auf dem Weg vom Examen in den Beruf – Ergebnisse einer Langzeitstudie, Jura 2007, 902
- Achterberg N., Reform der juristischen Ausbildung und Gesamthochschule, JZ 1974, 165
- Achtmann J., Winter R., 43 Jahre Großer Examens- und Klausurenkurs an der Universität zu Köln – Ein Erfahrungsbericht, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 152
- Adamski H., Zur Entwicklung des Rechtskundeunterrichts an Schulen, ZDP 1985, 166
- Adomeit K., Erbarmen mit den Jurastudenten, Jura 1999, 362
- Adomeit K., Methodenlehre und Juristenausbildung, ZRP 1970, 176
- Ahlers D., Reform der Juristenausbildung, BRAK-Mitteilungen 2001, 200
- Ahlers D., Zur Gestaltung der universitären Juristenausbildung, AnwBl 1998, 68
- Albrecht R., Der Beitrag der Hochschuldidaktik zur Entwicklung einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 79
- Albrecht R., Didaktische Qualifizierung der Lehrenden des Fachbereichs Finanzen der FH Bund (Münster), ZDRW 2014, 104
- Albrecht R., Gropengießer H., Fachdidaktische Überlegungen zur Vermittlung rechtswissenschaftlicher Kompetenzen, in: Bönders T. (Hrsg.), Kompetenz und Verantwortung in der Bundesverwaltung – 30 Jahre Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, München 2009, 25
- Alm-Merk H., Gefangen im System? Zwischenruf zu den neuesten Überlegungen für den juristischen Vorbereitungsdienst, RuP 1998, 65
- Alpers K. O., Jahrestagung des Bundesreferendarverbandes vom 25.-27.10.1961 in Berlin, JZ 1962, 188
- Alpers K.O., Über den Massenbetrieb an juristischen Fakultäten, JZ 1961, 695
- Alpmann J. A., Der Repetitor in der Juristenausbildung, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 21
- Althoff S., Einblick in das Studium der Rechtswissenschaften, München 1996
- Andres B., Aus anwaltlicher Sicht, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 527
- Apel H., Fachkulturen und studentischer Habitus: eine empirische Vergleichsstudie bei Pädagogik und Jurastudierenden, Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 1989, 2
- Arnaud A. von, Didaktischer Breitensport: Der verfassungsrechtliche Moot Court, ZDRW 2014, 235
- Attendorn T., „Hochschuldidaktisches Zertifikat der FHöV NRW“: Das akkreditierte Weiterbildungsprogramm „Professionell lehren an der FHöV NRW“, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 121
- Axmann M., Finanzielle Beteiligung von Rechtsanwaltskammern an der Juristenausbildung, NJW 2004, 1141
- Backhaus R., Freund G., Koenig C., Das Marburger Studio-Gruppen-Modell, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 37

- Bader K. S., Eine italienische Stimme zur Juristenausbildung in Deutschland, JZ 1959, 280
- Bader K. S., Zur Reform des Vorbereitungsdienstes, JZ 1953, 269
- Bader K. S., Zur Studien- und Ausbildungsreform, JZ 1961, 735
- Baer S., Nicht „Law School“, sondern Universität, AnwBl 2015, 816
- Baldus C., Finkenauer T., Rießner T., Die Bologna-Reform aus Hochschullehrersicht, in: Dies. (Hrsg.), Bologna und das Rechtsstudium, Tübingen 2011, 281
- Ballweg O., Prolegomena einer rhetorischen Didaktik des Rechts, in: Ziemke H. (Hrsg.), Staatsphilosophie und Rechtspolitik, Festschrift für M. Kriele zum 65. Geburtstag, München 1997, 1067
- Bandilla W., Becker-Toussaint H., Eith W., Abschlußbericht der Zentralen Forschungsgruppe zur Juristenausbildung, Mannheim, September 1984
- Bannek E., Zur Integration von Theorie und Praxis in der Juristenausbildung, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 111
- Bargel T., Anforderungen und Probleme des Jurastudiums aus der Sicht der Studierenden, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 171
- Bargel T., Multrus F., Ramm M., Das Studium der Rechtswissenschaft. Eine Fachmonographie aus studentischer Sicht, hrsg. vom BMFT, Bonn 1996
- Bartholomeyczik, H., Das Familien- und Erbrecht als Studien- und Prüfungsfächer. Eine Kritik an den Münchener Studienreformbeschlüssen vom 16./17. Februar 1968, FamRZ 1968, 341
- Barton S., Anwaltsorientierung im rechtswissenschaftlichen Studium: Bestandsaufnahme universitärer Ausbildungskonzepte in Deutschland, Hamburg 2000
- Barton S., Hähnchen S., Jost F., Praktische Jurisprudenz: Clinical legal education und Anwaltsorientierung im Studium, Hamburg 2011
- Barton S., Jost F. (Hrsg.), Die inhaltliche Neuausrichtung des rechtswissenschaftlichen Studiums (5. Soldan-Tagung zur anwaltsorientierten Juristenausbildung), Hamburg 2003
- Barton S., Jost F., Brei K., Oezmen V., Eckpunkte des anwaltsorientierten Studiums, BRAK-Mitt. 2003, 151
- Bartsch M., Gute Anwälte, justament 1/2002, 24
- Basak D., Gröblichhoff S., Gußen L., Steffahn V., Selbstlernkompetenzen im Jurastudium, ZDRW 2014, 183
- Basak D., Gußen L., Köchel M., Reiß M., Schimmel R., Schliwa C., Wissenschaftliches Fehlverhalten (Plagiate) als Problem der Hochschullehre für angehende Juristinnen und Juristen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 263
- Basak D., Köckel M., Methoden für das Lehren und Prüfen wissenschaftlicher Arbeitstechniken, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 256
- Basak D., Lern- und methodenorientierte Arbeitsformen, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilnik A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 141
- Basedow J., Juristen für den Binnenmarkt. Die Ausbildungsdiskussion im Lichte der Arbeitsmarktanalyse, NJW 1990, 959
- Battis U., Evaluation von Studium und Lehre im Fach Rechtswissenschaft – ein Erfahrungsbericht, in: Dörr D. u. a. (Hrsg.), Festschrift für H. Schiedermaier, Heidelberg 2001, 681
- Baumann J., Änderung des deutschen Richtergesetzes?, JZ 1971, 87
- Baumann J., Input – output? Zur Grundsatzresolution des FVR zur Reform des juristischen Studiums, JuS 1969, 245
- Baumann J., Juristenausbildung, Glanz und Elend – und Vergeßlichkeit. Zu Kötz, ZRP 1980, 94, ZRP 1980, 160
- Baumann J., Zur Reform des juristischen Studiums. 5 Thesen und 5 Gegenthesen, KJ 1969, 163

- Baumgärtl G.*, Zu den Münchener Reformbeschlüssen: Radikale Beschränkung des Prozeßrechts?, Eine Entgegnung, JZ 1968, 371
- Baur F.*, Die Ausbildung der deutschen Juristen, JZ 1961, 1
- Baur F.*, Eine Reform des „Vorbereitungsdienstes“ tut not!, JZ 1953, 217
- Baur F.*, Einige Bemerkungen zu Ausbildungsfragen, JZ 1952, 301
- Baur F.*, Weitere Bemerkungen zu Ausbildungsfragen, JZ 1952, 652
- Bayreuther F.*, Was soll im juristischen Studium unterrichtet werden? , in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 183
- Beck L.*, Notengebung in den Schwerpunktbereichen – wirklich Inflation?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 187
- Beck W.*, Evidenz und Empathie: Erfahrungen mit evidenzbasiertem Lehren und Lernen – Eine Selbstbetrachtung, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 75
- Becker E.*, Zum Gesamtthema: Einklang zwischen Vorbereitung, Befähigung und Beruf, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 9
- Becker M.*, Juristenausbildung aus studentischer Sicht, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 45
- Becker-Eberhard E.*, Umsetzung der anwaltsorientierten Juristenausbildung durch die Fakultäten, NJ 2004, 389
- Becker-Eberhard E.*, Umsetzung der anwaltsorientierten Juristenausbildung durch die Fakultäten, Neue Justiz 2004, 389
- Beer U.*, Master of Business Law – ein neuer Wirtschaftsjurist, NJW 2001, 46
- Behrendt E.*, Radikale Ausbildung – Radikalenausbildung? Plädoyer für eine schutzbedürftig gewordene Freie Wissenschaft und Rechtsprechung, Tübingen 1974
- Behrens F.*, Brauchen wir eine neue Juristenausbildung?, ZRP 1997, 92
- Behrens P.*, Internationale Aspekte in der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 185
- Benke M., Hermann D., Tag B.*, Determinanten der Studienleistung: Ergebnisse einer Befragung von Examenskandidaten, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 88
- Benning A.*, Digitalisierung in der Jurisprudenz, in: Van Oostrom S., Weth S. (Hrsg.), Festschrift für Maximilian Herberger, Saarbrücken 2016, 61
- Berge A., Rath C., Wapler F.*, Examen ohne Repetitor. Leitfaden für eine selbstbestimmte und erfolgreiche Examenvorbereitung, 2. Aufl., Baden-Baden 2001
- Berger C.*, Zum wissenschaftlichen Anspruch anwaltsorientierter Lehrinhalte, BRAK-Mitt. 2005, 169
- Berger C.*, Zum wissenschaftlichen Anspruch anwaltsorientierter Lehrinhalte, BRAK-Mitt. 2005, 169
- Berger S.*, Einführende Unterrichtssequenz zur Förderung der Kompetenz bei der Lösung von Rechtsfällen im Ökonomieunterricht: Planung, Durchführung und ..., ebook 2011, www.grin.com
- Bergmans B.*, Interdisciplinary business law programmes in Germany, The Law Teacher 2004, 326
- Bergmans B.*, Visualisierungen in Rechtslehre und Rechtswissenschaft. Ein Beitrag zur Rechtsvisualisierung, Berlin 2009

- Bergmans, B.*, Recht für Wirtschaftswissenschaftler als didaktische Aufgabe, ReWir – Recklinghäuser Beiträge zu Recht und Wirtschaft 1/2010, 1 (urn:nbn: de:hbz:1010-260, www.nbn-resolving.de)
- Bergmans B.*, Themen und Ebenen der Rechtsdidaktik, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 11
- Bergmans B.*, Rechtsdidaktik-Dilettantismus, oder: Warum es schwer ist, ein guter Rechtslehrender zu sein, in: Busch D., Kutscha M. (Hrsg.), Recht, Lehre und Ethik der öffentlichen Verwaltung. Festschrift für H. P. Prümm, Baden-Baden 2013, 273
- Bergmans B.*, Überblick über die derzeitigen Ausbildungsmodelle zum Bachelor- und Master-Juristen, in: Ders. (Hrsg.), Berufs- und Arbeitsmarktperspektiven von Bachelor- und Master-Juristen, Stuttgart 2013, 14
- Bergmans B.*, Wirtschaftsjuristische Studiengänge an Fachhochschulen, in: Ders. (Hrsg.), Berufs- und Arbeitsmarktperspektiven von Bachelor- und Master-Juristen, Stuttgart 2013, 20
- Bergmans B.*, Analyse des Absolventenverbleibs am FB Wirtschaftsrecht der Westfälischen Hochschule, Recklinghausen, in: Ders. (Hrsg.), Berufs- und Arbeitsmarktperspektiven von Bachelor- und Master-Juristen, Stuttgart 2013, 72
- Bergmans B.*, Auf dem Wege zu einem neuen Verständnis der Juristenberufe und der Juristenausbildungen, ZRP 2013, 113
- Bergmans B.*, Introductory remarks on the relevance of developments in US legal education for Germany, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 137
- Bergmans B.*, Juristenausbildungsreform ‚von unten‘?, NJW-aktuell 15/2013, 16
- Bergmans B.*, Lern- und Arbeitstechniken für das Jurastudium, Stuttgart 2013
- Bergmans B.*, Grundlagen der Rechtsdidaktik an Hochschulen. Bd. 1: Rechtsdidaktik als Wissenschaft und Praxis, Berlin 2014
- Bergmans B.*, Zugänge zu einer didaktisch optimierten Lehre, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2014, 85
- Bergmans B.*, Maßnahmen zur didaktischen Qualifizierung der Lehrenden im Fach Rechtswissenschaft: Ein Überblick, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 87
- Bergmans B., Gildeggen R.*, Der Praxisbezug im Bachelor-Studiengang ‚Wirtschaftsrecht‘ an Fachhochschulen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 108
- Bergmans B.*, Models of interdisciplinarity in legal education: The case of management and economics, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 199
- Bergmans B., Siedersleben D.*, JURSIM – Interdisziplinäres Planspiel „Unternehmensrecht und -management“ im Master-Studiengang Wirtschaftsrecht: Ein Projektbericht, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 271
- Berlit U., Dreier H.*, Ambivalenz der Ausbildungsreform – Auseinandersetzung mit einem Erfahrungsbericht, KJ 1981, 150
- Beurskens M.*, „Mut zur Lücke“ – nicht nur im Schwerpunktbereich!, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 205
- Beurskens M.*, CaSim – Digitale Fallsimulationen in der juristischen Ausbildung: Spielerei oder Lernen mit System?, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 213
- Beurskens M.*, Neue Spielräume durch Digitalisierung? E-Learning in der deutschen Rechtslehre, ZDRW 2016, 1
- Beurskens M.*, Recht lernen am Computer?! – Sinn und Unsinn des E-Learning in der juristischen Ausbildung, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 195
- Bickel N.*, Examiniertes Examen: das erste Juristische Staatsexamen ; Interviews mit Prüflingen durch einen Prüfer und andere Texte, Norderstedt 2004
- Bieback K.*, Bachelor und Master in Deutschland. Qualitative Hochschulreform oder Mittel zu Wettbewerbsorientierung und Bildungsabbau? FoR 2004, 49

- Biebl W.*, Die Wahlfachgruppen in der Juristenausbildung, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 97
- Bihs A.*, Annäherungen an eine Didaktik des Jugendarrests, *ZfStrVo* 2014, 326
- Bilda K.*, Juristenausbildung im Wandel, *NWVB1* 2002, 1
- Bilda K.*, Reformüberlegungen zum Einheitsjuristen, *Deutsche Richter-Zeitung* 1996, 430
- Bilda K.*, Zur Reform der Juristenausbildung, *JuS* 1989, 681
- Birkmann A.*, Praxisintegrierte Juristenausbildung als Gefahr, *ZRP* 2000, 234
- Bischof H. H.*, Zur Reform der Juristenausbildung, *AnwBI* 1991, 304
- Bitter G.*, Der Bachelor-Studiengang „Unternehmensjurist/in Universität Mannheim“, in: *Bergmans B.* (Hrsg.), Berufs- und Arbeitsmarktperspektiven von Bachelor- und Master-Juristen, Stuttgart 2013, 27
- Blanke T.*, „Reformatio in peius“? Zur Geschichte der Ausbildungsreform. Ein Gespräch mit Rudolf Wiethölter, *KJ* 1981, 1
- Bleckmann F.*, *Pickert C.*, *Raupach T.*, Möglichkeiten der Evaluation, in: *Bleckmann F.* (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 226
- Bleckmann F.*, Wissenschaftlichkeit in der Studieneingangsphase, in: *Kramer U.*, *Kuhn T.*, *Putzke H.* (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 77
- Bleckmann F.*, Zur Einführung, in: *Bleckmann F.* (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 7
- Bleifuß B.*, Absurdes Jurastudium, *AL* 2015, 260
- Blocher W.*, „Mobiles Lernen“ im Studiengang Wirtschaftsrecht an der Universität Kassel, *ZDRW* 2014, 44
- Blomeyer J.*, Zum „Münchener Modell“ für eine einstufige Juristenausbildung, *JR* 1970, 296
- Bock D.*, Forum Strafrechtsdidaktik: Die vorlesungsbegleitende Arbeitsgemeinschaft im Strafrecht für Erst- und Zweitsemester, *Zeitschrift für das Juristische Studium* 2/2009, 222
- Böckenförde E. W.*, Juristenausbildung – auf dem Weg ins Abseits?, *JZ* 1997, 317
- Böcker N.*, Reform der Juristenausbildung: ein Kommentar von einer frischgebackenen Volljuristin, *AnwBI* 2000, 33
- Böhm T.*, Ein Vergleich der Didaktik und Methodik der Rechtskunde in der Bundesrepublik Deutschland und der Law-Related Education in den Vereinigten Staaten von Amerika, P. Lang, Frankfurt 1988
- Böhm W.*, Die einstufige Juristenausbildung in Bremen – Zwischen Reform und Reformation, *JuS* 1974, 679
- Böhm W.*, Die einstufige Juristenausbildung in Bremen, in: *Gutjahr-Löser P.* (Hrsg.), Neues Recht durch neue Richter? Der Streit um die Ausbildungsreform der Richter, München/Wien 1975, 61
- Böhm W.*, Nochmals: Die einstufige Juristenausbildung in Bremen. Replik, *JuS* 1974, 820
- Bomke-Teßmer K.*, Integrierte Qualitätsoffensive an der Juristischen Fakultät Düsseldorf – Eine Projektskizze, *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2013/2014, 113
- Bomke-Teßmer K.*, Simulation von Gerichtsverhandlungen: „Moot Courts“ und „Mock Trials“, *ZDRW* 2014, 266
- Böning A.*, Nicht für das Examen lernen wir? Über die Sozialisations- und Disziplinierungseffekte juristischer Prüfungen, in: *Brockmann J.*, *Pilniok A.* (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 159
- Böning A.*, Rechtswissenschaft, juristische Ausbildung und soziologische Praxistheorie – Eine Theorieübung mit Bourdieu, *ZDRW* 2014, 195
- Böning A.*, Wolfgang Schüttes „Einübung des juristischen Denkens“ in der Re-Lektüre: Ein kritischer Blick auf die juristische Ausbildung nach 30 Jahren, in: *Brockmann J.*, *Pilniok A.* (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 260

- Bork R.*, Die ‚große Vorlesung‘ für Juristen – Handreichungen für eine Massenveranstaltung, JuS 1999, 413
- Bork R.*, Rahmenbedingungen der Juristenausbildung für eine rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 59
- Bornemann F.*, Repetitoren-Dämmerung. Ein Repetitor antwortet, JZ 1954, 738
- Borowski M.*, Sparzwänge und Reformhysterie!?: ein Plädoyer für mehr Ehrlichkeit in der Diskussion zur Reform der Juristenausbildung, NordÖR 2000, 96
- Bosch F.-W.*, Jahresabschlussklausuren für Zweitsemester in Bochum, JuS 1967, 479
- Böss-Ostendorf A., Senft H.*, Jura lehren: Ein Fall für Lern-Experten, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 25
- Böttcher R.*, Reform der Juristenausbildung: Fortschritt mit Augenmaß, in: Dölling D., Erb V. (Hrsg.), Festschrift K.-H. Gössel zum 70. Geburtstag, Heidelberg 2002, 711
- Branahl U.*, Didaktik für Juristen. Hinweise zur Gestaltung von Arbeitsgemeinschaften für Referendarinnen und Referendare in Hessen, Dortmund 2003, www.jpawiesbaden.justiz.hessen.de/irj/Justizpruefungsamt_Internet?cid=babae1c509989a96f6fef4e4a7c7c228
- Branahl U.*, Didaktische Hinweise für die Gestaltung der praktischen Studienzeiten in Hessen, Dortmund 2006, www.jpawiesbaden.justiz.hessen.de
- Branahl U., Francke R., Walther W.*, Ziele und Funktionen einer praxisbezogenen Ausbildung, in: Herz, O (Hrsg.), Praxisbezug im Studium. Dokumentation des Kongresses vom 20.-22. November 1974 in Hamburg, Blickpunkt Hochschuldidaktik Heft 35, Hamburg 1975, 348
- Braum S.*, Perspektiven europäischer Juristenausbildung, KritV 2007, 266
- Braun J.*, 10 Antithesen zur Reform des juristischen Studiums, ZRP 1998, 41 f
- Braun J.*, Der Geist der modernen Juristenausbildung ist leicht zu fassen, JZ 2000, 889
- Braun J.*, Nicht für das Leben, für die Prüfung paukt der Rep, ZRP 2000, 241
- Braun M.*, Erste Augsburger Schlußbilanz, JZ 1978, 633
- Braun M.*, Ertrag und Zukunft der Ausbildungsreform, JA 1983, 512
- Braun M.*, Juristenausbildung in Deutschland, Berlin 1980
- Braun M.*, Rechtsstudium in Blockeinheiten (Erfahrungen mit verblockten Lehrveranstaltungen an der Universität Augsburg), JZ 1978, 557
- Braun M.*, Reform der zweistufigen Ausbildung, JA 1982, 186
- Braun M.*, Studienreformpläne der Justizminister, JA 1982, 479
- Brieske R.*, Juristenausbildung aus Anwaltssicht, in: Heldrich A., Schlechtriem P., Schmidt E. (Hrsg.), Recht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. Festschrift für H. Heinrichs zu 70. Geburtstag, München 1998, 57
- Brink J.*, Juristenausbildung in der Kritik – Betroffene berichten. Sozialisation eines „neuen Juristen“?, KJ 1981, 141
- Brinkmann H.*, Forschendes Lernen in der Rechtswissenschaft, in: Bundesassistentenkonferenz, Forschendes Lernen – Wissenschaftliches Prüfen, Bonn 1970 (Nachdruck Bielefeld 2009), 49
- Brinktrine R., Schneider H.*, Juristische Schlüsselqualifikationen, Berlin 2008
- Brintzinger O. L.*, Die Fachgruppe Rechtswissenschaft zur Ausbildungsreform, JZ 1957, 570
- Brintzinger O. L.*, Diskussion zur Studienreform in der Fachgruppe Rechtswissenschaft, JZ 1958, 731
- Brintzinger O. L.*, Für die akademische Freizügigkeit. Eine Erklärung der Fachgruppe Rechtswissenschaft, JZ 1954, 384
- Brintzinger O. L.*, Husserls Reformpläne im Kreuzfeuer der Kritik. Diskussion und Resolution der Heidelberger Fachgruppentagung, JZ 1953, 546
- Brintzinger O. L.*, Jahrestagung 1957 des Bundesreferendarverbandes, JZ 1958, 116

- Brintzinger O. L.*, Reformwünsche der Fachgruppe Rechtswissenschaft, *JZ* 1955, 237
- Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A.*, Stand und Perspektiven der rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: Dies. (Hrsg.), *Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2012, 276
- Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A.*, Von der Lehr- zur Lernorientierung – auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, *Jura* 2009, 579
- Brockmann J.*, JuWeL – Kollegiales Lehrcoaching und Zertifikat für Lehrende an der Fakultät für Rechtswissenschaft der Universität Hamburg, in: *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2015, 99
- Brockmann J., Pilniok A.*, Prüfen in der Rechtswissenschaft; Probleme, Praxis und Perspektiven, in: Dies. (Hrsg.), *Prüfen in der Rechtswissenschaft; Probleme, Praxis und Perspektiven*, Baden-Baden 2013, 9
- Broemel R.*, Erste Juristische Prüfung: Stolperstein oder Katalysator für den Lernprozess?, in: Bleckmann F. (Hrsg.), *Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven*, Stuttgart 2015, 169
- Broemel R.*, Perspektiven der Lehre in der Examensvorbereitung, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), *Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik*, Baden-Baden 2011, 205
- Broemel R., Stadler L.*, Lernstrategien im Jurastudium, *Jura* 2014, 1209
- Broemel R.*, Zivilrechtliche Compliance als Beispiel für die Relevanz von Organisation für das recht und die Juristenausbildung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 370
- Brohm W.*, Notwendigkeit und Ziele einer Curriculum-Reform für die Juristenausbildung in der BRD, in: *L'educazione giuridica, Vol. I: Modelli di Università e Progetti di riforma*, Perugia 1975, 255
- Brox H. u. a.* (Hrsg.), *So schön kann Jura sein. Der Repetitor Dr. jur. Paul Schneider*, Bonn 1985
- Brückler K. O.*, Verkürzung des Vorbereitungsdienstes und was dann?, *DRiZ* 1970, 244
- Brunnée J.*, The reform of legal education in Germany: The never-ending story and European integration, *42 J. Leg. Ed.* 399 (1992)
- Brunner G.*, Die Ausgestaltung der Verwaltungsausbildung im Vorbereitungsdienst, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), *Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964*, Berlin 1965, 35
- Bryde B.-O.*, Rechtssoziologische Anmerkungen zur Diskussion über die Reform der Juristenausbildung, Stempel D., Rasehorn T. (Hrsg.), *Empirische Rechtssoziologie. Gedenkschrift für W. Kaupen*, Baden-Baden 2002, 213
- Bryde B.-O., Wallrabenstein A.*, Erprobung alternativer Seminarformen: Blockseminar „Verfassungsgericht in Transformationsprozessen“ *JuS* 2002, 517
- Büchel H.*, Reformbedürftigkeit der Juristenausbildung in Deutschland, *NJ* 1990, 376
- Buchholz E.*, Überlegungen zur künftigen Juristenausbildung in der DDR – und in einem einheitlichen Deutschland, *ZRP* 1990, 254
- Buckel S.*, Die Mechanik der Macht in der juristischen Ausbildung, *KJ* 2002, 111
- Bücker A., Woodruff W. A.*, ‚Clinical legal education‘ – eine Option für die deutsche Juristenausbildung?, *JZ* 2008, 1068
- Bühler R.*, Juristenausbildung im Bachelor/Master-System? Bologna und die Rechtswissenschaften in Deutschland, in: Schrapper L. (Hrsg.), *Ausbildung für die öffentliche Verwaltung. Zur Zukunft des öffentlichen Dienstes als Arbeitsgeber*, Baden-Baden 2011, 49
- Bull H. P.*, Das Dilemma der juristischen Verwaltungsausbildung, in: Bull H. P. (Hrsg.), *Verwaltungslehre in Hamburg 1962-2002*, Hamburg 2003, 57

- Bull H. P.*, DDR – Vorbild für uns?, Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, hrsg. vom Loccumer Arbeitskreis, Neuwied/Berlin 1970, 167
- Bull H. P.*, Die Reform ist tot – es lebe die Reform, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 1
- Bull H. P.*, Einstufige Juristenausbildung im Aufbau, JuS 1974, 266
- Bull H. P.*, Für die Abschaffung des Vorbereitungsdienstes, RuP 1968, 128
- Bull H. P.*, Irrtümer über die Juristenausbildung, ZRP 2000, 425
- Bull H. P.*, Von der Rechtswissenschaftlichen Fakultät zur Fachhochschule für Rechtskunde?, JZ 2002, 977
- Bull H. P.*, Wandlungen in der Lehre und Neuorganisation des Wahlschwerpunkts, in: Bull H. P. (Hrsg.), Verwaltungslehre in Hamburg 1962 – 2002, Hamburg 2003, 69
- Bull H. P.*, Zum Stand der Reform, JuS 1969, 192
- Burgi M.*, Die glückende Reform: Zur neuen Juristenausbildung an den Universitäten, NJW 2003, 2804
- Buri E.*, Probleme der juristischen Ausbildung in der Verwaltung, JZ 1964, 650
- Busse B., Baldarelli M., Mohr M.*, Das Selbststudium im Bachelor – Didaktische Grundlagen und praktische Beispiele, Kriminalistik 2010, 534, 615
- Busse F.*, Reform der Juristenausbildung, aber wie?, AnwBl 1996, 593
- Caesar P.*, Zur Reform der Juristenausbildung, ZRP 1990, 346
- Cancik P.*, Grundlagenfächer und Fachdidaktik – Fragen an die Konzeption einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, S. 115
- Casper M.*, Wider der bleiernen Litanei vom flauen und unpädagogischen Juraprof, AL 2015, 365
- Cassens J. T.*, Bemerkungen zu dem Modellentwurf für die einstufige Juristenausbildung in Hessen, JuS 1973, 797
- Cassens J.-T.*, Juristenausbildungsreform. Ein neuer Versuch?, in: Goydke J. u.a. (Hrsg.) Vertrauen in den Rechtsstaat. Beiträge zur deutschen Einheit im Recht. Festschrift für Walter Remmers, Köln 1995, 345
- Christensen R., Pötters S.*, Methodische Fehler in juristischen Prüfungen, JA 2010, 566
- Christian H.*, Studierfähigkeit für das Fach Rechtswissenschaft, München 1980 (zugleich Diss. Mannheim 1979)
- Coelln C. von, Wessel H.*, Plädoyer für die Abschaffung der Schwerpunktbereiche, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 34
- Coing H.*, Bemerkungen zu dem Modellentwurf für die einstufige Juristenausbildung in Hessen, JuS 1973, 797
- Commichau G.*, Ausbildung und Fortbildung des Anwalts, NJW 1977, 1361
- Costede J.*, Diplomstudium und Universitätsabschluß der Jurastudenten an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Umbruch, in: Goydke J. u.a. (Hrsg.) Vertrauen in den Rechtsstaat. Beiträge zur deutschen Einheit im Recht. Festschrift für Walter Remmers, Köln 1995,
- Dauner-Lieb B.*, „Gute juristische Lehre“ – Ist das überhaupt ein Thema?, ZDRW 2014, 1
- Dauner-Lieb B.*, Bologna – Gefahr oder Chance für die Juristenausbildung?, DRiZ 2008, 34
- Dauner-Lieb B.*, Der Bologna-Prozess – Endgültig kein Thema für die Juristenausbildung?, AnwBl 2006, 5
- Dauner-Lieb B.*, Lehrforschung und forschendes Lernen im Jurastudium, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 138

- Dauner-Lieb B.*, Recht erfahrbar machen – was Drittsemester leisten können, in: HRK-projekt nexus (Hrsg.), Juristenausbildung heute. Zwischen Berlin und Bologna, Bonn 2014, 46
- Dauner-Lieb B., Rusche, Tim M., Umansky A.*, Europa, Europäisierung und Juristenausbildung, in: Beckmann R.M., Mansel H.-P., Matusche-Beckmann A. (Hrsg.), Weitsicht in Versicherung und Wirtschaft Gedächtnisschrift für Ulrich Hübner, Heidelberg 2012, 629
- Dauner-Lieb B., Wessel H., Pernice-Warnke P.*, Das Projekt „Recht aktiv“ – Ein ganzheitliches Konzept für exzellente Lehre im juristischen Studium, in: Brockmann J., Dietrich J.H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium, Baden-Baden 2011, 185
- de Wall H.*, Zur Reform der Juristenausbildung: Den Grundlagenfächern und dem Kirchenrecht eine Chance!, JuS 2002, 207
- de Wall, H.*, Administrative Aspekte der Juristenausbildungsreform 2002, in: Geis M. E., Umbach D. C. (Hrsg.), Planung, Steuerung, Kontrolle. Festschrift für R. Bartlsperger zum 70. Geburtstag, Berlin 2006, 451
- Deckert M.*, Das Proprium der Wirtschaftsjuristen, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 129
- Dedek H.*, Didaktische Zugänge zur Rechtslehre in Nordamerika, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 41
- Dedek H.*, Recht an der Universität: „Wissenschaftlichkeit“ der Juristenausbildung in Nordamerika, JZ 2009, 540
- Deichsel W.*, Innovative didaktische Praxis in der Rechtslehre: die Rechtsfallwerkstatt, in: O-xenknecht-Witzsch R. et al. (Hrsg.), Soziale Arbeit und Soziales Recht, Neuwied und Kriftel 2009, 301
- Derleder P.*, Staatsexamen und Berufsqualifikation – Was leisten eigentlich die Justizprüfungsämter? NJW 2005, 2834
- Determann C.*, Zwischenbilanz der Ausbildungsreform, JZ 1965, 276
- Deutscher Anwaltverein*, Deutscher Anwaltverein und Bundesrechtsanwaltskammer verabschieden Thesen zur Juristenausbildung, Pressemitteilung des DAV Nr. 22/96 vom 16. Dezember 1996, NJW 1997, Heft 5, S. XIV
- Deutscher Anwaltverein*, Fünf Thesen des DAV zur Umsetzung des Bologna-Prozesses, AnwBl 2008, 686
- Deutscher Anwaltverein*, Reform der Juristenausbildung DAV-Modell, AnwBl 1990, 362
- Deutscher Anwaltverein*, Stellungnahme des Ausbildungsausschusses des Deutschen Anwaltvereins zu dem Entwicklungsprojekt an der Fachhochschule Nordostniedersachsen zum Studiengang Wirtschaftsrecht in Lüneburg – Stand, Januar 1993, Bonn, 15. April 1993
- Deutscher Juristen-Fakultätentag*, Beschluß des Deutschen Juristen-Fakultätentages zur Effektivierung des Studiums und Verringerung der Studiendauer, 26.5.1990, JuS 1990, 772
- Deutscher Richterbund*, „Ausbildungssystem überdenken“. Diskussionsthesen des DRB zur Reform der Juristenausbildung, DRiZ 1990, 275
- Deutscher Richterbund*, Leitsätze zur Reform der Juristenausbildung, DRiZ 1970, 204
- Dichgans H.*, Erst mit dreißig im Beruf? Vorschläge zur Bildungsreform, Stuttgart 1965
- Dichgans H.*, Law Schools in Deutschland?, AnwBl 1971, 79
- Dicke M., Mattik D.*, Brauchen wir den Einheitsjuristen – oder kommt die Spartenausbildung?, AnwBl 2006, 30
- Dieckmann J.*, Das Ende eines langen Laufs: zum Länderentwurf eines Gesetzes zur Reform der Juristenausbildung, RuP 2001, 193
- Dietrich J.-H.*, Reflexive Rechtswissenschaft: Zur Notwendigkeit einer rechtswissenschaftlichen Didaktik, KritV 2012, 217
- Dilcher H.*, Bochumer Versuch mit programmunterstütztem Rechtsunterricht, JuS 1968, 391
- Dilcher H.*, Programmierter Rechtsunterricht, JZ 1970, 214

- Dillbahner A., Viehmeyer S., Welti F.*, Das Sozialrecht in der akademischen Lehre außerhalb der klassischen Juristenausbildung, SDSRV Nr. 65 (2015), 171
- Dohnany, K. von*, Bildung des Juristen für eine offene Welt. Warum die Entscheidung für Bachelor und Master leicht fallen sollte, AnwBl 2008, 691
- Dölle H.*, Heidelberger Tagung, Eröffnungsrede, JZ 1956, 634
- Dombek B.*, Die gesetzliche Fortbildungspflicht des Rechtsanwalts in Deutschland und Europa, in: Bundesrechtsanwaltskammer Bundesnotarkammer (Hrsg.), Festschrift 50 Jahre Deutsches Anwaltsinstitut e.V., Recklinghausen 2003, 41
- Donnepp I.*, Die Neuordnung der Juristenausbildung. Überlegungen nach 15 Jahren Diskussion und Erprobung, Broda C. u.a. (Hrsg.), Festschrift für R. Wassermann zum sechzigsten Geburtstag, Darmstadt/Neuwied 1985, 549
- Döring U.*, Bologna: Eine Chance für eine Neuordnung der juristischen Ausbildung – Ein Modell für die Justizministerkonferenz im Herbst 2008, AnwBl 2008, 688
- Dormanns C.*, Anfertigung von Hausarbeiten in den Semesterferien?, JuS 1963, 454
- Driessen S.*, Erfahrungsbericht einer Assessorin, Recht und Politik 2007, 114
- Dubischar R.*, Theorie und Praxis in der Rechtswissenschaft, Freiburg 1978
- Dubro H.*, Stellungnahme eines Richters zur Denkschrift, JuS 1961, 171
- Duchstein M.*, Gruppenquiz, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 67
- Duden K.*, Bemerkungen über die heutige deutsche Juristenausbildung vom Standpunkt des Praktikers, JZ 1956, 644
- Duden K.*, Bildung und Stand der Juristen – alte und neue Ideale, AnwBl 1955, 149
- Düwel P.*, Modell Hannover, RuP 1972, 143
- Düwel P.*, Zur künftigen Juristenausbildung, RuP 1981, 11
- Dyrchs P.*, Didaktikkunde für Juristen. Eine Annäherung an die Kunst des juristischen Lehrens, Bielefeld 2013
- Dyrchs P., Pannen R.*, Gehört die juristische Ausbildung an die Fachhochschulen?, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 57
- Ebenroth C. T.*, Entwicklungstendenzen der juristischen Ausbildung – Herausforderungen an zukünftige Juristen, Konstanz 1981
- Eckertz R.*, Die Aufgaben einer Didaktik der Rechtswissenschaft, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 42
- Eckertz R.*, Die blockierte Studienreform – Eine Erwiderung, JuS 1969, 393
- Eckertz R.*, Fünf Thesen zur Reform des Juristischen Studiums, RuP 1968, 158
- Edenfeld S.*, Die Struktur des juristischen Lernens ist das A und O, JA 1996, 843
- Edenfeld S.*, Strukturiertes Lernen und Überzeugen, Jura 2004, 604
- Eggensperger D.*, Der Freiversuch – ein Reformschritt?, JuS 1993, 87
- Eidenmüller H.*, Analytische Methoden für Juristen: Methodenlehre 2012, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 486
- Eidenmüller H.*, Die Rolle von Verhandlungsmanagement und Mediation in der Juristenausbildung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 356
- Eindl P. A.*, Scheinspezialisierung und Verzettelung als mögliche Folgen der Juristenausbildungsreform, Jura 2003, 79
- Einmahl M., Stary J.*, Juristische Lehre für Nichtjuristen, Das Hochschulwesen 2003, 165
- Eirich K.*, Computergestützte Lehre in der Jurisprudenz, Diss. Würzburg 2008
- Eirich K.*, E-Learning in der juristischen Ausbildung, Jura 2005, 277
- Eith W.*, Die Zentrale Forschungsgruppe zur Juristenausbildung in Mannheim, JuS 1979, 380

- Eith W.*, Zehn Jahre Einstufige Juristenausbildung – vorläufige Kurzbilanz und Ausblick, ZRP 1982, 47
- Emmrich V.*, Schreibaufgabe „Gutachten“ – Eine Betrachtung des Erwerbs von Textkompetenz im Jurastudium, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 85
- Enck P.*, Die „Bundesevaluation“ aller einphasigen Jura-Studiengänge, in: Hellstern G. M., Wollmann H. (Hrsg.), Experimentelle Politik – Reformstrohfeuer oder Lernstrategie, Bestandsaufnahme und Evaluierung, Opladen 1983, 358
- Enders J., Teichler U.*, Berufsbild der Lehrenden und Forschenden an Hochschulen, Bonn, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie 1995
- Engelhard H. A.*, Rechtspolitische Vorstellungen des Bundesministers der Justiz für die 10. Legislaturperiode, ZRP 1983, 233
- Engelmann F.*, Bologna statt Sparte oder: Die Zukunft der Juristenausbildung, NJ 2007, 60
- Erdsiek G.*, Die Denkschrift zur jur. Studienreform – Zur Überfüllung des Juristenberufs, NJW 1959, 1576
- Erdsiek G.*, Zum Stand der juristischen Ausbildungsreform, NJW 1964, 697
- Erichsen H. U., Münch I. von.*, Erwägungen zu einer Studienreform durch Einführung eines Drei-Stufen-Studiums, JuS 1978, 66
- Erichsen H. U.*, Thesen zum Elend und zur Reform des Jurastudiums, Jura 1998, 449
- Ernst W.*, Gelehrtes Recht – Die Jurisprudenz aus der Sicht des Zivilrechtslehrers, in: Engel C., Schön W. (Hrsg.), Das Proprium der Rechtswissenschaft, Tübingen 2007, 3
- Eschweiler P.*, Zur Didaktik der richterlichen Fortbildung, in: Schmidt-Hieber W., Wassermann R. (Hrsg.), Justiz und Recht. Festschrift aus Anlass des 10jährigen Bestehens der Deutschen Richterakademie in Trier, Heidelberg 1983, 319
- Eusani G.*, Bologna, Bachelor, FH-Juristen&Co – Stellungnahme eines Doppelabsolventen zur Juristenausbildung, ZRP 2009, 27
- Evaluationsagentur Baden-Württemberg* (Hrsg.), Evaluationsbericht Rechtswissenschaft an den Universitäten und Fachhochschulen in Baden-Württemberg, Mannheim 2006 (Download unter www.evalag.de, unter ‚Veröffentlichungen‘)
- Evangelische Akademie Loccum* (Hrsg.), Die Reform der Juristenausbildung. Auch unter dem Aspekt der gesamtdeutschen Juristenausbildung, Niederschrift der Tagung „Juristen in Deutschland Anforderungen an eine zukünftige juristische Ausbildung“, Bonn 1992
- Evers-Vosgerau C.*, Eckpunktepapier zu Bologna: DRB verschließt sich nicht der Entwicklung – Interner Diskussionsstand zur zukünftigen Juristenausbildung, DRiZ 2008, 162
- Ewer W.*, Ausbilden wird zu einer unternehmerischen Entscheidung – es geht um die Sicherung der anwaltlichen Qualität, AnwBl 2007, 24
- Ewer W.*, Bologna-Prozess: Mit Bachelor auf dem Weg zum Anwalt. AnwBl 2008, 668
- Fabricius D., Kahle E.*, Systematisches Denken und System-Modellierung: Forschendes Lernen in den Kriminalwissenschaften, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 1
- Fabricius D.*, TZI in der Juristenausbildung, in: Portele G., Heger M. (Hrsg.), Hochschule und lebendiges Lernen. Beispiele für themenzentrierte Interaktion, Weinheim 1995, 149
- Fangmann H. D.*, Kritik des sog. „Loccumer Modells“ zur Juristenausbildung, KJ 1969, 406
- Fechner E.*, Lehrfilm und juristische Ausbildung, JZ 1969, 185
- Felix D.*, Das Sozialrecht in der universitären Lehre, in: Knickrehm K.-J., Rust U. (Hrsg.), Festschrift für Karl-Jürgen Bieback, Baden-Baden 2010, 13
- Feltes T., Ruch A.*, Bildungsreserven nutzen. Plädoyer für die aktive Förderung von Studierenden aus hochschulfernen Milieus am Beispiel der Juristenausbildung, in: Hilgendorf E., Rengier R. (Hrsg.), Festschrift für Wolfgang Heinz zum 70. Geburtstag, Baden-Baden 2012, 909
- Fenge H.* (ed.), ELPIS for Europe: the European and comparative dimension of law teaching in Europe, Baden-Baden 2006

- Fenge H.*, Europäische Juristenausbildung zwischen Provinzialismus und den Anforderungen des Binnenmarktes, in: Häberle P. u.a. (Hrsg.), Festschrift für D. Tsatos zum 70. Geburtstag, Baden-Baden 2003, 125
- Ferid M.*, Vorschlag zu einer unbürokratischen Zwischenlösung zur Reform der Juristenausbildung, JZ 1961, 318
- Fikentscher W.*, Rechtsunterricht mit Entscheidungssammlungen, in: Tübinger Festschrift für J. Kern, Tübingen 1968, 139
- Filges A. C.*, Die gemeinsame Ausbildung von Richtern und Rechtsanwälten: ein Ausblick auf Bologna, in: Deutscher Richterbund (Hrsg.), Justiz und Recht im Wandel der Zeit. Festgabe 100 Jahre Deutscher Richterbund, Köln 2009, Köln 2009, 169
- Finzel D.*, Reform der Juristenausbildung, in: Bundesrechtsanwaltskammer Bundesnotarkammer (Hrsg.), Festschrift 50 Jahre Deutsches Anwaltsinstitut e.V., 2003, 89
- Fischer F.*, Der „Diplom-Wirtschaftsjurist (FH)“ – Etikettenschwindel oder Ausweg?, AnwBl 1994, 77
- Fischer G.*, Einführung: Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 11
- Fischer N.*, Die neue ‚anwaltsorientierte‘ Juristenausbildung. Oder: ‚studium jurisprudentiae semper reformandum‘, AnwBl 2003, 319
- Fischer N.*, Herausforderungen an die zivilprozessuale Ausbildung: reformierte Juristenausbildung, Anwaltsorientierung und Bedeutungszuwachs des Zivilverfahrensrechts, ZZP 2006, 39
- Fischer N., Kuntze-Kaufhold G.*, „Hören, Sehen, Sprechen“: Schlüsselqualifikationen als Katalysator rechtswissenschaftlicher Lehre und Forschung, Arbeitspapier/ Fachbereich Rechtswissenschaft, Goethe-Universität Frankfurt am Main Nr. 2014, 5 (urn:nbn:de:hebis:30:3-288059, www.nbn-resolving.de)
- Flessner A.*, Deutsche Juristenausbildung. Die kleine Reform und die europäische Perspektive, JZ 1996, 689
- Flotho M.*, Abschied vom Einheitsjuristen?, in: Heldrich A., Schlechtriem P., Schmidt E. (Hrsg.), Recht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. Festschrift für H. Heinrichs zu 70. Geburtstag, München 1998, 223
- Foerste U.*, Reform des Jurastudiums im Interesse der Rechtspflege, Jura 1999, 122
- Francke R.* (Hrsg.), Neuartige Leistungskontrollen in der Rechtswissenschaft – Ihre Anforderungen in Beiträgen von Bremer Hochschullehrern, 2. Aufl., Bremen 1982
- Francke R., Hopp H. J.* (Hrsg.), Einstufige Juristenausbildung in Bremen. Evaluation eines Reformmodells, Alsbach/Bergstraße 1986
- Franosch T., Schulz T.*, Examensvorbereitung im Internet und mit Computersoftware, Teil I und II, Jura 2001, 859, Jura 2002, 67
- Franz K.*, Sonderausbildung für Wirtschaftsjuristen, JZ 1955, 201
- Franzius C.*, Struktur und Inhalte eines verwaltungsrechtlichen Curriculums, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 93
- Freiburg S.*, Erst studieren, dann taxifahren?, JuS 2000, 515
- Frenzel E. M.*, Die Europäisierung der deutschen Rechtsordnung – eine Perspektive für die Lehre, ZDRW 2014, 352
- Frenzel E. M.*, Die Korrektur der Klausur und ihr Wert – eine Handreichung für Studenten und Korrektoren, ZJS 2011, 327
- Frenzel E. M.*, Im Jenseits des Korridors guter fachlicher Praxis – wie Klausuren nicht korrigiert werden sollten, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 81
- Frenzel E. M.*, Struktur und Inhalte eines verfassungsrechtlichen Curriculums, ZDRW 2016, 187

- Freund K. P.*, Entwicklung und Situation der Rechtskunde im Schulunterricht, *Die Deutsche Schule* 10/1978, 584
- Frey M.*, Bilinguale Lehre in Rechtsfächern – fachdidaktische Ansätze, Methoden und Möglichkeiten, *ZDRW* 2014, 301
- Frey M.*, Forschendes Lernen im Bereich der rechtlichen Fragen der Erneuerbaren Energien – ein Werkstattbericht am Beispiel der Hochschule für öffentliche Verwaltung Kehl, *ZDRW* 2014, 251
- Fricke-Finkelnburg R.*, Rechtsdidaktische Positionen im Widerstreit, *Politische Didaktik* 2/1978, 17
- Fritsch-Oppermann S.*, *Oppermann B.* (Ev. Akademie Loccum, Hg.), Die Ausbildung künftiger Juristen und Juristinnen und die europäische Rechtsharmonisierung, *Rehburg-Loccum* 2002
- Fritzemeyer W.*, Die Bedeutung der „Soft Skills“ für die Juristenausbildung und die juristischen Berufe, *NJW* 2006, 2825
- Fromholzer F.*, Juristisches Magisterstudium in Deutschland, *ZEuP* 1994, 175
- Fruth T.*, Der „einphasige“ Rechtshandwerker, *KJ* 1981, 159
- Fruth T.*, Zurück in die 50er Jahre. Zum Gesetzentwurf zur Neuregelung der Juristenausbildung, *RuP* 1984, 107
- Gastiger S.*, Die Leistung des Rechts innerhalb interdisziplinär gedachter Module – Hochschuldidaktische Erwägungen zu einer Bezugswissenschaft, in: *Oxenknecht-Witzsch R. et al.* (Hrsg.), *Soziale Arbeit und Soziales Recht*, Neuwied und Kriftel 2009, 309
- Geck W. K.*, The reform of legal education in the Federal Republic of Germany, *25 Am. J. Comp. L.* 86 (1977)
- Gehrken J.*, Der klägliche Rest. Die „kleine“ JuMiKo-Ausbildungsreform, *FoR* 2001, 130
- Geib E.*, Die Ausbildung des Nachwuchses für den höheren Verwaltungsdienst unter besonderer Berücksichtigung der Geschichte der Justiz- und Verwaltungsausbildung in Preußen, *AöR* Bd. 80 (1955/56), 307
- Geis M. E.*, Verkürzung der Juristenausbildung – Zur Änderung des Deutschen Richtergesetzes, *JuS* 1993, 261
- Georgescu L.*, Die Gründung einer Studentischen Rechtsberatung am Modell der Universität Passau, *Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft* 2014, 109
- Geppert K.*, Einmal mehr und immer wieder: zur Reform der Juristenausbildung: Gedanken eines jungen Emeritus zu einem alten Thema, in: *Koriath H. u.a.* (Hrsg.), *Grundfragen des Strafrechts, Rechtsphilosophie und die Reform der Juristenausbildung*, Göttingen 2010, 55
- Geppert O.*, Sonderausbildung für Wirtschaftsjuristen?, *JZ* 1954, 317
- Gerhards W.*, Festansprache, in: *Pieroth B.* (Hrsg.), *Juristenausbildung zwischen Staat und Hochschule*, Heidelberg 2003, 17
- Gerholz K.H.*, Förderung von Lernkompetenz über Texte – Illustriert am Beispiel der Learning News, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2015, 215
- Gerholz K.H.*, Gruppenpuzzle – Didaktische Gestaltung und Illustration aus der Lehrerbildung, *ZDRW* 2014, 261
- Gerlach R.*, *Wirtschaftsjurist/Wirtschaftsjuristin*, 6. Aufl., Bielefeld 1995 (Bundesanstalt für Arbeit, Blätter zur Berufskunde 3- IX B 03)
- Gerson O. H.*, Juristisches Panorama, *ZDRW* 2016, 174
- Giesecking J.*, Clinical Legal Education: Die Refugee Law Clinic an der Justus-Liebig-Universität Gießen, *ZDRW* 2014, 245
- Gildeggen R.*, Das Praxissemester im Bachelor-Studium Wirtschaftsrecht: Ein Best-Practices-Paper, in: *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2015, 215
- Gildeggen R.*, Die Weiterentwicklung der wirtschaftsjuristischen Studiengänge in Deutschland, in: *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2015, 137

- Gildeggen R., Lorinser B., Tybussek B.*, Der Bachelor Wirtschaftsrecht als berufsqualifizierender und strategischer erster akademischer Abschluss – Beobachtungen aus der Hochschule für Gestaltung, Technik, Wirtschaft und Recht Pforzheim, NJOZ 2011, 1353
- Gildeggen R., Vogelbacher J.*, Jenseits von Moot Courts: Praxissimulationen im Studium des Wirtschaftsrechts, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 259
- Gilles P., Fischer N.*, Juristenausbildung 2003 – Anmerkungen zur neuesten Ausbildungsreform, NJW 2003, 707
- Gladitz A.*, „Denn meine Gedanken zerreißen die Schranken“, ZDRW 2016, 327
- Glofke C.*, Krise der juristischen Bildung. Juristentagung der Evangelischen Akademie Loccum, DRiZ 1969, 17
- Goeckenjan I.*, Rückblick und weitere Perspektiven aus Sicht des akademischen Mittelbaus, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 532
- Goerdeler J., Muth I., Pelzer M., Schilling O.*, Modell einer Integrierten Juristenausbildung – Reformentwurf des Bundesarbeitskreises Juragruppen, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 93
- Goll U.*, Praxisintegrierte Juristenausbildung als Chance, ZRP 2000, 38
- Golombiewski B.*, Steuerliche Planspiele, Berlin 1995
- Göring B.*, Das Modell Hannover einer einstufigen Juristenausbildung, DVBl 1973, 121
- Görres-Ohde K.*, Ethische Forderungen zur Rechtskritik, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 293
- Götte T.*, Impulsreferat zum Symposium, in: Deutscher Juristen-Fakultätentag (Hrsg.), Der „Bologna-Prozess“ und die Juristenausbildung in Deutschland (Symposium in Berlin, 22. September 2005), Stuttgart 2007, 52
- Götz C., Lasch S., Reinhardt F.*, Die internetbasierte Steuerarten Lernumgebung ISLU, Steuer&Studium 2002, 194
- Götz von Olenhusen P.*, Resümee aus Sicht der Richter, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 550
- Gramm C.*, „Die Lehre ist kein Feld der Ehre“, ZRP 1991, 220
- Gramm C., Wolf H. A.*, Jura – erfolgreich studieren, 6. Aufl., München 2012
- Grammes T.*, Kommunikative Fachdidaktik. Politik. Geschichte. Recht. Wirtschaft, Opladen 1998
- Greferath R.*, Didaktik des Rechtsunterrichts an allgemeinbildenden Schulen, Weinheim 1994
- Gressmann M.*, Die Reform der Juristenausbildung. Einführung, Texte, Materialien, Bonn 2002
- Griebel J., Sabanogullari L.*, Moot Courts: Eine Praxisanleitung für Teilnehmer und Veranstalter, Nomos, Baden-Baden 2011
- Gröblichhoff F.*, Das Referendariat gestern und morgen. Die praktische Juristenausbildung zwischen Berlin und Bologna, AL 2013, 309
- Groot G.-R. de, Schneider H.*, Juristenausbildung in Europa am Vorabend des 21. Jahrhunderts, in: Gübner U., Ebke W. F. (Hrsg.), Festschrift für Bernhard Großfeld zum 65. Geburtstag, Heidelberg 1999, 307
- Groß M.*, Mehr Mut zum Exemplarischen, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 523
- Groß T.*, Legal clinics: praxisbezogenes Lernen im juristischen Studium, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 127
- Großfeld B.*, Das Elend des Jurastudiums, JZ 1986, 357

- Großfeld B.*, Die Augen der Studenten: Jurastudium zwischen Lokalisierung und Globalisierung, in: Mansel H. P. u.a. (Hrsg.), Festschrift für E. Jayme, München 2004, Bd. II, 1103
- Großfeld B.*, Europäisches Recht und Rechtsstudium, JuS 1993, 710. (auch abgedruckt in B. Großfeld, Der Zauber des Rechts, Tübingen 1999, 282)
- Großfeld B.*, Examensvorbereitung und Jurisprudenz, JZ 1992, 22
- Großfeld B.*, International Rechnung legen: Über Unternehmen, Rechtskultur und Jurastudium, ZEuP 1998, 419. (auch abgedruckt in B. Großfeld, Zauber des Rechts, Tübingen 1999, 56)
- Großfeld B.*, Jurastudium heute – und morgen?, BB 1998, 1755
- Großfeld B.*, Rechtsausbildung und Rechtskontrolle, NJW 1989, 875
- Großfeld B.*, Thesen zur Ausbildungsreform, RuP 1990, 86
- Groth K.*, Reform als Prozeß – die Diskussion um die Bremer Juristenausbildung bis zur Universitätseröffnung, KJ 1972, 63
- Grundmann S.*, Ein doppeltes Plädoyer für internationale Öffnung und stärker vernetzte Interdisziplinarität, JZ 2013, 693
- Grundmann S.*, Ökonomisches Denken und etwas angloamerikanischer Elan in der Juristenausbildung – ein Hallenser Modell des Doppelstudiums, NJW 1998, 2329
- Grünstäudl G., Rebhan-Gluck I., Spitza S.*, Vom Leitbild zur Umsetzung: Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik in Anwendungsbeispielen, ZDRW 2016, 162
- Gruschka A.*, Was bedeutet es, das verstehen zu lehren?, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 65
- Guckes U.*, Revolutioniert der Bologna-Prozess die Juristenausbildung? An Modellen zur Umsetzung mangelt es nicht, AnwBl 2008, 670
- Güldemund G., Keller N., Schillinger U., Veltjens-Rösch C.*, Reformdebatten in der Dauer-schleife? Juristenausbildung als Denkort kritischer Reflexion, KritV 2012, 230
- Günther S., Kramer U., Kuhn T.*, Das „Zertifikat Juristische Didaktik (Universität Passau)“, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 107
- Gutachten über die juristische Ausbildung unter besonderer Berücksichtigung der Interessen der Verwaltung, Der Ständigen Konferenz der Innenminister und dem Bundesminister des Innern erstattet auf Grund des Auftrags vom 14./15. Juni 1961, Köln/Berlin 1965 (Loschelder Gutachten)
- Gutmann J.*, Der Holzkopf des Phädrus – Perspektiven der Grundlagenfächer, JZ 2013, 697
- Gütz C., Urbanek P.*, Herausforderungen für das rechtswissenschaftliche Studium aus Sicht der Studierenden, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 177
- Haag F.*, Juristenausbildung als Gesetzgebungsexperiment. Zur Entstehung, Struktur und Verwertung von Begleitforschung, in: Hassemer W., Hoffmann-Riem W., Limbach J. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Experiment und Tradition, Baden-Baden 1986, 11
- Haag F.*, Perspektiven einer Reform der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 8
- Haak D.*, Die von der Bundesregierung geplante Neuordnung der Juristenausbildung ein Jahrhundertwerk?, ZRP 1984, 113
- Häberle P.*, Juristische Ausbildungszeitschriften in Europa, ZEuP 2000, 263
- Häberle P.*, Pädagogische Briefe an einen jungen Verfassungsjuristen, Tübingen 2010
- Hackbarth-Vogt N.*, Juristenausbildung, in: Justizministerium NRW (Hrsg.), 60 Jahre Justizministerium Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 2010, 171
- Hadding W.*, „Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung“ aus der Sicht eines Universitätslehrers, NJW 1990, 1873
- Haft F.*, Das Internet in der Juristenausbildung, Jura 1998, 625

- Haft F.*, Das juristische Lernen – Mängel des gegenwärtigen Systems und Verbesserungsmöglichkeiten JA 1989, 291
- Haft F.*, Die IT-gestützte Korrektur von juristischen Klausuren, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 117
- Haft F.*, Einführung in das juristische Lernen, 6. Aufl., Bielefeld/Berlin 1997
- Haft F., Kulow A.-C.*, Lernen mit dem Kopf – Trainieren mit dem Computer, Stuttgart 2007
- Hamann H.*, Gedächtniskunst in der Rechtsdidaktik, ZDRW 2016, 116
- Hamann H.*, Juristische Eselsbrücken – Anregungen zum Einsatz der Mnemotechnik im Rechtsstudium, StudZR 2010, 125
- Hanau P.*, Zur Realisierbarkeit der „Vorschläge für eine realisierbare Reform des juristischen Studiums an der Universität Mainz“, JZ 1965, 246
- Hanke U., Paal B.*, Selbstlernkompetenzen fördern in Fachveranstaltungen, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 203
- Hannemann J.-G. A., Dietlein G.*, Studentische Rechtsberatung und Clinical Legal Education in Deutschland, Berlin 2016
- Hannemann J.-G. A., Mertes P.*, Praktische Jurisprudenz – Ein Fünf-Punkte-Plan zur Ergänzung des akademischen Curriculums, Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft 2014, 149
- Hannemann J.-G. A.*, Moot Courts – Eine kritische Auseinandersetzung, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 285
- Hansen M.*, Möglichkeiten des Einsatzes von Concept-Maps zum juristischen Lernen, *JurPC Web-Dok.* 103/1998, Abs. 1-16, www.jurpc.de/aufsatz/19980103.htm, DOI 10.7328/jurpcb/1998137101
- Hardwig W.*, Die methodologische Bedeutung von Rechtsfällen für die Behandlung rechtswissenschaftlicher Probleme, JuS 1967, 49
- Harms W.*, Juristenschwemme – Prognosen und Fehlprognosen, AnwBl 1984, 113
- Hart D.*, Der Regierungsentwurf als Verwirklichung der Reformpostulate?, Haug U. (Hrsg.), Juristenausbildung 1984. Modelle und Gegenmodelle, Köln 1984, 22
- Hart D.*, Die einstufige Juristenausbildung an der Universität Bremen, RuP 1979, 21
- Hart D.*, Perspektiven der Reform der Juristenausbildung. Ihre Chancen und Grenzen nach den jüngsten Vorschlägen, ZRP 1984, 25
- Hart D.*, Überlegungen zur Vereinheitlichung der Juristenausbildung, KJ 1980, 416
- Hart D.*, Zivilrechtliche Ausbildung in der einstufigen Juristenausbildung an der Universität Bremen, JA 1979, 303
- Hart D.*, Zur erneuten Reform der Juristenausbildung, RuP 1990, 220
- Hart D.*, Zur Funktion von Leitbildern für die Juristenausbildung. Eine kritische Verarbeitung neuer Juristenausbildungsmodelle unter dem Aspekt des Einheitsjuristen, in: Evangelischen Akademie Loccum (Hrsg.), Die Reform der Juristenausbildung. Auch unter dem Aspekt der gesamtdeutschen Juristenausbildung, Niederschrift der Tagung „Juristen in Deutschland – Anforderungen an eine zukünftige juristische Ausbildung“, Bonn 1992, 52
- Hartwig T. J.*, Der Dipl.-Wirtschaftsjurist in der Insolvenzverwaltung, ZinsO 2004, 1300
- Hartz N. von, Streiter F.*, Mündliche Prüfung und Aktenvortrag im Assessorexamen, JuS 2001, 790
- Hassemer W.*, „Wie bei einem Karussell“ – Zur Debatte um die Reform Juristenausbildung, Arzt G. u. a. (Hrsg.), Festschrift für Jürgen Baumann zum 70. Geburtstag, Bielefeld 1992, 603
- Hassemer W.*, Akademische Freiheit oder Studentenbeglückung? Zum Kampf um die Juristenausbildung, Jura 1984, 278

- Hassemer W., Hoffmann-Riem W., Limbach J. (Hrsg.)*, Juristenausbildung zwischen Experiment und Tradition, Baden-Baden 1986
- Hassemer W.*, Juristische Argumentationstheorie und juristische Didaktik, in: Albert H. u. a. (Hrsg.), Rechtstheorie als Grundlagenwissenschaft der Rechtswissenschaft (Jahrbuch für Rechtssoziologie und Rechtstheorie Bd. 2 (1972), 467
- Hassemer W., Kübler F.*, Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch im Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, Gutachten E für den 58. Dt. Juristentag, Verhandlungen des 58. Dr. Juristentages, Bd. 1, München 1990
- Hassemer W.*, Zum Stand der Ausbildungsdiskussion, in: Evangelischen Akademie Loccum (Hrsg.), Die Reform der Juristenausbildung. Auch unter dem Aspekt der gesamtdeutschen Juristenausbildung, Niederschrift der Tagung „Juristen in Deutschland – Anforderungen an eine zukünftige juristische Ausbildung“, Bonn 1992, 9
- Hattenhauer H.*, Einheit des Juristenstandes und Einheit der Rechtsordnung, ZRP 1997, 234
- Hattenhauer H.*, Juristenausbildung – Geschichte und Probleme, JuS 1989, 513
- Haug U.*, Die Mängel der traditionellen Juristenausbildung und die zentralen Reformpostulate, in: Ders. (Hrsg.), Juristenausbildung 1984. Modelle und Gegenmodelle, Köln 1984, 9
- Hauser P., Wendenburg F.*, Das (obere) Ende der Notenskala – Plädoyer für eine Reform des juristischen Benotungswesens, ZRP 2011, 18, mit Entgegnungen von Sagmeier, ZRP 2011, 123, Kröpil, ZRP 2011, 187 und Fürst, ZRP 2011, 188
- Häusermann D. M.*, Bauhaus - Vorbild für die Juristenausbildung?, ZSchR 2016, 225
- Haverkate G.*, Forum: Anwaltsorientierte Juristenausbildung, JuS 1996, 478
- Heckmann D., Vogler B.*, Bewertungsgrundsätze für eine ‚studienbegleitende Zwischenprüfung‘, JZ 1998, 637
- Heidebach M.*, Prüfen im rechtswissenschaftlichen Studium: Die Korrektur juristischer Hausarbeiten anhand eines verbindlichen Bewertungseinheiten-Systems, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 205
- Heimann H. M.*, Rechtswissenschaftlicher Unterricht an Fachhochschulen: Verschulte Rechtskunde oder wissenschaftliche Rechtslehre?, ZDRW 2014, 93
- Hein L.*, Schlüsselqualifikationen als verschlüsselte Qualifikationen in der Juristenausbildung/-prüfung? Ein Versuch der Entschlüsselung, in: Fischer D. (Hrsg.), Transformation des Rechts in Ost und West – Festschrift für H. Roggemann,, Berlin 2006, 591
- Heinke J. A. u.a.*, Rückblick und weitere Perspektiven aus studentischer Sicht, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 536
- Heinz M.*, Rechtsdidaktik in der Verwaltungsausbildung, VR 1981, 383
- Heiss H.*, Modularisierung als Königsweg? – Zur Konkurrenz von Staatsexamen und Bachelor am Beispiel der Juristenausbildung an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, in: Münch J. (Hrsg.), Die neue Juristenausbildung – Chancen, Perspektiven und Risiken, Stuttgart 2003, 55
- Heldrich A.*, Das Trojanische Pferd in der Zitadelle des Rechts? Überlegungen zur Einbeziehung der Sozialwissenschaften in die juristische Ausbildung, JuS 1974, 281
- Henking T., Maurer A.*, Mock Trials. Prozesssimulationen als Lehrveranstaltung, Baden-Baden 2013
- Hensen H. D., Kramer W.*, Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch in Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, Verhandlungen des Achtundfünfzigsten Deutschen Juristentages. München 1990, hrsg. von der ständigen Deputation des Deutschen Juristentages, Band I, München 1990, F 1
- Henze R.*, Bildmedien im juristischen Unterricht, Berlin 2003 (zugl. Diss. Bochum 2003)

- Herberger M.*, Das juristische Online-Repetitorium „ejura-Examensexpress“, JurPC Web-Dok. 118/2009, Abs. 1-44, <http://www.jurpc.de/aufsatz/20090118.htm>, DOI 10.7328/jurpcb/200924610
- Hermann D., Hillenkamp T., Tag B.*, Studienorientierung und Studienerfolg – Die Vorbereitung auf das Erste juristische Staatsexamen, JuS 1991, 789
- Hermann D., Stroezel H., Tag B.*, Die Juristenausbildung an der Uni Heidelberg – Ergebnisse einer Befragung von Examenskandidatinnen und Examenskandidaten, JuS 1997, 476.
- Hermann D., Tag B.*, Das Heidelberger Studienzeitverkürzungsprogramm: Konzeption und Evaluation, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 1
- Hermann D., Tag B.*, Die Verkürzung der Studiendauer – eine empirische Untersuchung am Beispiel der Rechtswissenschaft, Jura 1992, 1
- Herr R.*, Die Verbesserung der Ausbildung und Fortbildung der Richter und Staatsanwälte als verbandspolitisches Ziel des DRB, insbesondere das DRB-Modell zur Reform der Juristenausbildung, DRiZ 1984, 152
- Herr R.*, Fortschritte auf dem Weg zur Vereinheitlichung der Juristenausbildung, DRiZ 1981, 339
- Herr R.*, Für eine juristische Zwischenprüfung – eine Entgegnung, DRiZ 1984, 236
- Herr R.*, Gegenreformation in der Juristenausbildung, DRiZ 1982, 105
- Herrmann C.*, Schwerpunktbereich – Vorteile, Nachteile und Reformperspektiven, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 50
- Herrmann S., Pautsch A.*, Rahmenvorgaben zur Einführung juristischer Bachelor- und Masterstudiengänge – Empfehlungen des BLK-Projekts; Positionen und Überlegungen zur Umstellung des juristischen Studiums auf Bachelor- und Master-Studiengänge, in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 17
- Herzberg R. D.*, Das Elend des Referendarexamens?, JuS 1988, 239
- Herzberg R. D., Ipsen K., Schreiber K.* (Hrsg.), Effizient studieren: Rechtswissenschaften, Wiesbaden 1999
- Herzberg R. D.*, Schlußwort zum Elend des Referendarexamens, JuS 1988, 749
- Herzig M.*, Reform der Juristenausbildung und kein Ende, AnwBl 1982, 163
- Hesse H. A.*, „Erneuerung tut not“ – aber wie?, in: Salje P. (Hrsg.), Recht – Rechtstatsachen – Technik. Festschrift für Helmut Pieper, Hamburg 1998, 207
- Hesse H. A.*, Die Reform des Jura-Studiums als Politik seiner Mechanisierung, JZ 2002, 704.
- Hesse H. A.*, Erbarmen mit den Studenten?, JZ 2000, 299
- Hesse H. A.*, Gegen die Verkürzung der Juristenausbildung, KJ 1991, 83
- Hesse H. A.*, Juristenausbildung im Reich der Fiktionen, JZ 1991, 129
- Hesse H. A.*, Juristenausbildung in Deutschland, ZRP 1997, 367.
- Hesse H. A.*, Juristenausbildungsreform und kein Ende, ZRP 1995, 401
- Hesse H. A.*, Rechtsdidaktik als Wissenschaft. Vom Scheitern eines Reformversuchs, vv Typoskript, Hannover 1977
- Hesse H. A., Schicketanz I.*, Anfänger-Übungen oder gleichwertige Leistungskontrollen: eine problematische Alternative, JuS 2000, 1239
- Hesse H. A., Schicketanz I.*, Leistungskontrollen in der Eingangsphase des Studiums der Rechtswissenschaft: aktualisierte Übersicht, JuS 2002, 305
- Hesse H. A.*, Studium und Studienreform: Was wir wissen, was wir nicht wissen, was wir wissen müssten, ehe wieder einmal ‚reformiert‘ wird, JuS 1990, 597
- Hesse H. A.*, Über den Beitrag der Juristenausbildung zur Kultivierung juristischer Praxis, in: Festschrift für R. Wassermann zum 60. Geburtstag, Neuwied 1985, 565
- Hesse H. A.*, Über den Stillstand der Debatte zur Reform der Juristenausbildung, JZ 1977, 49

- Hesse H. A.*, Über die Eignung des Studiums der Rechtswissenschaft zur beruflichen Qualifizierung, *AnwBl* 2000, 325
- Hesse H. A.*, Über die Rolle des Gefühls im Beruf und in der Ausbildung, *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (MittAB)* 3/81, 180
- Hesse H. A.*, Vom wuchernden Prüfungsunwesen im Studium der Rechtswissenschaft, *ZRP* 2002, 232
- Heups A.*, Woher kommt die Didaktik des Rechts? Einige Bemerkungen zur Geschichte der Rechtslehre, in: *Griebel J., Gröblichhoff F. (Hrsg.)*, *Von der juristischen Lehre. Erfahrungen und Denkanstöße*, Baden-Baden 2012, 9
- Hilb L.*, Die Refugee Law Clinic Gießen, *Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft* 2014, 122
- Hildebrand T.*, Fraglich ist, ob und wie der Gutachtenstil lehrbar ist. – Eine Antwort aus der Praxis, in: *J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.)*, *Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium*, Baden-Baden 2016, 41
- Hildinger M. A.*, Das Lernprogramm ELAN-REF in der juristischen Ausbildung des Landes Baden-Württemberg, *JurPC Web-Dok.* 140/2013, Abs. 1-45, www.jurpc.de, DOI 10.7328/jurpcb2013288136
- Hilgendorf E.*, Computergestützte Lehre im Recht: Entwicklungsstand und Aussichten des E-learning in der deutschen Juristenausbildung, in: *Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.)*, *Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik*, Baden-Baden 2011, 171
- Hilgendorf E.*, Die juristischen Fakultäten in Deutschland und die jüngsten Universitätsreformen: Skeptische Anmerkungen zu Bologna, Exzellenzinitiative und der Ökonomisierung der Universitäten, in: *Hilgendorf E. (Hrsg.)*, *Subsidiarität – Sicherheit – Solidarität. Festgabe für F. – L. Knemeyer zum 75. Geburtstag*, Würzburg 2012, 559
- Hilgendorf E.*, Juristische Ausbildung und neue Medien, *JZ* 2005, 365
- Hillgruber C.*, Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland: Mehr Rechtswissenschaften wagen!, *JZ* 2013, 700
- Hinrichs F.*, Einführung in die Rechtsimplementationslehre - mit einem Lehrkonzept, *VR* 2016, 397
- Hinz M. O.*, Gesellschaftliche Orientierung, Prüfstein für die reformierte Juristenausbildung, in: *Denninger E. u.a. (Hrsg.)*, *Person und Amt. Peter Schneider zum 60. Geburtstag – dem Präsidenten zum Abschied*, Mainz 1980, 138
- Hinz M. O., Mayer-Tasch P. C.*, Organischer Stufenplan zur Umgestaltung der Arbeitsgemeinschaften und Anfängerübungen, *JZ* 1968, 57
- Hinz M. O., Mayer-Tasch, P. C.*, Studienreform als Examensreform, *JZ* 1968, 125
- Hirte H., Mock, S.*, Die Juristenausbildung in Europa vor dem Hintergrund des Bologna-Prozesses, *JuS-Beilage* 12/2005, 3
- Hobe S.*, Juristenausbildung im Umbruch. Moot-Courts als Beitrag zur Praxisnähe der Juristenausbildung, in: *Hanau P. u. a. (Hrsg.)*, *Gedächtnisschrift für H. Krüger*, Berlin 2001, 171
- Hoecke M. van*, Konzeptionen der Rechtswissenschaft und Methodologische Bildung, in: *Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.)*, *Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen*, Baden-Baden 2015, 59
- Hofer S.*, Haarspalten, Wortklaubereien, Silbenstechen? 100 Jahre Lehrbücher BGB: Eine Lebensbilanz, *JuS* 1999, 112
- Hofer T., Daubenmerkl M., Tetzner U.*, Smartphone-Applikationen im juristischen Kontext am Beispiel des iPhone, *Jura* 2012, 93
- Hoffmann M.*, Die Ausbildung zum internationalen Wirtschaftsjuristen an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, *JuS* 2004, 262

- Hoffmann-Riem W.*, Forum – Neue Perspektiven der Juristenausbildung – Die Einheitsausbildung als Fixpunkt?, JuS 1997, 208, 497 und JuS 1998, 106
- Hoffmann-Riem W.*, Modernisierung der Rechtswissenschaft als fortwährende Aufgabe. Impulse aus der einstufigen Juristenausbildung, in: Mehde V., Ramsauer U., Seckelmann M. (Hrsg.), Staat, Verwaltung, Information: Festschrift für H.P. Bull zum 75. Geburtstag, Berlin 2011, 157
- Hoffmann-Riem W.*, Rechtswissenschaft als Rechtsanwendungswissenschaft. Lernzielthesen zur Integration von Rechts- und Sozialwissenschaft, in: Ders. (Hrsg.), Sozialwissenschaften im Studium des Rechts, Bd. II, Verfassungs- und Verwaltungsrecht, München 1977, 3
- Hoffmann-Riem W.*, *Thieme W.*, Die beiden juristischen Fachbereiche an der Universität Hamburg, in: Albers J. (Hrsg.), Recht und Juristen in Hamburg, Köln u.a. 1994, 283
- Hoffmann-Riem W.*, Zum Stand der reformierten Juristenausbildung, RuP 1978, 127
- Hoffmann-Riem W.*, Zur Verwendungstauglichkeit der Sozialwissenschaften für die Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 75
- Hohenadel D.*, Probleme der Evaluation von Reformstudiengängen unter Bezugnahme auf die einphasige Juristenausbildung, RuP 1977, 46
- Höhler S.*, Studienpraxis: Der Wirtschaftsjurist Bayreuther Prägung, AL 2006, 106
- Hohmeister F.*, Wirtschaftsrecht an Fachhochschulen, JA 1997, 432
- Hohn K.*, Wissenschaftliche Ausbildung an der Bucerius Law School – Ein Erfahrungsbericht, JuS 2003, 305
- Höhne M.*, Audience Response Systems in Lehrveranstaltungen: Unmittelbare Erkenntnis bei Abstimmungen mithilfe mobile Endgeräte, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 297
- Hoke R.*, Zur Ausbildung für den Höheren Verwaltungsdienst, DVBl 1962, 425
- Hollerbach A.*, Juristische Forschung und Lehre in Mannheim, JZ 1968, 174
- Holzer F.*, Visualisieren im rechtswissenschaftlichen Studium, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 155
- Holzheid H.*, Im Leitbild der Einheit der Rechtsordnung – Volljuristen im Dienst der Justiz, in: Blomeyer W. (Hrsg.), Die Juristenausbildung aus der Sicht der Praxis, Fünf Vorträge. Atzelsberger Gespräche 1993, Erlangen 1994, 21
- Hommelhoff P.*, *Teichmann C.*, Das Jurastudium nach der Ausbildungsreform, JuS 2002, 839
- Hommelhoff P.*, *Teichmann C.*, Modernisierung in Kontinuität: Die Revolution der Juristenausbildung, JuS 2001, 841
- Hommelhoff P.*, Zur Umsetzung der Juristenausbildungsreform 2003 auf Länderebene, in: Marotzke W. (Hrsg.), Gesetz – Recht – Rechtsgeschichte. Festschrift für G. Otte, München 2005, 123
- Hommerich C.*, Die Dauer der Juristenausbildung: Indikator verpasster Reformchancen, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 56
- Hommerich C.*, *Kilian M.*, Fachanwälte: Probleme beim Erwerb und Nachweis des Theoriewissens, AnwBl 2011, 387
- Hommerich C.*, *Kilian M.*, Fachanwälte: Vielerlei Wege zum Nachweis der theoretischen Kenntnisse, AnwBl 2011, 286
- Hommerich C.*, *Kilian M.*, Fachanwaltsklausuren: Welche Erfahrungen machen Fachanwälte? Empirische Ergebnisse zu den Leistungskontrollen, AnwBl 2011, 485
- Hommerich C.*, *Stobbe U.*, Der Weg in den Anwaltsberuf, ein Berufsstart mit Risiken und Chancen, JuS 1988, 829
- Hopt K.J.*, Simulation und Planspiel in Recht und Gesetzgebung, DVR 1972/1973, 1

- Hornung R.*, Didaktik der Juristenausbildung unter Berücksichtigung angrenzender Fachgebiete. Rechtsvergleichendes Plädoyer für eine verstärkte Berücksichtigung allgemeinkultureller und psychologischer Aspekte in der deutschen Juristenausbildung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 185
- Hromadka W.*, Diplom-Wirtschaftsjurist (univ.): der dritte Zweig der Juristenausbildung, in: Heinrich C. (Hrsg.), *Festschrift für Hans-Joachim Musielak zum 70. Geburtstag*, München 2004, 253
- Hromadka W.*, Juristische FH-Studiengänge? Pro, *Forschung und Lehre* Heft 2/2000, 142
- Hruschka J.*, Ranking der Rechts-Fakultäten und Reform der Juristenausbildung: Was können wir von den Amerikanern lernen?, *JZ* 1996, 161
- Huber E. R.*, Über die Reform des Studiums des öffentlichen Rechts, *Der Staat*, Bd. 7, 263
- Huber P. M.*, *Beiträge zu Juristenausbildung und Hochschulrecht*, Stuttgart 2010
- Huber P. M.*, Die Entwicklung der Juristenausbildung und der Bologna-Prozess, in: Verein Deutscher Verwaltungsrichter (Hrsg.), *16. Deutscher Verwaltungsgerichtstag*, Stuttgart 2011, 133
- Huber P. M.*, Zwischen Konsolidierung und Dauerreform – Das Drama der deutschen Juristenausbildung, *ZRP* 2007, 188
- Hübner H.*, Die Einwirkung des Staates auf den Rechtsunterricht, in: Kaser M. u.a. (Hrsg.), *Festschrift für Wilhelm Felgentroeger zum 70. Geburtstag*, Göttingen 1969, 99
- Hucke M.*, Spartenausbildung und die Freiheit des Berufszugangs, *AnwBl* 2007, 9
- Hufen F.*, Der wissenschaftliche Anspruch des Jurastudiums, *JuS* 2017, 1
- Huff M. W.*, Das juristische Seminar und die Seminararbeit, *JuS* 1991, 214
- Huhn D.*, Keine Angst: alles bleibt so furchtbar wie es ist, *RpflStud* 1990, 78
- Huhn D.*, Konfessionen über das Studium der Rechte in Deutschland, in: Rasehorn T. u. a. (Hrsg.), *Im Namen des Volkes?*, Neuwied/Berlin 1968, 148
- Hülbusch B.*, Rückkoppelungen zwischen Prüfung und Ausbildung, dargestellt am Beispiel von Ausbildungsnoten im großen Staatsexamen, in: Merten D. (Hrsg.), *Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer*, Berlin 1980, 73
- Husserl G.*, Bericht über Errichtung, Aufgabe und Arbeitsprogramm der Arbeitsstätte des Arbeitskreises für Fragen der Juristenausbildung, *JZ* 1956, 634
- Husserl G.*, Reform des deutschen Rechtsstudiums, *JZ* 1953, 453
- Hüttemann R.*, Der spezialisierte Bachelorstudiengang am Beispiel des LL.B. (Wirtschaftsrecht) der Universität Osnabrück, in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), *Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten*, Baden-Baden 2006, 55
- Ischdonat J.*, Die deutsche Juristenausbildung unter dem Einfluss des Bologna-Prozesses. Eine kritische Analyse der aktuellen Reformmodelle, Göttingen 2010
- Isola H.*, Konservative Front gegen das Bremer Modell einer einstufigen Juristenausbildung, *RuP* 1973, 68
- Jaag T.*, Bologna-Reform – Auswirkungen auf die juristische Ausbildung und Praxis, *SJZ* 2007, 565
- Jäger V., Speierer J.*, Individuelle Förderung in Regensburg durch REGINA – Zielgerichtetes und selbstorganisiertes Lernen in der Studieneingangsphase durch „Wahrnehmen – Austauschen – Üben“, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), *Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2014, 408
- Jahn M.*, „Intensiv, hart, erfolgreich“. Vom Nutzen und Nachteil des Repetitors für die Rechtswissenschaft, *KJ* 1994, 391
- Jakobs H. H.*, Teilprivatisierung der Juristenausbildung: Erwiderung auf Hein Kötz, Bologna als Chance (*JZ* 2006, 397), *JZ* 2006, 721

- Jeand'Heur B.*, Das Studium der Rechtswissenschaften zwischen Effizienzdenken, arbeitsmarktpolitischen Überlegungen und rechtsstaatlichen Anforderungen, *JuS* 1999, 423
- Jeep J.*, Bologna und die Reform der Juristenausbildung: Chancen schaffen und Qualität verbessern mit Bachelor, Master und Staatsexamen, *RuP* 2007, 131
- Jeep J.*, Bologna: Stärken bewahren, Chancen nutzen, *JZ* 2006, 459
- Jeep J.*, Der Bologna-Prozess als Chance – Warum die Juristenausbildung durch Bachelor und Master noch besser werden kann, *NJW* 2005, 2283
- Jeep J.*, Der Bologna-Prozess und die deutsche Juristenausbildung, *DÖV* 2007, 411
- Jeep J.*, Die Reform der Juristenausbildung nach dem Koalitionsvertrag 2009. Den Herausforderungen des Bologna-Prozesses erfolgreich begegnen, *RuP* 2010, 71
- Jeep J.*, Mehr Wissenschaft, nicht weniger: wie Bachelor und Master die deutsche Juristenausbildung verbessern: kritische Anmerkungen zu den ablehnenden Beschlüssen der Herbstkonferenz der Justizminister vom 17.11.2005, *DRiZ* 2006, 14
- Jerschke H. U.*, Umbildung der Ausbildung. Die Rolle der Rechtsgestaltung in der neuen Juristenausbildung, *DNotZ* 2003, 581
- Jerschke H.U.*, Entwicklung und Perspektive der Notarfortbildung, in: Bundesrechtsanwaltskammer Bundesnotarkammer (Hrsg.), *Festschrift 50 Jahre Deutsches Anwaltsinstitut e.V.*, Recklinghausen 2003, 71
- Joecks W., Guse S.*, Juristenausbildung: Der Studiengang Bachelor of Laws an der Universität Greifswald, *NJ* 2002, 568
- Joerges C.*, Das Schwerpunktstudium im Bremer Modell der einstufigen Juristenausbildung, *JuS* 1977, 133
- Joerges C.*, Die einstufige Juristenausbildung in Bremen, Neues Recht durch neue Richter?, in: Gutjahr-Löser P. (Hrsg.), *Der Streit um die Ausbildungsreform der Richter*, München/Wien 1975, 45
- Joerges C.*, Die Rolle der Sozialwissenschaften und die Bedeutung des Schwerpunktkonzepts für die Ausbildungsreform. Eine Bilanz aus Bremer Sicht, *ZRP* 1982, 96
- Jordan K.*, Ist unsere gegenwärtige Referendarausbildung richtig?, *JZ* 1952, 219 und 555
- Jost F.*, Anwalts- und Notarrecht in der Juristenausbildung?, in: Fritsch-Oppermann S., Oppermann B., *Die Ausbildung künftiger Juristen und Juristinnen und die europäische Rechtsharmonisierung*, Loccum 2002, 73
- Jost F.*, Ferkel, Anwälte und Mandanten: vom Nutzen der Anwaltshaftung für die Juristenausbildung, *Jura* 2010, 578
- Jost K. M.*, Mehr Berufspraxis im juristischen Studium?, *ZDRW* 2014, 230
- Jousma J.*, „Praktikumsausbildung im Jurastudium – Wie zeitgemäß ist das JAG“, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2015, 148
- Jung H.*, Forum, Schlüsselqualifikationen oder warum man den Gesetzgeber ernst nehmen sollte, *JuS* 2003, 1048
- Junge-Ilges P. J. M.*, Der Wert der Anwaltstation, *AnwBl* 1996, 16
- Justizministerium NRW*, Handbuch der Juristenausbildung, 4. Aufl., Düsseldorf 2001, unter www.jm.nrw.de/JM/landesjustizpruefungsamt/ausbildung/pdf/handbuch.pdf
- Justizministerkonferenz*, Bericht des Ausschusses zur Koordinierung der Juristenausbildung über die Auswirkungen des Gesetzes zur Reform der Juristenausbildung (Januar 2007 bis Oktober 2010), Stand 30. März 2011, www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/evaluation/index.php
- Justizministerkonferenz*, Bericht des Ausschusses zur Koordinierung der Juristenausbildung über Möglichkeiten und Konsequenzen einer Bachelor-Master-Struktur anhand unterschiedlicher Modelle einschließlich der berufspraktischen Phase unter Berücksichtigung des entwickelten Diskussionsmodells eines Spartenvorbereitungsdienstes, Stand 31. März 2011, www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/berichte/bericht2011/bericht2011.pdf

- Justizministerkonferenz*, Berufsfelder, die für eine Ausbildung nach der Bachelor-Master-Struktur relevant sein könnten. Bericht des Ausschusses zur Koordinierung der Juristenausbildung über die Erfahrungen mit juristischen Bachelor- und Master-Studiengängen der Hoch- und Fachhochschulen, 2008, www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/berichte/index.php
- Jutras D.*, Two arguments for cross-cultural legal education, in: Assmann H. D., Brüggemeier G., Sethe R. (Hrsg.), *Unterschiedliche Rechtskulturen, Konvergenz des Rechtsdenkens*, Baden-Baden 2001, 75
- Kahlo M.*, Wozu heute Rechtswissenschaften lehren und studieren? Überlegungen zur Selbstbehauptung der Jurisprudenz im Zeichen einer an der Freiheit der Person orientierten staatlichen Juristenausbildung, in: Graul E., Wolf G. (Hrsg.), *Gedächtnisschrift für E. Meurer*, Berlin 2002, 583
- Kahrmann J.*, Die Anforderungen an die Jurastudierenden im Laufe der Jahrzehnte, *JuS* 2009, 92
- Kalf W.*, Vorschläge zur Reformierung der juristischen Ausbildung, *DRiZ* 1990, 337
- Kallert R., Marschner L., Schreiber F., Söder S.*, *Das erfolgreiche Jurastudium*, Frankfurt/Main 1998
- Karb S., Gulla K.*, Interdisziplinäres Lehren und Lernen – Ein Erfahrungsbericht, *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2012, 133
- Karger M.*, *Rekonstruktion des Rechtsunterrichts am Beispiel des materiellen Strafrechts*, Baden-Baden 2010
- Karger M.*, *Rekonstruktion des Rechtsunterrichts*, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), *Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik*, Baden-Baden 2011, 135
- Kasper H.*, Glaubenskrieg Anwaltsausbildung? *NJ* 2004, 61
- Kather, N., Gut L.*, Der neue Trend: Jura plus. Weil eine Reform der Juristenausbildung nie kommen wird, geht der Nachwuchs längst seinen eigenen Weg, *AnwBl* 2015, 586
- Katzenstein M., Schrader H.*, Der Bologna-Prozess und die Spartenbildung, *DVBl* 2006, 549
- Katzenstein M.*, Der Bologna-Prozess und die universitäre Juristenausbildung, *DÖV* 2006, 709
- Katzenstein M.*, Zum Status Quo des Repetitorwesens im juristischen Studium, *Jura* 2006, 418
- Kaube J.*, Dr. jur. ing. (FH). Der Rechtstechniker als Ideal der juristischen Studienreform, *FAZ* 13. Juni 2001, 53
- Kauffmann H.*, Zur Ausbildung von Diplom-Wirtschaftsjuristen an Fachhochschulen, in: Bloemeyer W. (Hrsg.), *Die Juristenausbildung aus der Sicht der Praxis*, Atzelsberger Gespräche 1993, Erlangen 1994, 9
- Kaufmann E.*, Allgemeinbildung und Rechtsstudium, *JuS* 1961, 13
- Kaupen W.*, Das Modell Hannover – ein Papiertiger?, *RuP* 1973, 70
- Keilmann A.*, The Einheitsjurist: A German Phenomenon, *7 German Law Journal* 293 (2006)
- Kemme S.*, Führt eine Lehre, die sich an den in den Prüfungen geforderten Kompetenzen ausrichtet, zu besseren Leistungen? Ergebnisse einer quasiexperimentellen Untersuchung an Studierenden der Rechtswissenschaft, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), *Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven*, Baden-Baden 2013, 120
- Kemper M.*, Überlegungen zur Effektivitätserhöhung des juristischen Unterrichts, *Staat und Recht* 1967, 1444
- Kersten J.*, Digitale Rechtsdidaktik. Rechtswissenschaft und Juristenausbildung als „Digital Humanities“ *JuS* 2015, 481
- Kessler C.*, Die deutsche Juristenausbildung nach der Ausbildungsreform, *JA* 2003, 712
- Khalil K.*, Quo vadis Visuelle Jurisprudenz?, *ZDRW* 2014, 122
- Kiiver P.*, Problembasiertes Studium in Maastricht: Praxis seit 30 Jahren, in: Brockmann J., Dietrich J.H., Pilniok A. (Hrsg.), *Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2012, 160

- Kilger H.*, Anwaltsausbildung tut Not! Warum es das DAV-Ausbildungsmodell gibt, *AnwBl* 2003, 693
- Kilger H.*, Die Chimäre „Einheitsjurist“, *myops* 2007, 26
- Kilger H.*, Die Reformdiskussion zur Ausbildung der Juristen, *AnwBl* 1994, 55
- Kilger H.*, Impulsreferat zum Symposium, in: Deutscher Juristen-Fakultätentag (Hrsg.), Der „Bologna-Prozess“ und die Juristenausbildung in Deutschland (Symposium in Berlin, 22. September 2005), Stuttgart 2007, 65
- Kilger H.*, Juristenausbildung 2006 – nur Qualität sichert den Anwaltsberuf: warum die Anwaltschaft eine Spartenausbildung braucht, *AnwBl* 2006, 1
- Kilger H.*, Juristenausbildung und Anwaltsausbildung, *NJW* 2003, 711
- Kilger H.*, Wie der angehende Anwalt ausgebildet sein muss, *AnwBl* 2007, 1
- Kilger H.*, Zur Reform der Juristenausbildung. Replik, *AnwBl* 1991, 306
- Kilian M.*, „Legal clinics“ - ein neuer Player auf dem Rechtsdienstleistungsmarkt?, *AnwBl* 2016, 483
- Kilian M.*, 25 Jahre Freiversuch in der Ersten Juristischen Prüfung: Eine Bilanz, *JuS* 2016, 669
- Kilian M., Bubrowski H.*, Anwaltsorientierung im rechtswissenschaftlichen Studium, Bonn 2007
- Kilian M.*, Die Europäisierung des Hochschulraums, *JZ* 2006, 209
- Kilian M.*, Fortbildung als Element eines kohärenten Berufsbildungskonzepts, *AnwBl* 2016, 273
- Kilian M.*, Fortbildungspflicht ante portas: Welche Fortbildungsformate sind relevant?, *AnwBl* 2016, 800
- Kilian M.*, Juristenausbildung. Die Ausbildung künftiger Volljuristen in Universität und Referendariat. Eine Bestandsaufnahme unter besonderer Berücksichtigung der Anwaltschaft, Bonn 2015
- Kilian M.*, Mantra der Juristen: Das Doppelprädikat, doch wie viele gibt es?, *AnwBl* 2016, 401
- Kilian M.*, Modelle der Juristenausbildung in Europa – Eine Standortbestimmung, Bonn 2010
- Kilian M.*, Wandel des juristischen Arbeitsmarktes – Wandel der Juristenausbildung?, *AnwBl* 2016, 698
- Kilian M.*, Zehn Jahre Anwaltsorientierung in der Juristenausbildung. Nur geringe Effekte aus Sicht von Ausbildern und Arbeitsgebern, *AnwBl* 2014, 709
- Kilian W.*, Ansätze zu einer juristischen Fachdidaktik, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 62
- Kilian W.*, Zur Notwendigkeit einer Didaktik des Rechts, *JuS* 1970, 50
- Kimminich O.*, Die Ruhr-Universität Bochum, *JZ* 1966, 669
- Kindler S.*, Zur Freischußregelung, *JuS* 1993, 440
- Kirchhof P.* Ein ‚Planspiel‘ zur Erarbeitung eines Gesetzestextes. Bericht über didaktische Ergebnisse eines Lehrversuchs, *JuS* 1971, 494
- Kisch W.*, Juristische Pädagogik, in: Ipsen H. P. (Hrsg.), Festschrift für Leo Raape zu seinem siebzigsten Geburtstag 14. Juni 1948, Hamburg 1948, 363
- Kison C.*, Juristenausbildung in der Europäischen Union. Einfluss der europäischen Bildungspolitik auf die Regelungen der Mitgliedstaaten unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in der Bundesrepublik Deutschland, Bonn 2014
- Klaner A.*, Richtiges Lernen für Jurastudenten und Rechtsreferendare, 4. Aufl., Berlin 2011
- Klass F., Savic L., Lenk P.*, Strukturen der Legal Education am Beispiel der Legal Clinic der Leibniz Universität Hannover, *Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft* 2014, 130
- Klein E., Weaver R. L.*, Fallmethode oder systematische Stoffpräsentation? Zu den Lehrmethoden an amerikanischen und deutschen Rechtsfakultäten, *JuS* 1993, 272
- Kleinknecht U.*, Plädoyer für eine andere Juristenausbildung, *JuS* 1992, 532
- Kleis J.*, Alternative Lernmethode: Der Moot Court als unverzichtbarer Bestandteil der Juristenausbildung, *ZJS* 2012, 299

- Klöhn L.*, Bessere Noten mit kognitiver Psychologie, Jura 2007, 116
- Knemeyer F. L. u.a.* (Hrsg.), Der Deutsche Juristen-Fakultätentag. Geschichte und Gegenwart, Stuttgart u. a. 1992
- Knemeyer F. L.*, Effektivierung des Studiums und früherer Eintritt ins Berufsleben, Jura 1990, 449
- Knemeyer F.L.*, Der Freiversuch. Das erste Ziel der Studienreformen erreicht, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 157
- Knemeyer M.*, Die zivilrechtliche Anwaltsklausur. Erfahrungen mit einem in NRW neuen Klausurtyp und Ratschläge für die Bearbeitung aus der Sicht eines Prüfers, JA 1996, 685
- Knieper R.*, Juristenausbildung an Fachhochschulen?, KJ 1993, 77
- Knittel E.*, Sozialwissenschaft und Rechtspraxis in der juristischen Ausbildung, Marburg 1973
- Köbler G.*, Zur Geschichte der juristischen Ausbildung in Deutschland, JZ 1971, 768
- Koch E.*, Zur neuen Diskussion um die Juristenausbildung, Jura 1988, 108
- Koch H.*, Prozessrechtslehre aus Anwaltssicht: ein Plädoyer für den Perspektivenwechsel in der Juristenausbildung, JuS 2000, 320
- Koch K. H.*, Die Juristenausbildung braucht neue Wege, ZRP 1989, 281
- Koch K. H.*, Überlegungen zur Reform der Juristenausbildung, ZRP 1990, 41
- Koch L.*, Anwaltsorientierte Juristenausbildung während des Studiums, AnwBl 2003, 561
- Kocher E.*, Die Berufspraxis in der Juristenausbildung: Alternativen in und zur Universität, KJ 2001, 93
- Köhler J.*, Die Akkreditierung von juristischen Bachelor- und Master-Studiengängen, in: Fischer G., Wunsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 115
- Köhler M.*, Zur Reform des rechtswissenschaftlichen Studiums, JR 1991, 48
- Kohlheiss W.*, Erfahrungen mit der Ferienpraxis für Rechtsstudenten, JuS 1964, 209
- Kohnle E.*, Ferienpraxis für Rechtsstudenten – Gerichtsstation, JZ 1965, 207
- Kohnle E.*, Reformplan für das juristische Studium, JZ 1959, 696
- Konzen H.*, Bologna-Prozess und Juristenausbildung, JZ 2010, 241
- Konzen H., Schliemann H.*, Bologna für Juristen – Gedanken zur Reform der Juristenausbildung, in: Hanau P. u.a., (Hrsg.), Gegen den Strich. Festschrift für K. Adomeit, Köln 2008, 343
- Korioth S.*, Legal education in Germany today, 24 Wis. Int.'l L. J. 85 (2006)
- Kort M.*, BB-Forum: Rechtsberatung öffnen – für Wirtschaftsjuristen mit Universitätsdiplom!, BB 2004, 2706
- Kostorz P.*, „Wir sehen uns vor Gericht!“ – Gerichte als außerschulische Lernorte beruflicher Bildung, Wirtschaft und Erziehung 2007, 166
- Kostorz P.*, Grundfragen der Rechtsdidaktik, Münster/Berlin 2016
- Kostorz P.*, Rechtsdidaktisches Handeln an Schulen und Hochschulen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 33
- Kothe P.*, Ausbildungsziel: Rechtsanwältin/Rechtsanwalt: ein Beitrag zur Juristenausbildung, AnwBl 2003, 325
- Kötz H.*, Bologna als Chance, JZ 2006, 397
- Kötz H.*, Der Bologna-Prozess – Chance für eine starke Anwaltschaft? – Vom Sinn der Staatsprüfung und des Vorbereitungsdienstes, AnwBl 2005, 535
- Kötz H.*, Der Bologna-Prozess und die Juristenausbildung in Deutschland, in: Deutscher Juristen-Fakultätentag (Hrsg.), Der „Bologna-Prozess“ und die Juristenausbildung in Deutschland (Symposium in Berlin, 22. September 2005), Stuttgart 2007, 35
- Kötz H.*, Ein Student über die Reform des Jurastudiums, JZ 1960, 362
- Kötz H.*, Europäische Juristenausbildung, ZeuP 1993, 268

- Kötz H.*, Glanz und Elend der juristischen Einheitsausbildung: Argumente für eine berufsfeldorientierte Spezialisierung, ZRP 1980, 94
- Kötz H.*, Juristenausbildung und Anwaltsberuf, AnwBl 1988, 320
- Kötz H.*, Zehn Thesen zum Elend der deutschen Juristenausbildung, ZEuP 1996, 565
- Kracht S.*, Mediation versus Entscheiden – Konflikte im juristischen Rollenbild, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 365
- Kramer U.*, Hauser B., Die Korrektur juristischer Arbeiten – ist sie heute schon auf Examensniveau? Ergebnisse eines „Feldversuches“, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 144
- Kramer U.*, *Hettich J.*, Das Einzelcoaching nach dem „Passauer Modell“ als fester Bestandteil der Examensvorbereitung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 286
- Kramer U.*, *Kuhn T.*, Das Passauer Modell der Examensvorbereitung, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 219
- Kramer U.*, *Putzke H.*, Neue Akzente für die Juristenausbildung: ein rechtsdidaktisches Manifest en miniature, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 506
- Kramer W.*, Juristenausbildung – Plädoyer für eine innere Reform unter Beibehaltung des äußeren Rahmens, MdR 1998, 1013
- Kramer W.*, Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch im Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, Gutachten F, Verhandlungen des achtundfünfzigsten Deutschen Juristentages, München 1990
- Krech J.*, Neuordnung der Juristenausbildung: Diskussion ohne Ende, NordÖR 2001, 95
- Kretz M.*, Die Einführung der „Freischußregelung“ in Baden-Württemberg, JuS 1992, 621
- Krimphove D.*, Der „Diplomwirtschaftsjurist (FH)“ oder die Reform der Juristenausbildung von unten?, ZRP 1996, 248
- Krings G.*, Der Bologna-Prozess und seine Auswirkungen auf die Juristenausbildung in Deutschland, RuP 2006, 18
- Krings G.*, Impulsreferat zum Symposium, in: Deutscher Juristen-Fakultätentag (Hrsg.), Der „Bologna-Prozess“ und die Juristenausbildung in Deutschland (Symposium in Berlin, 22. September 2005), Stuttgart 2007, 23
- Kröber, G.*, Umsetzung der anwaltsorientierten Juristenausbildung in Sachsen, NJ 2006, 253
- Kroeschell K.*, Abschied von der Rechtsgeschichte?, JZ-Sonderheft, November 1968, 20
- Kröning V.*, Einstufige Juristenausbildung in Bremen, RuP 1972, 147
- Kröning V.*, Konzepte der neuen Juristenausbildung, RuP 1970, 307
- Kronstein H.*, Zum juristischen Studium in den Vereinigten Staaten und in Deutschland, JuS 1966, 268
- Kröpil K.*, Anmerkungen zur Gestaltung der ersten juristischen Staatsprüfung nach den Gutachten des 58. Deutschen Juristentages, JuS 1991, 260
- Kröpil K.*, Das Gesetz zur Verkürzung der Juristenausbildung, NJW 1993, 365
- Kröpil K.*, Was im Examen wirklich geprüft wird – Anforderungsanalyse anhand zweier strafrechtlicher Originalklausuren, JuS 2012, 596
- Kröpil K.*, Zur Verkürzung der Studienzeit im Rahmen des geltenden Rechts, JuS 1990, 75
- Krüger H.*, Ankreuzen kann jeder, oder? Die Verwendung von Multiple-Choice-Prüfungen in der juristischen Ausbildung, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 109
- Krumsick R.*, „Zukunftsperspektiven 1985 für Juristen“, Jura 1987, 166

- Krumsick R.*, Die Theorie-Praxis-Verbindung als Gretchenfrage der juristischen Ausbildungsreform, RuP 1991, 10
- Krumsick R.*, Sind die deutschen Juristen in der EG konkurrenzfähig?, RuP 1990, 89
- Krüper J.*, Die Sache – nicht die Schatten – Der Fall Guttenberg, die Jurisprudenz als Wissenschaft und die Anforderungen an juristische Prüfungsarbeiten, ZJS 2011, 198
- Krüper J.*, Grundlagen legen – Funktion und Bedeutung von juristischer Grundlagenorientierung (nicht nur) in der Studieneingangsphase, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 274
- Kruse O.*, Schreibprozesse, Schreibkompetenzen und Textgenres im Jurastudium – Ergebnisse einer Befragung zu universitären Schreibkulturen, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 109
- Kübler F.*, Juristenausbildung im Zielkonflikt, Konstanz 1971
- Kübler F.*, Rechtswissenschaft in Konstanz, der unerfüllte Auftrag, in Jauss H. R., Nesselhauf H. (Hrsg.), Gebremste Reform. Ein Kapitel deutscher Hochschulgeschichte, Universität Konstanz 1966-1976, Konstanz 1977
- Kudlich H.*, Der grundständige Bachelorstudiengang der Bucerius Law School zum LL.B., in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 39
- Kudlich H.*, Examensvorbereitung an der Universität und beim Repetitor: Fakten, Vorurteile und Perspektiven, JuS 2002, 413
- Küffer R.*, Schwerpunktsetzung im Studium – Risiko oder Chance?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 160
- Kühling J.*, Neue Wege in der Juristenausbildung, KJ 1997, 133 f
- Kuhlmann J.*, Die Juristenausbildung braucht neue Wege. Zu Pieper, ZRP 1989, 201, ZRP 1989, 431
- Kuhn T.*, „Roter Faden“ und Präzision im Detail – ein Spagat in der Didaktik des fallorientierten Unterrichts, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 243
- Kuhn T.*, Analyse von Fehlern in juristischen Prüfungsleistungen, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 21
- Kuhn T.*, Förderung von Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – Anregungen für die Gestaltung von Anfängerübungen, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 470
- Kuhn T.*, Was im Examen wirklich geprüft wird – Anforderungsanalyse anhand einer zivilrechtlichen Originalklausur, JuS 2012, 970
- Kulow A. C.*, „Stellen Sie sich mal vor Sie seien der Richter ...!“ – Imagination als Kompetenzressource in Lehr-Lernsituationen, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 47
- Kulow A. C.*, „Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...“ – praktisch-theoretische Gedanken zu einer Erstsemesterdidaktik, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 335
- Kulow A. C.*, Vom Folgen zum Verstehen – eine Etüde zum „didactic turn“ in der rechtslehre, in: Busch D., Kutscha M. (Hrsg.), Recht, Lehre und Ethik der öffentlichen Verwaltung, Festschrift für H. P. Prümm, Baden-Baden 2013, 289
- Kulow A.C.*, Rechtsdidaktik, Neurobiologie und „Selbstlernkompetenzen“ – einige kurze Thesen, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 85
- Kunkel C., Stollhoff R.*, Die Kunst der Vertragsverhandlung – Spieltheorie einmal anders, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 235
- Kunkel W.*, Grundsätzliche Überlegungen zur Problematik der Juristenausbildung, JZ 1956, 637
- Kutschke T.*, Diplom-Jurist für Jedermann?, JuS 2003, 205 f
- Lachmayer K.*, Enabling-Spaces – Raum in der Rechtsdidaktik, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 163

- Lammers L.*, Lernen im Jurastudium und in der Examensvorbereitung, JuS 2015, 289
- Landwehr G., Martens K.P., Seiler H.H.*, Tu felix Hammonia – auf dem Weg zur juristischen Erleuchtung, JZ 1985, 109
- Landwehr G.*, Wissenschaftsdidaktische Probleme im Bereich der Rechtswissenschaft, in: Hentig H. v., Huber L., Müller P. (Hrsg.), Wissenschaftsdidaktik, Göttingen 1970, 121
- Landwehr G.*, Zu den Widerständen gegen eine Reform der Juristenausbildung, in: Francke R. u.a. (Hrsg.), Einstufige Juristenausbildung in Bremen. 10 Jahre Bremer Modell, Darmstadt 1982, 163
- Lane A.*, Die Ausbildung des Juristen für den Internationalen Dienst, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23.Oktober 1964, Berlin 1965, 101
- Lange B.*, Ein Plädoyer für Blockveranstaltungen zur Förderung von Selbstlernkompetenzen im Jurastudium, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 147
- Lange B.*, Jurastudium erfolgreich, 7. Aufl., Köln 2012
- Lange B.*, Lernförderlich Lehren in den Rechtswissenschaften, in *Hanke U., Winandy S.*, Lehrveranstaltungen lernförderlich gestalten, Tübingen 2014, 29
- Lange B.*, Stärkung der Studierkompetenz in der Studieneingangsphase – Werkstattbericht über das Kompetenztraining für Studierende und den Fachdidaktik-Workshop Gut lehren und lernen für AG-Leiter, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 376
- Lange J.*, Die verschiedenen Phasen der Studienreform, in: Knemeyer F. L. u. a. (Hrsg.), 75 Jahre Deutscher Juristen-Fakultätentag: Geschichte und Gegenwart; Thesen zur Juristenausbildung, 2. erw. Aufl., Stuttgart 1995, 51
- Lange R.*, Konstanz und die Rechtswissenschaft, JZ 1965, 737
- Lange R.*, Noch einmal: Konstanz und die Rechtswissenschaft, JZ 1966, 344
- Langer T.*, Die Verbildlichung der juristischen Ausbildungsliteratur, Berlin 2004 (zugl. Diss Bochum 2004)
- Larik J.*, MOOCs und Lehrpraxis: Ein Erfahrungsbericht zu „The EU in Global Governance“, ZDRW 2014, 343
- Larsen C.*, Die Verzahnung von Rechtswissenschaft und Wirtschaftswissenschaft am Beispiel eines Masterstudiengangs, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 161
- Lautmann R.*, Die Kritik am Prüfungswesen, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 137.
- Lautmann R.*, Um die Ausbildung von Herrschaftspersonal. Modell eines Reformkonflikts, Vorgänge, Zeitschrift für Gesellschaftspolitik, 13. Heft (1975), 72
- Lehmann K.H.*, Die juristische Ausbildung in der DDR, JuS 1968, 341
- Lehmann K.H.*, Erfahrungen mit ein- und zweiphasiger Ausbildung in der DDR, Reform der juristischen Ausbildung, Tagung der Evangelischen Akademie Bad Boll in Verbindung mit dem Deutschen Juristenverband vom 26.-28. Juni 1970 in Bad Boll, hrsg. von der Pressestelle der Evangelischen Akademie Bad Boll, Bad Boll 1970, 20
- Lehmann K.H.*, Reform der Juristenausbildung in der DDR, JuS 1969, 195
- Leibfried S.*, Tendenzen der Einphasenausbildung, KJ 1973, 183
- Leisner W.*, Das Juristenmonopol in der öffentlichen Verwaltung, in: Eisenmann P., Rill B. (Hrsg.), Jurist und Staatsbewußtsein, Heidelberg 1987, 53
- Lemberg G.*, Ferienpraxis für Rechtsstudenten in der Verwaltungsstation, JZ 1965, 522
- Lemke M.*, Reformierte zweistufige Juristenausbildung, RuP 1979, 210

- Lenhart V., Pädagogik der Menschenrechte, Springer, Berlin 2003
- Lenk K., Juristenausbildung zwischen Wissenschaftlichkeit und Berufspraxis, ZRP 1975, 234
- Lenz C. O., Die Bedeutung des europäischen Gemeinschaftsrechts für die Juristenausbildung, JuS 2002, 1154
- Lenz C. O., Überlegungen zur Juristenausbildung, DRiZ 1974, 142
- Lenz K.-F., Lernstrategie Jura, Norderstedt 2002
- Leo H., Einheitsjurist und Zweistufigkeit. Eine kleine Geschichte der juristischen Ausbildung in Deutschland, JR 1991, 53
- Leo H., Reform tut not! – Überlegungen zur Änderung der juristischen Ausbildung, JuS 1990, 242
- Lepsius S., Stellung und Bedeutung der Grundlagenfächer im juristischen Studium in Deutschland – unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgeschichte, ZDRW 2016, 242
- Leser H., Legal education in Germany, in Birks P. (Ed.), Pressing problems in the law, volume 2: What are law schools for?, New York 1996, 91
- Leske S., Bucerius Law School in Hamburg: Ein neuer Weg in der Juristenausbildung, JuS 2001, 414
- Leß G., Weniger Dogmatik, mehr Erfahrungswissenschaften, JZ 1952, 173
- Leß G., Zur Ausbildung der Referendare in der Verwaltung, DÖV 1959, 325
- Lewinski, K. von, Strukturelle Richterperspektive und Juristenausbildung: die Sicht des Richters und die rechtsgebietsübergreifende Ausbildung, AnwBl 2006, 10
- Liceni-Kierstein D., Bachelor- und Master-Studium – einheitlicher Ausbildungsgang oder Doppelstudium?, FamRZ 2011, 526
- Limbeck B., Frielingsdorf R., Rechtswissenschaften als Lehramtsstudienfach, Rechtskunde 2004/2005, 6 f.
- Lindner J., Wissenschaftliche Legitimation in der juristischen Ausbildungsreform durch Begleitforschung?, KJ 1981, 77
- Linke T., Online-Quellen in der öffentlich-rechtlichen Ausbildung - Eine Einleitung zum „richtigen“ Internetgebrauch, Jura 2016, 247
- Linssen R., Krekeler C., Der Anwalt im Lernvideo statt auf RTL – neue Wege der Praxisvermittlung, AnwBl 2016, 841
- Lisop I., Die Denk- und Sprachsysteme der Wirtschaftswissenschaften und des Rechts in der Didaktik, in: Golas H. G. (Hrsg.), Didaktik der Wirtschaftslehre, München 1973, 166
- Litten R., Europäische Rechtsharmonisierung und nationale Juristenausbildung in: Fritsch-Oppermann S., Oppermann B., Die Ausbildung künftiger Juristen und Juristinnen und die europäische Rechtsharmonisierung, Loccum 2002, 53
- Loccumer Arbeitskreis, Memorandum des Loccumer Arbeitskreises vom 8. Oktober 1969: Zur Reform der Juristenausbildung, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 7
- Loewenheim, H., Probleme der Ausbildung des juristischen Nachwuchts, ZHR 1949, 123
- Löhnig M., Die Große Vorlesung – Ein Fehler im Jurastudium?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 147
- Löhnig M., Förderung der Befähigung zum Wissenschaftlichen Arbeiten im Regensburger Schwerpunktkonzept, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 117
- Lohse E.J., Zwickel M., Juristisches Kompetenztraining in der Studieneingangsphase – ein Werkstattbericht, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 431
- Lorenz S., Forschung, Praxis und Lehre im Bericht des Wissenschaftsrats „Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland“, JZ 2013, 704

- Lorenz S., Möglichkeiten und Grenzen netzbasierter Lehre in den Rechtswissenschaften, ZDRW 2014, 77
- Lorenz S., Wissenschaft und Praxis als Gegensätze? Warum Praktiker Wissenschaft und Wissenschaftler Praxis brauchen, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 132
- Lorenzmeier S., Indlekofer M., Moot Courts in der juristischen Ausbildung, ZJS 2010, 574
- Loschelder W., Gedanken zur Reform der Ausbildung und Prüfung aus der Sicht der Verwaltung, in: Probleme der juristischen Ausbildung in der Verwaltung. Tagung am 26./27.9.1962, Schriftenreihe der Hochschule Speyer, 161
- Löwisch M., Der Akademische Rat und die Neuordnung des rechtswissenschaftlichen Studiums, JZ 1968, 17
- Loytved H., Die einstufige Juristenausbildung an der Universität Bayreuth, BayVBI 1979, 235
- Lüderssen K., Wie rechtsstaatlich und solide ist ein sozialwissenschaftlich-juristisches Grundstudium?, JuS 1974, 131
- Lueg S., Die Entstehung und Entwicklung des juristischen Privatunterrichts in den Repetitorien: ein Beitrag zur Diskussion über die Reform der Juristenausbildung, Diss Berlin 1994
- Lührig N., Die Diskussion über die Reform der Juristenausbildung von 1945 bis 1995, Frankfurt/Main 1997
- Lührig N., Juristenausbildung für das 21. Jahrhundert: Kein Konsens – keine Reformen! Zu einer sich seit Jahrzehnten im Kreise drehenden Ausbildungsdebatte, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 207
- Lührig N., Staatsprüfungssystem für Fachanwaltschaften?, AnwBl 2010, 704
- Lüke G., Ein offenes Wort zur „Freischußregelung“, JuS 1994, 447
- Lullies S., Schüller J., Zigiadis G., Zum Bedarf der Wirtschaft an Absolventen eines Diplomstudiengangs Rechtswissenschaft mit wirtschaftswissenschaftlicher Ausrichtung, München 1995
- Lundmark T., Der Jurist im europäischen Vergleich, ZfVR 2010, 78
- Luschin C., A German ivy? The Bucerius Law School, 19 Southwestern Journal of International Law 1 (2012)
- Lutter M., Die endgültige Ordnung des rechtswissenschaftlichen Studiums an der Ruhr-Universität Bochum, JuS 1967, 286
- Lüttschwager K., König R. von, Schlüsselqualifikationen: Das juristische Duell – Hard Skills und Soft Skills im Kampf um Juristen, Hochschule für Wirtschaft und Recht, Berlin 2011
- Lynen F., Warken S., Anwaltsorientierte Moot Courts an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, JuS 2003, 1142
- Machleid W., Zur Reform der Juristenausbildung, JuS 1961, 331
- Machmann F., Bachelor-Studiengang ‚Unternehmensjurist‘ an der Uni Mannheim, BetriebsBerater Nr. 51-52/2009, M 16.
- Machura S., Recht im Film – Themen und Formen des Unterrichts, ZDRW 2016, 363
- Machura S., Zum kritischen Potenzial der Rechtssoziologie, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 220
- Maennel F. A., Studium der Rechtswissenschaften, 2. Aufl., Köln 1991
- Mager U., Erfahrungen mit der Ausbildungsreform von 2002, in: Baldus C., Finkenauer T., Rübner T. (Hrsg.), Juristenausbildung in Europa zwischen Tradition und Reform, Tübingen 2007, 321
- Magnus U., Büchel H., Erfolgsbedingungen der Einstufenausbildung – zum Prüfungsverfahren, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu über-

- dacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 322
- Maharg P.*, The Periclean Plumber: Simulation and Legal Education, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 187
- Mallmann W.*, Die neue rechts- und wirtschaftswissenschaftliche Fakultät in Gießen und ihr Reformplan für das juristische Studium, JuS 1966, 217
- Mansel H. P., von Hein J., Weller M.-P.*, Reform der Juristenausbildung: Staatsexamen ohne internationales Privatrecht?, JZ 2016, 855
- Manz W., Wolff J.*, Rechtswissenschaft und Didaktik, in: Grimm D. (Hrsg.), Rechtswissenschaft und Nachbarwissenschaften, Band 2, München 1976, 239
- Marchang B.*, JuristInnenausbildung, DuR 1990, 61
- Markert M. H.*, Gesetz zur Reform der Juristenausbildung: ‚Schlüsselqualifikationen‘, Jura 2003, 802
- Markesinis B.*, Zur Lehre des Rechts anhand von Fällen: einige bescheidene Vorschläge zur Verbesserung der deutschen Juristenausbildung, in: Schwenger I., Hager G. (Hrsg.), Festschrift für Peter Schlechtriem zum 70. Geburtstag, Tübingen 2003, 119
- Marschelke J.-C.*, Interkulturelle Kompetenz in der universitären Juristenausbildung. Zum Würzburger Projekt Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK), in: Hilgendorf E., Eckert F. (Hrsg.), Subsidiarität : Sicherheit : Solidarität. Festgabe für Franz-Ludwig Knemeyer zum 75. Geburtstag Würzburg 2012, 617
- Martin W.*, Fachhochschulausbildung von „Wirtschaftsjuristen“? Belebende Konkurrenz oder aliud gegenüber herkömmlichem Jura-Studium, ZRP 1993, 465
- Martin W.*, Juristische Repetitorien und staatliches Ausbildungsmonopol in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin 1993 (Diss. Tübingen 1990)
- Martin W.*, Kursbuch für Erstsemester, 3. Aufl., Heidelberg 1990
- Martin W.*, Noch einmal, Das Elend des Jurastudiums, JZ 1987, 83
- Martin W.*, Unausgeschöpfte Möglichkeiten der deutschen Juristenausbildung, JuS 1992, 86
- Martinek M.*, Das Juristische Manifest – Zehn Synthesen zur Revolution des juristischen Studiums im 21. Jahrhundert, ZRP 1998, 201
- Martinek M.*, Der Rechtskulturschock. Anpassungsschwierigkeiten deutscher Studenten in amerikanischen Law Schools, JuS 1984, 92
- Martinek M.*, Juristenausbildung für Europa. Der Weg der deutschen Juristenausbildung vom national-staatlichen Justizjuristen zum kosmopolitischen Rechtsmanager, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 11
- Martinek M.*, Keine Angst vor Europa!, JZ 1990, 796
- Martinek M.*, Kollegiale Reflexionen zur Didaktik des Abstraktionsprinzips – Wie lehren wir es und was lehrt es uns?, in: Stamm J. (Hrsg.), Festschrift für H. Rüßmann, Saarbrücken 2013, 95
- Martinek M.*, Schüchternheit im mündlichen Staatsexamen – Versuch einer Aufmunterung, JuS 1994, 268
- Maschmann F.*, Neuer LL.B.-Studiengang an der Universität Mannheim: Bachelor Unternehmensjurist, AuA 2008, 162
- Mattheus D., Teichmann A.*, Anwaltsorientierte Arbeitsgemeinschaften, JuS 2003, 633
- Matzke M.*, Methodik der Falllösung in Rechtsklausuren – Über den Umgang mit formalen Klausurproblemen im materiellen Strafrecht (einschl. zivilrechtlicher Bezüge), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 91
- Matzky R.*, Die Mindmapping-Technik in der juristischen Wissensbewältigung, JA 2003, 398
- Mäurer H.*, Der „Diplom-Wirtschaftsjurist (FH)“ oder die Reform der Juristenausbildung von unten?, ZRP 1997, 385

- Mayer-Maly T.*, Der Jurist: Enzyklopädist oder Spezialist?, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 15
- Medicas D.*, Private Juristenausbildung. Zu § 5d des Entwurfs des DRiG, JZ 1971, 497
- Medicus D.*, Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch im Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, Verhandlungen des achtundfünfzigsten Deutschen Juristentages, München 1990, Teil O
- Mehde V.*, Rechtswissenschaftliche und verwaltungswissenschaftliche Entscheidungslehren, in: Bull H. P. (Hrsg.), Verwaltungslehre in Hamburg 1962-2002, Hamburg 2003, 87
- Meiss K.*, Die Universitätsübung und der Repetitor, JZ 1953, 218
- Merk B.*, Der Bologna-Prozess – die Erste Juristische Staatsprüfung auf dem Prüfstand?, ZRP 2004, 264
- Merten D.*, Fünfzehn Thesen zur Zukunft der Juristenausbildung, DVBl 1990, 1101
- Mertin H.*, Die Reform der Juristenausbildung – eine „reformatio in peius“, RuP 2000, 16
- Meyer J.*, Refugee Law clinic von Studierenden: Gutes tun und selbst dazu lernen, AnwBl 2015, 833
- Meyer S.*, Simulation eines Unternehmenskaufs mit Studierenden des Wirtschaftsrechts: Eine Erfahrungsbericht aus der Lehrwerkstatt, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 187
- Meyer S.*, Verwendung eines Blogs im Rechtsunterricht, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 177
- Meyer U.*, Die Fallbearbeitung als didaktisches Konzept, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 93
- Meyer U.*, Zum Zusammenhang von Methodenlehre und didaktischen Konzepten in den Rechtswissenschaften, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 107
- Meyer-Heinsohn P.*, Juristenausbildung aus dem Blickpunkt der Wirtschaft, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität, Baden-Baden 1998, 217
- Michaelis K.*, Die heutige Juristenausbildung und ihr Verhältnis zur Rechtswirklichkeit, JuS 1991, 799
- Michaelis K.*, Recht und Unrecht des ‚Missbehagens‘ gegenüber dem akademischen Rechtsunterricht, NJW 1967, 1881
- Michel H.*, Der Law School Admission Test – Eignungsnachweis für das Rechtsstudium?, JuS 1964, 429
- Millack C.*, Gedanken zur Reform der Juristenausbildung. Unter Berücksichtigung des Status des Europabeamten, RiA 1962, 161
- Millgramm K. H.*, Studienbegleitende Leistungskontrollen – Erste Erfahrungen, Jura 1987, 178
- Mittag S.*, Qualitätssicherung an Hochschulen, Münster 2006
- Möller T.*, T@keLaw^Q – Visualisierung von Recht, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 127
- Möllers M.*, Ansätze zu einer Didaktik der Rechtswissenschaft an Fachhochschulen der öffentlichen Verwaltung, Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, Brühl 1995
- Möllers M.*, Das Wesen des Sachenrechts in Gegenüberstellung zum Schuldrecht unter dem besonderen Aspekt einer Erfassung des Abstraktionsprinzips, dargestellt am Institut des Eigentums an beweglichen Sachen. Ein Beitrag zur Rechtsdidaktik (Deutsche Hochschulschriften Bd. 544), Egelsbach 1992
- Möllers N.*, Lehren und Prüfen bei der Polizei. Ein Lehrbuch der Didaktik, Frankfurt/Main 2005
- Molzahn A.*, Didaktische Ansätze für die Rechtskunde auf allgemeinbildenden Schulen, Teil 2a, Rechtskunde H. 2, Januar 1986
- Molzahn A.*, Didaktische Ansätze für die Rechtskunde auf allgemeinbildenden Schulen, Teil 2b, Rechtskunde H. 3, Juni 1986

- Molzahn A.*, Didaktische Ansätze für die Rechtskunde auf allgemeinbildenden Schulen, Teil 1, Rechtskunde H. 1, Juni 1985
- Mondini P. F.*, Juristenausbildung in Italien zwischen Reform und Gegenreform: eine Warnung für Deutschland?, in: Baldus C., Finkenauer T., Rüfner T. (Hrsg.), Juristenausbildung in Europa zwischen Tradition und Reform, Tübingen 2007, 243
- Moritz K.*, Erfahrungen mit der Integration von Theorie und Praxis in der Zivilrechtsausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 109
- Morlok M.*, Aspekte der Rechtskritik, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 274
- Morlok M.*, Das Jurastudium als Einübung der juristischen Fachsprache, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 11
- Mosenheuer A., Strasser C., Wißmann H.*, Propädeutische Seminare als Element der Schwerpunkttausbildung – Zur Didaktik der juristischen Universitätsprüfung, JuS 2005, 669
- Möslein F.*, Governance in der rechtswissenschaftlichen Ausbildung: Schlüsselqualifikation für Regelsetzung, Wirkungsanalyse und interdisziplinären Austausch, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 385
- Mössner J. M.*, Der Bologna-Prozess – die Erste Juristische Staatsprüfung auf dem Prüfstand, ZRP 2005, 68
- Müller K.*, Bemerkungen zum (juristischen) Prüfungswesen, JuS 2002, 1142
- Müller W.*, Die deutsche Juristenausbildung und Europa, DRiZ 1990, 81
- Müller-Graff P.-C.*, Deutsche Juristenausbildung im internationalen Kontext, in: Baldus C., Finkenauer T., Rüfner T. (Hrsg.), Bologna und das Rechtsstudium, Tübingen 2011, 275
- Müller-Piepenkötter R.*, Bologna und die deutsche Juristenausbildung, RuP 2007, 138
- Müller-Piepenkötter R.*, Die Entwicklung der Juristenausbildung und der Bologna-Prozess, in: Verein Deutscher Verwaltungsrichter (Hrsg.), 16. Deutscher Verwaltungsgerichtstag, Stuttgart 2011, 121
- Multrus F.*, Forschung und Praxis im Studium. Befunde aus Studierendensurvey und Studienqualitätsmonitor, BMBF, Bonn/Berlin 2012
- Multrus F., Ramm M., Bargel T.*, Studiensituation und studentische Orientierungen. 11. Studierendensurvey an Universitäten und Fachhochschulen, BMBF, Bonn 2010
- Münch H.*, Juristenausbildung, Die langen Leiden des alten R., MDR 1992, 123
- Münch I. von.*, Flut und Ebbe in der Juristenausbildungsreform, NJW 1997, 2576
- Münch I. von.*, Juristenausbildung, NJW 1998, 2324
- Münch I. von.*, Juristenausbildung: zwischen Resignation und Hoffnung, in: Erbguth W. u.a. (Hrsg.), Rechtstheorie und Rechtsdogmatik im Austausch. Gedächtnisschrift für Bernd Jean-d'Heur, Berlin 1999, 431
- Münch I. von.*, Legal education and the legal profession in Germany, Baden-Baden 2002
- Münch I. von.*, Vorlesung in doppelt flexiblen Gruppen, JZ 1970, 410
- Münch I. von.*, Zur Integrierung von Übungen in Vorlesungen, JZ 1981, 185
- Münch J.*, Zwischenprüfung und Schwerpunktbereichsprüfung – Juristenausbildung im Systemumbruch, in: Münch J. (Hrsg.), Die neue Juristenausbildung – Chancen, Perspektiven und Risiken, Stuttgart 2003, 9
- Münch, I. von.*, Prüfungen, NJW 1995, 2016
- Münchhausen M. von, Püschel I.*, Lernprofi Jura, München / Pullach 2002

- Mußnug R., Der Juristen-Freischuss, in: Herrmann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 115
- Mußnug R., Juristenausbildung – Qualifikation durch Wissenschaft, JuS 1991, 613
- Mußnug R., Juristische FH-Studiengänge? Contra, Forschung und Lehre Heft 2/2000, 143
- Mußnug R., Würzburger Thesen des Juristen-Fakultätentags zur Juristenausbildung, JuS 1995, 749
- Musumeci L., Prüfungsvorbereitung durch Perspektivwechsel: Studierende erstellen Klausuren, ZDRW 2014, 376
- Musumeci L., Schmidt M., Lernen durch Visualisierung: Ein Erfahrungsbericht aus der Lehre, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 169
- Neese G., Die Ausbildung für den höheren Verwaltungsdienst in der Bundesrepublik Deutschland, München 1961
- Neuffer O., Die Bedeutung der Verwaltungsausbildung für den Juristen in der Verwaltung, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 89
- Neumann P., Studienbegleitende Leistungskontrollen in der Juristenausbildung, DVwBl 102 (1987), 339
- Nickel E., Spezialisierung kein Thema für die Ausbildungsreform?, Spezialisierung in der universitären und praktischen Juristenausbildung, Arnoldshainer Protokolle 8/82, hrsg. von der Evangelischen Akademie Arnoldshain, Schmittgen 1982, 1
- Niebler E., Die einstufige Juristenausbildung in Bayern, DVBl 1973, 114
- Niebler E., Die einstufige Juristenausbildung in Bayern, in: Gutjahr-Löser P. (Hrsg.), Neues Recht durch neue Richter? Der Streit um die Ausbildungsreform der Juristen, München/Wien 1975, 18
- Niebler E., Erfahrungen mit der einstufigen Juristenausbildung in Augsburg, JuS 1975, 603
- Niebler E., Zusammenhang zwischen Abiturnoten und Ergebnis der 1. juristischen Staatsprüfung, JuS 1972, 738
- Nieding N. von, Nieding B. von, Berufsmöglichkeiten und Berufsaussichten für Juristen, in: JuS-Studienführer, 4. Aufl., München 1997, 15
- Niedostatek A., „Optische Rhetorik“ – Visualisierung als Teil der Rechtsdidaktik?, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 51
- Niedostatek A., Lehren im Dialog – Jura für Nichtjuristen aus rechtsdidaktischer Sicht, in: Kokemoor A. u.a. (Hrsg.), Gedächtnisschrift für R. Wörlen, Baden-Baden 2013, 655
- Nierhauve C., Rechtsklugheit, Topik und Rhetorik, ZDRW 2016, 102
- Niewiarra M., Welchen Ausbildungsstand der deutschen Juristen erwartet die Wirtschaft?, RuP 1990, 97
- Nocke J., Die Juristenausbildungsreform als Gesetzgebungsexperiment, in: Hassemer W., Hoffmann-Riem W., Limbach J. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Experiment und Tradition, Baden-Baden 1986, 25
- Noll P., Schneider P., Krüger U., Vorschlag zur Reform der ersten juristischen Staatsprüfung, JZ 1968, 372
- Noll P., Vorschläge für eine realisierbare Reform des juristischen Studiums an der Universität Mainz, JZ 1965, 17
- Noll P., Zur Reform des juristischen Studiums, JZ 1965, 567
- Notholt J., Online Lernen für Juristen, Saarbrücken 2008 (Diss. Saarbrücken 2006)
- O. V., Beschlüsse des Fakultätentages zu Fragen der Studien- und Prüfungsreform, JZ 1968, 61
- O. V., Beschlüsse des Tübinger Fakultätentages (19./20.7.1961) zur Studienreform, JZ Sonderheft, November 1968, 1
- O. V., Die Fakultätenkonferenz und die Studienreform, JZ 1955, 446

- O. V.*, Empfehlung des Reformausschusses des Juristischen Fakultätentags zur Einheit der juristischen Ausbildung und zur Referendarausbildung, JuS 1970, 258
- O. V.*, Entschließung der Fakultätenkonferenz zur juristischen Studienreform, JZ 1957, 116
- O. V.*, Entwurf eines Gesetzes zur Einführung einer Spartenausbildung in der Juristenausbildung, AnwBl 2007, 45
- O. V.*, Hamburger Modell einer einstufigen Juristenausbildung, JuS 1970, 482
- O. V.*, Initiative namhafter Juristen aus Wissenschaft, Rechtsprechung, Rechtspraxis und Verwaltung für eine Reform des juristischen Studiums, NJW 1997, 2935
- O. V.*, Integrationsmodell des Deutschen Juristenverbandes für die Reform der Juristenausbildung, JuS 1970, 487
- O. V.*, Leitsätze zur Reform der Juristenausbildung. Arbeitsergebnis der vom Bundesvorstand des ASJ eingesetzten Kommission, RuP 1970, 41
- O. V.*, Mainzer Beschlüsse des Reformausschusses des Juristischen Fakultätentags zur Fortführung der Studienreform vom 13./14.2.1970, in JuS 1970, 363
- O. V.*, Mainzer Beschlüsse zur Neufassung der Münchener Beschlüsse, soweit diese den Prüfungsstoff betreffen, JZ 1969, 62
- O. V.*, Mainzer Empfehlungen des Juristischen Fakultätentags für die Strukturierung des Lehr- und Lernstoffes vom 3./4.7.1970, JuS 1970, 649
- O. V.*, Materialien zur Ausbildungsreform. Reformkonzepte des Bundesreferendarverbandes, RuP 1970, 160
- O. V.*, Münchener Beschlüsse zur Fortführung der Studienreform vom 16./17. Februar 1968, JZ 1968, 223
- O. V.*, Neue Perspektiven einer Ausbildungsreform, (Papier des studentischen Heidelberger Arbeitskreis), JuS 1990, 515
- O. V.*, Neuregelung der Juristenausbildung. Der Regierungsentwurf läßt viele Wünsche offen, DRiZ 1984, 25
- O. V.*, Probleme der juristischen Ausbildung in der Verwaltung, Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer am 26. und 27. September 1962, Berlin 1963
- O. V.*, Spartenausbildung in der Juristenausbildung, AnwBl 2006, 36
- Obergfell E. I.*, Der Gang zum Repetitor – Umweg oder Abkürzung auf dem Weg zum Examen, JuS 2001, 622
- Oebbecke J.*, Festansprache, in: Pieroth B. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Staat und Hochschule, Heidelberg 2003, 25
- Oebbecke J.*, Juristenausbildung zwischen Staat und Hochschule, JR 2003, 397
- Oehler D.*, In welcher Weise empfiehlt es sich, die Ausbildung der Juristen zu reformieren?, Verhandlungen des Achtundvierzigsten Deutschen Juristentages. Mainz 1970, hrsg. von der ständigen Deputation des Deutschen Juristentages, Band I, München 1970, E 1
- Oelkers J., Kraus P. A.*, Problembasiertes Lernen (PBL) in der rechtswissenschaftlichen Lehre, ZDRW 2014, 142
- Oppermann B.*, Die Rechtsausbildung, deren Reform und der Juristenberuf, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 23
- Oppermann T.*, Öffentliches Recht, Staatswissenschaften und Sozialwissenschaften, JZ 1967, 721
- Oppermann T.*, Recht- und Staatsschule? Sieben Thesen zur Diskussion, JZ 1969, 67
- Ost F., van Hoecke M.*, Für eine europäische Juristenausbildung, JZ 1990, 911
- Osterkamp T., Giesen T.*, Forum: Rechtsphilosophie – Orchideenfach oder juristische Grundausstattung? Ein Plädoyer für die Grundlagenfächer, Jus 2004, 657

- Osterkamp T., Giesen T.*, Zur Didaktik des Fachs „Rechtsphilosophie“ – Ein Fragebogen, JuS 2004, 737
- Ostertag J. R.*, Legal education in Germany and the United States – A structural comparison, 26 Vand. J. Transnat. 'l L. 301 (1993)
- Ott C.*, Pflichtfächer und Wahlschwerpunkte im Curriculum der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 48
- Ott H.*, Recht als neue Dimension schulischen Lernens mit Unterrichtsbeispielen, Stuttgart 1975
- Pabst F., Slupik V.*, Das Frauenbild im zivilrechtlichen Schulfall, KJ 1977, 242
- Pabst F., Slupik V.*, Das Frauenbild im zivilrechtlichen Schulfall. Eine empirische Untersuchung, zugleich ein Beitrag zur Kritik gegenwärtiger Rechtsdidaktik, KJ 1977, 242
- Paetow-Thöne, B./Pollähne, H.*, Experiment gelungen – Patient tot? Einphasenausbildung: eine Reform, die nicht stattfand, FoR 1990, 12
- Paintner B.*, Mock Trials – Simulation eines Zivilprozesses, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 301
- Palm H.*, Gedanken zum Einheitsjuristen, JZ 1990, 609
- Palm H.*, Gedanken zur Reform der Juristenausbildung, JVBI 1970, 193 und 217
- Pannen R., Dyrchs P.*, Lehren und Lernen an der Fachhochschule für Rechtspflege NRW (Fachbereich Rechtspflege), in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 43
- Pannen R.*, Rechtsdidaktik – aktuelle Entwicklungen und Ansatzpunkte für eine Weiterentwicklung der Lehre, RPfStud 2015, 165
- Panz W.*, Verwaltung und Verwaltungsrecht in der zweiten juristischen Staatsprüfung, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 69
- Papier H.J., Schröder M.*, Plädoyer für die juristische Staatsprüfung, NJW 2012, 2860
- Paulus C.*, Schlüsselqualifikationen im Studieninhalt, in: Römermann V., Paulus C. (Hrsg.), Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf, München 2003, 1
- Pawlowski H.M.*, Der „Reform-Studienplan für das Studium der Rechtswissenschaft an der Universität Mannheim (Wirtschaftshochschule)“, JuS 1968, 51
- Pernice-Warnke S.*, Strukturierte Praktikumsbetreuung – Modell einer sinnvollen didaktischen Verknüpfung von Studium und praktischer Studienzeit, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 454
- Perschel W.*, Rechtsdidaktik als politisches Problem, Recht der Jugend und des Bildungswesens 1976, 31
- Peschel-Gutzeit L. M.*, Die Initiative der Konferenz der Justizministerinnen und Justizminister zur Reform der Juristenausbildung: eine Zwischenbilanz, Recht und Politik 2000, 7
- Petersen J.*, Die mündliche Prüfung im ersten juristischen Staatsexamen, Berlin 2005
- Pfeiffer T.*, Probleme alla bolognese: Juristenausbildung und Bologna, Rechtswissenschaft 2010, 104
- Pfeiffer T.*, Wird der Juristenausbildung der Bologna-Prozess gemacht? NJW 2005, 2281
- Philipps L.*, Alternativen in der Multiple-Choice-Aufgabe und in der juristischen Entscheidungssituation, FernUni Hagen 1982
- Philipps L.*, Aufgabenform und Auswertungsmodus bei Multiple-Choice-Aufgaben, DVR 7 (1978), 341
- Philipps L.*, Testaufgaben in der Rechtswissenschaft: Konstruktionsprinzipien und Auswertung durch den Computer, Heidelberg 1978
- Piepenbrock A.*, Legal clinics im Jura-Studium und rechtlicher Rahmen im RDG, AnwBl 2011, 848
- Pieper S. U.*, Leid und Elend der Referendarzeit, ZRP 1989, 201

- Pieroth B.*, Juristische Staatsexamina und Repetitoren im literarischen Zeugnis, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 139
- Pieroth B.*, Literarische Streifzüge durch die Geschichte der Juristenausbildung in Deutschland, in: Gornig G. H., Kramer U., Volkmann U. (Hrsg.), Staat: Wirtschaft: Gemeinde. Festschrift für W. Frotscher zum 70. Geburtstag, Berlin 2007, 795
- Pilniok A., Brockmann J., Dietrich J. H.*, Juristische Lehre neu denken: Plädoyer für eine rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 9
- Pilniok A., Brockmann J.*, Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft: Sozialisation, Selbstorganisation, Studienerfolg, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 11
- Pilniok A.*, Das rechtswissenschaftliche Studium in der Organisationsgesellschaft: Überlegungen zu Methodik und Didaktik der Analyse und Gestaltung von Organisation und Verfahren, in: Hof. H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 450
- Pilniok A.*, Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik als Reflexion der Rechtswissenschaft, in: Griebel J. Gröblichhoff F. (Hrsg.), Von der juristischen Lehre. Erfahrungen und Denkanstöße, Baden-Baden 2012, 17
- Pilniok A., Trute H.-H.*, Die externe Governance der Promotionsphase: Wer setzt die Standards?, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 137
- Pilniok A., Trute H.-H.*, Welche Rolle für Politikwissenschaft und Soziologie im juristischen Studium? Zur Didaktik der fächerübergreifenden Zusammenarbeit mit der Rechtswissenschaft, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 174
- Pollähne H.*, Juristenausbildung in der Bundesrepublik Deutschland: von Reformphasen und Phasenreformen, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 37
- Pollähne H., Schäfer-Eikermann R.* (Forum Recht/BAKJ, Hg.), Reform! statt Modernisierung. Kongress zur Zukunft der juristischen Ausbildung (Dokumentation), Bielefeld 1990
- Popp W., Schlink B.*, Skizze eines intelligenten juristischen Informationssystems, DVR 4 (1975), 1
- Portele G., Schütte W.*, Juristenausbildung und Beruf. Berufswahl und Bildungsbiographie bei Absolventen der einstufigen und zweistufigen Juristenausbildung in Hamburg, Hamburg 1983
- Portele G.*, Zur Verbesserung des Rechtsstudiums, JZ 1953, 301
- Pötter W.*, Verwaltung und Verwaltungsrecht in der zweiten juristischen Staatsprüfung, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 53
- Pringsheim F.*, Rechtserziehung und politisches Denken. Worte an deutsche Studenten, Freiburg 1960
- Pringsheim F.*, Zur Verbesserung des Rechtsstudiums, JZ 1953, 301
- Proppe H.*, Reform der Juristenausbildung – eine „unendliche Geschichte“, JA 1999, 348
- Prost G.*, Der ‚Wirtschaftsjurist‘ – ein neuer Beruf? Zur Frage der Sonderausbildung für Juristen, JZ 1955, 490

- Prümm H. P.* (Hrsg.), „Studentische Rechtsberatung – StuR an der HWR Berlin, Hochschule für Wirtschaft und Recht, Beiträge aus dem Fachbereich Allgemeine Verwaltung, Berlin 2010 (Download unter www.hwr-berlin.de)
- Prümm H. P.* (Hrsg.), Handbuch Studentische Rechtsberatung – StuR an der HWR Berlin, 3. Aufl., Berlin 2013
- Prümm H. P.*, Die didaktische Wende der deutschen Rechtsmethodik, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 21
- Prümm H. P.*, *Eckbrecht M.* (Hrsg.), Rechtswissenschaft (Ius LL.B.). Das Konzept, Norderstedt 2008
- Prümm H. P.*, Einführung in das Ius-Studium – Ein rechtsdidaktischer Bericht aus der Praxis, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 155
- Prümm H. P.*, Juristische Bachelor – Ausbildung an Fachhochschulen, Die Neue Hochschule 6/2007, 24
- Prümm H. P.*, Ökonomisierung und Kommerzialisierung der akademischen juristischen Ausbildung oder: Das didaktische Verschwinden der Gerechtigkeit, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 11
- Prümm H. P.*, Studentische Rechtsberatung (StuR) aus entscheidungstheoretischer und schlüsselqualifikatorischer Sicht, Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft 2014, 53
- Prümm H. P.*, Was die deutsche von der anglo-amerikanischen Rechtslehre lernen kann, in: Kokemoor A. u.a. (Hrsg.), Gedächtnisschrift für R. Wörlen, Baden-Baden 2013, 685
- Prütting H.*, Folgen der Globalisierung für die Juristenausbildung, in: Murakami J., Marutschke H.-P., Riesenhuber K., (Hrsg.), Globalisierung und Recht. Beiträge Japans und Deutschlands zu einer internationalen Rechtsordnung im 21. Jahrhundert, Berlin 2007, 241
- Prütting H.*, Probleme der Modularisierung der Schwerpunktbereiche: Das Kölner Modell – Vielfalt und Praxisorientierung, in: Münch J. (Hrsg.), Die neue Juristenausbildung – Chancen, Perspektiven und Risiken, Stuttgart 2003, 65
- Prütting H.*, Risiken der neuen Juristenausbildung, Nordrhein-Westfälische Verwaltungsblätter 2003, 377
- Püttner G.*, Das „Wiesbadener Modell“ einer einphasigen Juristenausbildung, ZRP 1973, 302
- Püttner G.*, Die einstufige Juristenausbildung in Hessen, in: Gutjahr-Löser P. (Hrsg.), Neues Recht durch neue Richter? Der Streit um die Ausbildungsreform der Juristen, München/Wien 1975, 77
- Quambusch E.*, Wirtschaftsjuristen von Fachhochschulen? JA 1994, 433 und 519
- Raabe O.*, Der Einsatz netzbasierter Lernmaterialien in der juristischen Ausbildung am Beispiel einer Vorlesung im Internetrecht, JurPC Web-Dok 30/2003, Abs. 1-50, www.jurpc.de/aufsatz/20030030.htm, DOI 10.7328/jurpcb/2003186150
- Raab-Gaudin U.*, Die Erste Juristische Staatsprüfung aus der Sicht von Praktiker-Prüfern, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 90
- Rabe H. J.*, Juristenausbildung – da capo!, NJW 2010, 12
- Rabe H. J.*, Juristenausbildung – Reform der Reform von 2003, AnwBl 2013, 719
- Radbruch G.*, Die Universität und die Ausbildung der Juristen. Juristische Studienreform, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 263
- Radtke H.*, Absprachen im Strafverfahren, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 400
- Raisch P.*, *Welke-Chlosta R.*, *Chlosta W.*, Didaktik des Rechtskundeunterrichts. Kurseinheit 1-3, Fernuniversität – Gesamthochschule Hagen 1980
- Raiser L.*, Die Rechtswissenschaft im Gründungsplan für Konstanz, JZ 1966, 86

- Raiser T.*, Rechtssoziologie als Grundlagenfach in der Juristenausbildung, in: Ders., Beiträge zur Rechtssoziologie, Baden-Baden 2011, 307
- Raiser T.*, Reform der Juristenausbildung, Förderung von Beratungs- und Gestaltungsaufgaben als Ziel der Juristenausbildung, ZRP 2001, 418
- Raiser T.*, Reform der Juristenausbildung: Förderung von Beratungs- und Gestaltungsaufgaben als Ziel der Juristenausbildung, ZRP 2001, 418
- Raiser T.*, Staatsexamen oder Diplom? Richtige und falsche Alternativen in der Diskussion um die Reform der Juristenausbildung – 10 Thesen, JZ 1990, 741
- Ramm R.*, Das juristische Studium im Medienverbund, München 1971
- Ramm T.*, Besser keine Reform als diese! Zu den Zwangsverkürzungsempfehlungen der DJT-Abteilung „Juristenausbildung“ FoR 1990, 135
- Ramm T.*, Die Integration von Theorie und Praxis in der juristischen Ausbildung. – Modell Arbeitsrecht -, in: Loccumer Protokolle 15/1969, Reform der juristischen Ausbildung, Tagung vom 24.-27. Oktober 1969, Evangelische Akademie Loccum, 1969, 30
- Ramm T.*, Mut zur großen Reform!, RuP 1970, 84
- Ramm T.*, Reform und keine Revolution, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 77
- Ramm T.*, Zu den „Mainzer Beschlüssen“, JZ 1969, 65
- Ramm T.*, Zu den Münchener Studienreformbeschlüssen, JZ 1968, 294
- Ramm T.*, Zur Reform der Juristenausbildung, RuP 1972, 71
- Range H.*, Europarecht in der Juristenausbildung – Eine Notwendigkeit auch im Strafrecht, in: Hof. H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 107
- Ranieri F.*, Der Computer, mein Repetitor, JZ 2001, 856
- Ranieri F.*, Europäisches Obligationenrecht, Wien 1999, Einleitung
- Ranieri F.*, Juristen für Europa: Voraussetzungen und Hindernisse für ein „europäisches“ juristisches Ausbildungsmodell, Berlin 2006
- Ranieri F.*, Juristen für Europa: Wahre und falsche Probleme in der derzeitigen Reformdiskussion zur deutschen Juristenausbildung, JZ 1997, 801
- Ranieri F.*, Juristenausbildung und Richterbild in der europäischen Tradition, DRiZ 1998, 285
- Ranieri F.*, Reform der Juristenausbildung ohne Ende?, JZ 1998, 831
- Rawert P.*, Vertragsgestaltung durch Private, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 58
- Redeker K.*, Bemerkungen zur Referendarausbildung, JZ 1955, 575
- Redeker K.*, Die gegenwärtige Ausbildung ist überholt, DRiZ 1996, 466
- Redeker K.*, Juristenausbildung: Neue Reformversuche?, NJW 1997, 1951
- Redeker K.*, Neue Anläufe zu einer Reform der Juristenausbildung: zum 62. Deutschen Juristentag, Bremen 22. bis 25. September 1998, AnwBl 1998, 225
- Reich N., Vanistendael F.*, Bologna und der Euro-Jurist – Wie kann die Juristenausbildung in Europa (wieder) wettbewerbsfähig werden?, ZRP 2002, 268
- Reiff H.*, Nochmals: Über die Ausbildung für den höheren Verwaltungsdienst, BaWüVBl 1961, 81
- Reifner U.*, Juristenausbildungsdiskussion am Ende? ZRP 1999, 43
- Reimer R.T.H., Zwickel M.*, E-Learning und Selbstlernkompetenzen im Jurastudium, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 115
- Reindl H.*, Der lernzielorientierte Rechtsunterricht in den Deutschen Streitkräften, 17 Mil. L. & L. War Rev. 473 (1978)

- Reiner G., Juristische Didaktik und E-Lernen: theoretische Konzeption und Anwendungsbeispiele, JurPC Web-Dok. 160/2007, Abs. 1-49, <http://www.jurpc.de/aufsatz/20070160.htm>, DOI 10.7328/jurpcb/20072210159
- Reiner G., Rechtswissenschaftliche Lehre für Nichtjuristen – zu den Aufgaben einer juristischen Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 229
- Reinhardt R., Gedanken zur Ordnung des juristischen Studiums, in: Esser J., Thieme H. (Hrsg.), Festschrift für Fritz von Hippel zum 70. Geburtstag, Tübingen 1967, 343
- Reinhardt R., Zur Reform des juristischen Studiums, *studium generale* 16 (1963), 76
- Reinheimer W., Die Bedeutung des Verwaltungsjuristen für die Justiz, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.- 23. Oktober 1964, Berlin 1965, 119
- Reis O., Prüfen aus Sicht der Hochschuldidaktik. Ein Blick auf das rechtswissenschaftliche Studium, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 29
- Reiß M., Projekt „Planspiel Strafprozessrecht – von der Tat zum Urteil“, ZDRW 2014, 150
- Reiß M., Sprachliche und fachsprachliche Textgestaltung als Fehlerquellen im juristischen Studium, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 59
- Reppen T., „Rerum cognoscere causas“ – Überlegungen zum Promotionsstudium, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 11
- Rheinisch-Westfälische Akademie der Wissenschaften (Hrsg.), Einstufige Juristenausbildung. Kolloquium über die Entwicklung und Erprobung des Modells im Land Nordrhein-Westfalen, Opladen 1975
- Richter I., Leistungsbewertung in der juristischen Ausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 344
- Richter I., Wissensvermittlung und Examensvorbereitung durch Lehrmaschinen, JZ 1965, 311
- Richter W., Das „Bremer Modell“ der einstufigen Juristenausbildung, JZ 1973, 356
- Richter W., In welcher Weise empfiehlt es sich, die Ausbildung der Juristen zu reformieren?, Verhandlungen des Achtundvierzigsten Deutschen Juristentages, Mainz 1970, hrsg. von der ständigen Deputation des Deutschen Juristentages, Band I, München 1970, F 1
- Richter W., Rückkehr zur einheitlichen Juristenausbildung?, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 107
- Ridder H., Bemerkungen zur Reform des juristischen Studiums, JZ 1956, 525
- Riechelmann F., Zweifel an der Verfassungsmäßigkeit „halber“ Punkte – oder: Worin liegt der Zweck des Prüfungsverfahrens?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 102
- Riedel J., Das Zurichten des Sachverhalts, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 430
- Riedel J., Schwerpunktbereichsprüfung und Pflichtfachprüfung – Verhältnis, Vorgaben, Freiheiten, in: Münch J. (Hrsg.), Die neue Juristenausbildung – Chancen, Perspektiven und Risiken, Stuttgart 2003, 27

- Riegner M., Dann P., Recht und Entwicklung als Gegenstand der Juristenausbildung: Konturen und Didaktik eines intra- und interdisziplinär vernetzten Studienfachs, Verfassung und Recht in Übersee 2008, 309
- Rieth H., Nochmals, Verfremdete Ausbildungsinhalte, JuS 1975, 409
- Riha J., BWL und VWL für Juristen: Ergebnisse einer Bildungsbedarfsanalyse im Studiengang Wirtschaftsrecht, ZDRW 2014, 160
- Rinken A. (Hrsg.), Der neue Jurist. Materialien zur reformierten Juristenausbildung in Bremen, Neuwied 1973
- Rinken A., Die einstufige Juristenausbildung in Bremen, JuS 1974, 538
- Rinken A., Die Juristenausbildung in der Bundesrepublik, Einführung in das Recht der Bundesrepublik Deutschland, JuS-Sonderheft 1990, 13
- Rinken A., Einführung in das juristische Studium, 3. Aufl., München 1996
- Rinken A., Nochmals, Die einstufige Juristenausbildung in Bremen, JuS 1974, 818
- Rinken A., Reform als Prozeß. Zu den rechtlichen Rahmenbedingungen der Juristenausbildungsreform, in: Broda C. u.a. (Hrsg.), Festschrift für Rudolf Wassermann zum sechzigsten Geburtstag, Darmstadt/Neuwied 1985, 605
- Rinken A., Restauration oder Reform der Juristenausbildung?, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 125
- Rinken A., Wege zur Spezialisierung – Das Projektstudium in der juristischen Schwerpunktausbildung, Spezialisierung in der universitären und praktischen Juristenausbildung, Arnoldshainer Protokolle 8/82, hrsg. von der Evangelischen Akademie Arnoldshain, Schmitzen 1982, 67
- Risini I., Simulation von Gerichtsverhandlungen: „Moot Courts“ und „Mock Trials“, ZDRW 2014, 272
- Rittershaus G., Forum: Anwaltsorientierte Juristenausbildung, JuS 1998, 302
- Rittner F., Die Zukunft des Wirtschaftsrechts in der Juristenausbildung, JZ 1981, 621
- Rittner F., Zu den Münchener Studienreformbeschlüssen. Eine Erwiderung, JZ 1968, 369
- Rixen S., Juristische Bildung, nicht leicht gemacht: Die „Perspektiven der Rechtswissenschaft“ des Wissenschaftsrats, JZ 2013, 708
- Rixen S., Qualität rechtswissenschaftliche Promotionen: Rahmenbedingungen, Kriterien, Verfahren, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 23
- Roellecke G., Erziehung zum Bürokraten? Zur Tradition der deutschen Juristenausbildung, JuS 1990, 337
- Röhl K. F., Die Wissenschaftlichkeit des juristischen Studiums, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 67
- Röhl K. F., Ulbrich S., Recht anschaulich. Visualisierung in der Juristenausbildung, Köln 2007
- Rolfs C., Rossi-Milberg S., Die Ausbildung im Schwerpunktbereich und die erste Prüfung an den juristischen Fakultäten in Deutschland, JuS 2007, 297
- Röper, E., Neuordnung der Juristenausbildung, ZRP 2000, 239
- Rosenbauer H., Der moderne Einheitsjurist – Grundzüge eines „Münchener Modells“, ZRP 1990, 252
- Ross G., Experimente oder Unbewährtes bewahren?, JZ 1971, 540
- Roth A., Bellhäuser H., Schmitz B., Selbstreguliertes Lernen im Jurastudium – eine Schlüsselkompetenz, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 100

- Rottleuthner H.*, Juristische Ausbildung und Sozialwissenschaften, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 323
- Roxin C.*, Juristische Ausbildung auf der Universität, Loccumer Protokolle 25/1968, Krise der juristischen Bildung. Tagung vom 1. bis 4. November 1968, Loccum 1968, 47
- Roxin C.*, Vom Beruf des Juristen und vom Studium des Rechts, Vortrag 2003, <http://jurawelt.com/aufsaeetze/methodik/8691> (Abruf 16.9.2010)
- Roxin C.*, *Zweigert K.*, Vorschläge zur Hochschuldidaktik im Bereich der Rechtswissenschaft, in: Roxin C. u. a., Das Rechtsstudium auf dem Wege zur Erneuerung, Blickpunkt Hochschuldidaktik Heft 7, Hamburg 1970, 2
- Rudek A.*, Institution und Initiation: Soziologische Schlaglichter auf die Juristische Staatsprüfung, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 111
- Rueß H. P.*, Die „Modellfrage“ bei der Reform der Juristenausbildung. Eine Zwischenbilanz der staatlichen Regelungstätigkeit auf dem Gebiet der einstufigen Juristenausbildung, Hamburg 1980 (zugl. Diss. FU Berlin 1978)
- Rumpf O.*, Studienbegleitende Leistungskontrollen unter Prüfungsbedingungen, Novum ohne Zukunft?, Frankfurt 1993
- Rüping H.*, Zur Praxis und Reform der mündlichen Prüfung im ersten juristischen Staatsexamen, JuS 2002, 1245
- Rüßmann H.*, Einstufige Juristenausbildung in Hamburg, JuS 1974, 815
- Rüthers B.*, Wozu auch noch Methodenlehre? Die Grundlagenlücken im Jurastudium, JuS 2011, 865
- Rux J.*, Zum Anliegen der Rechtswissenschaft, Rechtswissenschaft 2010, 3
- Rzadkowski N.*, Juristische Bildung anders denken – Anregungen aus der (post)modernen Bildungstheorie und Hochschuldidaktik, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 301
- Rzadkowski N.*, Recht erfahren, ZDRW 2016, 303
- Rzadkowski N.*, Wissenschaftliche Kompetenz als Ziel des Schwerpunktstudiums?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 278
- Sabel R. D.*, Neue Aspekte des rechtskundlichen Unterrichts, DRiZ 1983, 477
- Sabel, Rolf D.*, Schulfach: Recht. Notwendigkeit und Lernziele, Gegenwartskunde 1989, 309
- Sachs B.*, Elchtest für Juristen, justament 3/2002, 28
- Salaw-Hanslmaier G.*, Mehr Professorinnen durch flexible Arbeitszeitmodelle in Verbindung mit neuen Lehrmethoden, ZRP 2010, 184
- Salewski S.*, Der Schwerpunkt „Rechtsgestaltung im öffentlichen Recht“, AL 2/2010, 153
- Salge H. G.*, Reform ohne Ende oder das Ende einer Reform?, AnwBl 1982, 226
- Salge H. G.*, Reform der Juristenausbildung – Anspruch und Wirklichkeit, DRiZ 1980, 41
- Sälzer G.*, Bad Bollener Tagung zur Juristenausbildung, JuS 1970, 480
- Sälzer G.*, Juristenausbildung an Universitäten. Ein Bericht über Studienbedingungen, Studienberatung, Studieninhalt und Studienreformen, Bielefeld 1970
- Sanders A.*, *Dauner-Lieb B.*, Lernlust statt Examensfrust, JuS 2013, 380
- Sandmann F.*, Didaktik der Rechtskunde, Schöningh, Paderborn 1975
- Sauerwald M. J.*, Den Gedanken Wege weisen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 74
- Sauerwald M. J.*, Mind Mapping in Jurastudium und Referendariat, Köln 2006
- Sauter A.*, Juristenausbildung auf dem Prüfstand!, ZRP 1999, 273
- Scaria A. G.*, Converging Online and Class-Room Methods: A Promising Mode of Knowledge Sharing in Digital Age?, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 163

- Schacher M.*, Effekte der „Freischussregelung“, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 121
- Schachtschneider K. A.*, Einübung in die juristische Praxis?, in: Wassermann R. (Hrsg.), Erziehung zum Establishment. Juristenausbildung in kritischer Sicht, Karlsruhe 1969, 51
- Schäfer A.*, Flexible Rechtsgestaltung und Konfliktmanagement – die Hauptaufgabe des Wirtschaftsjuristen, in: Blomeyer W. (Hrsg.), Die Juristenausbildung aus der Sicht der Praxis, Fünf Vorträge. Atzelsberger Gespräche 1993, Erlangen 1994, 41
- Schäfer C.*, „Bologna“ in der Juristenausbildung? Das Mannheimer Modell eines LL.B.-Studiengangs, NJW 2008, 2487
- Schäfer H. B.*, Von Nutzen und Nachteil der Ökonomie in der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 294
- Schäffer K.*, Studieren ohne Repetitor, JuS 1999, 311
- Scharrelmann B.*, Der Bachelor- und Masterstudiengang der Hanse Law School, in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 95
- Schärfl C.*, Das *enhanced inverted classroom*-Modell (EICM) als didaktischer Grundpfeiler eines modernen Rechtsunterrichts, ZDRW 2016, 18
- Schautes D.-C.*, Würzburger Thesen reichen nicht aus, JuS 1995, 1045
- Schelsky H.*, Nutzen und Gefahren der sozialwissenschaftlichen Ausbildung von Juristen, JZ 1974, 410
- Schenck G.*, Zweckmäßigere Ausbildung der Gerichtsreferendare, NJW 1952, 413
- Scheyhing R.*, Ein- und zweistufige Ausbildung der Juristen – Versuch eines Vergleichs, JZ 1985, 278
- Schiemann G.*, Das Studium der Rechtsgeschichte in einer anwaltsorientierten Juristenausbildung, in: Hengstl J., Sick U. (Hrsg.), Recht gestern und heute: Festschrift zum 85. Geburtstag von Richard Haase, Wiesbaden 2006, 193
- Schimmel R.*, Juristische Fachdidaktik 2.1.14: Reichweitendefizitkompensationsstrategien (?), ZDRW 2014, 89
- Schimmel R.*, Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik – ein Wunschzettel, in: Griebel J., Gröblichhoff F. (Hrsg.), Von der juristischen Lehre, Baden-Baden 2012, 31
- Schlieffen K. Gräfin von.* Methode und Rechtsdidaktik. Zum Desiderat einer expliziten Kompetenzlehre, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 169
- Schlosser P.*, Anwaltsausbildung in Europa, NJW 1999, 3003
- Schlosser P., Braun M.*, Augsburger Zwischenbilanz, JZ 1977, 386
- Schlosser P.*, Empfehlungen des Instituts zur Integration anwaltsbezogener Elemente in die Universitätsphase der Juristenausbildung, AnwBl 2003, 223
- Schlosshauer-Selbach S.*, Deutscher Juristentag fordert Reform der Ausbildung, JuS 1991, 169
- Schlücher E., Krüger J.*, Zur (fälligen) Reform der Juristenausbildung, Jura 1998, 1
- Schlüter A., Dauner-Lieb B.* (Hrsg.), Neue Wege in die Juristenausbildung, Stifterverband für die deutsche Wissenschaft, Essen 2010
- Schmehl A.*, Die Studieneingangsphase nachhaltig zielgerecht (um)gestalten – aber wie? Der Projektverbund des Universitätskollegs der Universität Hamburg, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 360
- Schmidt D.*, Die Bedeutung der Prüfungsleistungen, insbesondere der schriftlichen Arbeiten für die Prüfung, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sommerseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 79

- Schmidt E.*, Der Verfahrensaspekt in der einstufigen Juristenausbildung an der Universität Bremen, JuS 1979, 834
- Schmidt E.*, Notizen aus der „Bremer Ideologiefabrik“, JZ 1975, 410
- Schmidt M.*, Constructive alignment in der Juristenausbildung, HRN 2015, 12
- Schmidt M.*, Lehrbücher zum BGB AT für Studienanfänger, ZDRW 2014, 71
- Schmidt M.*, *Musumeci L.*, Die Kompetenz, ein rechtswissenschaftliches Gutachten zu verfassen: Herausforderung und Potential für die Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 183
- Schmidt R.*, *Braun M.*, *Mögele R.*, Juristenausbildung – jetzt wie einst, JZ 1984, 364
- Schmidt R.*, Juristenausbildung an Fachhochschulen – Erfahrungen und Perspektiven, Baden-Baden 2001
- Schmidt R.*, Wie und warum der Studiengang Wirtschaftsrecht der Fachhochschule Nordostniedersachsen entstand, in: *Herrmann M.* (Hrsg.), Wirtschaftsrecht und Mediation. Festschrift für Walther Gottwald, Baden-Baden 2005, 9
- Schmidt T.*, Die Dauer der Juristenausbildung, JuS 1992, 173
- Schmitt J.*, Kritische Anmerkungen zur juristischen Ausbildung, JZ 1965, 247
- Schmitt-Glaeser W.*, Die Juristen-Fakultäten als Hüter des Rechtsstaats, NJW 1995, 2597
- Schmitz R.*, Die Zukunft der Juristenausbildung: Bachelor, Master, Staatsexamen oder Spartenmodell?, DRiZ 2006, 337
- Schnapp F.*, Was Juristen aus Sillehren lernen können und was nicht, Jura 2015, 130
- Schneider E.*, Des Esels Schatten: Ein Beitrag zur Studienreform, JZ 1961, 212
- Schneider H.*, Die Ausbildung zum Juristen: Eine rechtsvergleichende Übersicht, ZEuP 1999, 163
- Schneider P.*, Bericht des Vorsitzenden des Fakultätentages zur Neufassung der sogenannten Münchener Beschlüsse, JZ 1969, 63
- Schneider P.*, Mainzer Empfehlungen des juristischen Fakultätentags zur Reform der Referendarprüfung, JuS 1969, 241
- Schnur R.*, Zur Ausbildung für den höheren Verwaltungsdienst, ZBR 1961, 329
- Schöbel H.*, Anwaltsorientierte Juristenausbildung in Bayern, BRAK-Mitteilungen 2006, 248
- Schöbel H.*, Arbeitsmarkt bietet Jura-Bachelors nur wenig Chancen (Leserbrief), DRiZ 2006, 156
- Schöbel H.*, Ausbildungsreform in Absurdistan, in: *Kramer U.*, *Kuhn T.*, *Putzke H.* (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 135
- Schöbel H.*, Bedeutung von Methodik und Rechtsgestaltung für die Erste Juristische Staatsprüfung, in: *Hof H.*, *Götz von Olenhusen P.* (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 82
- Schöbel H.*, Blick über den Zaun – Aspekte der Juristenausbildung europäischer Nachbarstaaten, BayVBl 1991, 328
- Schöbel H.*, Das ‚Stuttgarter Reformmodell‘ – Nicht zukunftsfähig, JuS 2007, 504
- Schöbel H.*, Das Gesetz zum Schwerpunktbereich – Entstehungsgeschichte und Ziele, in: *Kramer U.*, *Kuhn T.*, *Putzke H.* (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 16
- Schöbel H.*, Die „Kunst des Prüfens“ – Prüfer in juristischen Prüfungen, in: *Schöch H.* u.a. (Hrsg.), Recht gestalten – dem Recht dienen. Festschrift für Reinhard Böttcher zum 70. Geburtstag, Berlin 2007, 687
- Schöbel H.*, Die Bologna-Erklärung und die Juristenausbildung: ein Bericht, BayVBl 2007, 97
- Schöbel H.*, Die Diskussion um eine Reform der Juristenausbildung auf dem Weg in das nächste Jahrtausend, Juristische Arbeitsblätter 1999, 10
- Schöbel H.*, Die Erste Juristische Staatsprüfung – Letzte Bastion im Bologna-Sturm?, JA 2011, 161

- Schöbel H.*, Die Klausuren der Ersten Juristischen Staatsprüfung in Bayern, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 123
- Schöbel H.*, Die nächste Reformdebatte hat längst begonnen, Jus-Magazin 1/2005, o.S.
- Schöbel H.*, Einführung des Bologna-Modells in der deutschen Juristenausbildung?, in: Baldus C., Finkenauer T., Rüfner T. (Hrsg.), Juristenausbildung in Europa zwischen Tradition und Reform, Tübingen 2007, 331
- Schöbel H.*, Einführung des Bologna-Modells in der deutschen Juristenausbildung?, BayVBl 2012, 385
- Schöbel H.*, Kein überzeugendes Konzept. Erwiderung auf Jeep, JuS-Magazin 2/2006, 10
- Schöbel H.*, Stand der Diskussion um eine Reform der Juristenausbildung, JA 1997, 169
- Schöbel H.*, Stand der Überlegungen zu einer Neugestaltung der Juristenausbildung, BayVBl 1992, 321 und 358
- Schöbel H.*, Verhandlungsmanagement und Mediation in der Juristenausbildung, JuS 2000, 372
- Schöbel H.*, Volljurist ohne Referendariat – ein Irrweg?, Jura 1999, 21
- Schöbel H.*, Zehn Jahre Freischuss in Bayern: eine – vorläufig letzte – Bilanz, BayVBl 2001, 161
- Schöbel H.*, Zwei Jahre „Freischuß“ in Bayern – Versuch einer ersten Bilanz, Jura 1993, 126
- Schöbel H.*, Das Gesetz zur Reform der Juristenausbildung – Ein Zwischenbericht, JuS 2004, 847
- Schöch H.*, Perspektiven für das Strafrecht, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 520
- Scholkmann A.*, Problemorientiertes Lernen und (rechtswissenschaftliche) Fallmethode, ZDRW 2014, 28
- Scholz P., Schulte C.*, Der Weg zum juristischen Prädikatsexamen. Erstes und zweites Staatsexamen erfolgreich bestehen, 2. Aufl., Berlin 2007
- Schömann M.*, Echo: Juristenausbildung, ZRP 2008, 28
- Schomburg H., Arutyunyants T.*, Die Qualität des Jurastudiums aus der Perspektive der Absolventinnen und Absolventen, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 9
- Schomburg H.*, Das Jura-Studium im kritischen Rückblick der Absolventinnen und Absolventen, in: HRK-projekt nexus (Hrsg.), Juristenausbildung heute. Zwischen Berlin und Bologna, Bonn 2014, 22
- Schomerus T.*, Berufseinstieg von Diplom-Wirtschaftsjuristen (FH), JuS 2001, 1244
- Schomerus T.*, Stand und Perspektiven des Wirtschaftsrechtsstudiums an Fachhochschulen, JuS 1999, 930
- Schomerus T., Stix C., Zens E.* (Hrsg.), Das Lüneburger Modell. Der Studiengang Wirtschaftsrecht nach fünf Jahren, Schriftenreihe des FB Wirtschaftsrecht, Bd. 2, HF Nordostniedersachsen 1999
- Schomerus T.*, Wirtschaftsrecht an Fachhochschulen – die bessere Juristenausbildung?, Betrifft JUSTIZ 2002, 418
- Schomerus T.*, Zehn Jahre Wirtschaftsrecht nach dem Lüneburger Modell, JuS 2004, 847
- Schönrock S.*, Kontrolle von Lernerfolg – Ein Beitrag aus Sicht der akademischen Lehre, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 203
- Schönrock S.*, Wissenschaftlichkeit und Interdisziplinarität in den rechtswissenschaftlichen Fächern der Polizeiausbildung, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 141
- Schons H. P.*, Brauchen wir ein Staatsprüfungssystem für Fachanwälte?, AnwBl 2010, 774
- Schöttler W.*, Vorschläge zur Reform des juristischen Studiums, RiA 1962, 1
- Schrade H., Katzenstein M.*, Der Bologna-Prozess und die Spartenbildung, DVBl 2006, 549
- Schrappner L.*, Der Bachelor kommt! Die Fachhochschule für öffentliche Verwaltung NRW auf dem Wege nach Bologna, Ausbildung Prüfung Fortbildung (apf) 2008, 257

- Schröder J.*, Vertrauliche Andeutungen eines Mitschuldigen über mancherlei Ursachen des Mißerfolgs der juristischen Universitätsausbildung, JuS 1978, 284
- Schröder M.*, Die mündliche Prüfung – das Stiefkind der juristischen (Internet) Szene, JurPC Web-Dok. 227/2001, Abs. 1-15, www.jurpc.de/aufsatz/20010227.htm, DOI 10.7328/jurpcb/2001161223
- Schröder R.*, Lust auf Rechtsgeschichte?, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 97
- Schroeder K. P.*, Einstufige Juristenausbildung in Bayreuth, JuS 1978, 574
- Schubarth W.*, Praxisbezüge und Praktika als Beitrag zur Erhöhung der Berufsbefähigung im Studium: Beispiele – Befunde – Perspektiven, ZDRW 2014, 212
- Schulte M.*, 10 Thesen zur Juristenausbildung – aus Sicht des öffentlichen Rechts, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 517
- Schulte W.*, Reform der Juristenausbildung. Anmerkungen zur Bilanz der SPD, RuP 1981, 167
- Schultz U.*, Erfahrungen mit Multiple-Choice-Aufgaben an der Fernuniversität, DVR 8 (1979), 15
- Schulz G.*, Das juristische Studium an der Law School der Harvard Universität, JuS 1962, 366
- Schulze D.*, Die Juristenprüfung zwischen Anspruch und Realität, Diss., Saarbrücken 1999
- Schulze G.*, Deutsche Juristenausbildung – Standhaftigkeit in Zeiten der Bolognaisierung, in: Stumpf C., Kainer F., Baldus C. (Hrsg.), Privatrecht, Wirtschaftsrecht, Verfassungsrecht. Festschrift für P.-C. Müller-Graff zum 70. Geburtstag, Baden-Baden 2015, 1468
- Schulze G., Groß M.*, Juristenausbildung und Transnationalität, AnwBl 2016, 710
- Schulz-Loerbroks G.*, Darf's noch ein bisschen mehr sein? Die Jura-Ausbildung im Bundestag, FoR 2002, 70
- Schünemann B.*, Didaktik der fächerübergreifenden Zusammenarbeit von Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 153
- Schuster A.*, Design-Thinking (DT) als Problemlösungsansatz für Abschlussarbeiten, ZDRW 2016, 83
- Schütte W.*, Die Einübung des juristischen Denkens. Juristenausbildung als Sozialisationsprozess, Frankfurt/Main 1982
- Schwab M.*, Juristische Staatsprüfungen und das Grundgesetz. Stoffüberfülle, Blockversagen, Exotenklausuren, strenge Noten. Originalabdruck einer Klageschrift, Hamburg 2005
- Schwabe J.*, Echo: Jura mit Vordiplom oder wie man auch beim bestehenden Ausbildungssystem Verbesserungen vornehmen könnte, JuS 1998, 191
- Schwabe J.*, Erbarmen mit den Jura-Studenten, JZ 2000, 32
- Schwabe J.*, Juristische Eignungstests, JuS 1994, 623
- Schwärzel K.*, Das Gruppenpuzzle als Methode kooperativen Lernens im juristischen Studium. In: Berk, I. van den & Merkt, M. ZHW-Almanach. Einzelbeitrag Nr.: 2011-4 (<http://www.zhw.unihamburg/almanach>)
- Schwarzmann H. U., Teubner G.*, Teamwork in der Juristenausbildung, JuS 1971, 268
- Schwede J.*, Der „Diplomwirtschaftsjurist (FH)“ oder die Reform der Juristenausbildung von unten? Zu Krimphove ZRP 1996, 248, ZRP 1998, 152
- Schweizer V.*, Unausgeschöpfte Möglichkeiten der deutschen Juristenausbildung, JuS 1992, 624
- Schwind H.-D.*, Zur Neuordnung der Juristenausbildung, DRiZ 1981, 441
- Seewald O.*, Juristenausbildung und Bologna, Passau 2007
- Seibert T. M.*, Zur Fachsprache in der Juristenausbildung, Berlin 1977
- Seibert T.-M.*, Die Sprache des juristischen Schulfalls und ihre Folgen, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 127

- Seibert, Th.-M., Spiegelberg R.*, Die Theorie/Praxis-Integration im Universitätsunterricht, JuS 1984, 405
- Seiter H.*, Einphasige Juristenausbildung in Baden-Württemberg, Konstanz 1982
- Seiter H.*, Juristenausbildung zwischen Tradition und Reform (Konstanzer Universitätsreden), Konstanz 1982
- Seiter H., Stürner R.*, Zum Stand der Diskussion um die Reform Juristenausbildung, JuS 1982, 310
- Sembdner F.*, Gedanken zur juristischen Ausbildung. Erfahrungen und Anregungen aus der Sicht eines Prüflings, NJW 1959, 1021
- Sembdner F.*, Rechtsstudium oder Verwaltungsstudium?, DÖV 1962, 521
- Sengle A.*, Der 48. Deutsche Juristentag, JZ 1970, 736
- Senn M.*, Rechtswissenschaft nach der Bologna-Reform, Rechtswissenschaft 2010, 218
- Sethe R.*, Spezialisierte Masterstudiengänge am Beispiel des Wirtschaftsrechtlichen Studiengangs der Juristischen Fakultät der Universität Halle-Wittenberg, in: Fischer G., Wunsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 67
- Sethe R.*, Vom Lizentiats- zum Bologna-System: Auswirkungen auf das Prüfungsgeschehen, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 94
- Sethe R.*, Zehn Thesen zu guter Hochschullehre, JZ 2008, 351
- Sief V.*, Rückblick und weitere Perspektiven aus Sicht des Privatrechts, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 512
- Siefert M.*, Moot Courts in der britischen und deutschen Juristenausbildung, Hamburg 2014
- Simon D.*, Buridans Zielkonflikt oder Der Esel in der Juristenausbildung, in: Assmann H. D. u. a. (Hrsg.), Wirtschafts- und Medienrecht in der offenen Demokratie. Freundesgabe für F. Kübler zum 65. Geburtstag, Heidelberg 1997, 47
- Singbartl J.*, Plädoyer für die Abschaffung des Schwerpunktbereichs, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 147
- Sirp W.*, Die Ausbildung der Richter nach dem Entwurf eines Deutschen Richtergesetzes, DRiZ 1960, 204
- Skauradszun D.*, WEG-Verwaltung als wirtschaftsjuristisches Tätigkeitsfeld und Ausbildungsziel, am Beispiel der Hochschule Fulda, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 175
- Slapnicar K. W.*, Notwendigkeit einer spezifisch wirtschaftsjuristischen Methodik und Didaktik, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 109
- Sonnen B. R.*, Einführung und Orientierung für das Studium der Rechtswissenschaft; Veranstaltungsformen der Ausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 125
- Sonnleitner K.*, From Sage on the Stage to Guide on the Side, ZDRW 2016, 288
- Sonnleitner K.*, Stationenlernen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 145
- Sörgel D.*, Die Implementation der Grundlagenfächer in der Juristenausbildung nach 1945, Tübingen 2014
- Spaeth E. A.*, Compliance E-lliance – Ein neuer Typus praxisorientierter Lehrveranstaltung im virtuellen Hörsaal, ZJS 2013, 632
- Staats J.-F.*, Die Juristenausbildung in den Mitgliedstaaten der EG, DRiZ 1990, 193
- Staats J.-F.*, Juristenausbildung und ein Stück Freiheit, RuP 2010, 147
- Stadler L., Broemel R.*, Schwierigkeiten, Lerntechniken und Lernstrategien im Jurastudium, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 37
- Steckler B.*, Anwaltliche Berufspraxis in der universitären Lehre, AnwBl 1997, 245

- Steckler B., Mey B., Miksch M., Villasenor P.*, eLearning am Fachbereich Wirtschaft der FH Bielefeld, in: Brinker T., Rössler U. (Hrsg.), Hochschuldidaktik an Fachhochschulen, Bielefeld 2004, 157
- Steffahn V.*, Kompetenzentwicklung in der Klausur-Nachbereitungsphase: die „tandem-Korrektur“, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 194
- Steffahn V.*, Methodik und Didaktik der juristischen Problemlösung, Diss. Erlangen-Nürnberg 2014
- Steffahn V.*, Reproduzieren(lassen) von Streitständen – ein Kardinalfehler, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 161
- Steffahn V.*, Tagungsbericht: „Exzellente Lehre im juristischen Studium: Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik“, Bucerius Law Journal 2010, 65
- Steffahn V., Wessel H.*, Einführungskurs in die Rechtswissenschaft, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 57
- Stehle S.*, Innovative didaktische Ansätze an der Hochschule Kehl, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 103
- Steiger H.*, Deutsche Juristenausbildung und das Jahr 1992, ZRP 1989, 283
- Steiger R.*, Deutsche Juristenausbildung und das Jahr 1992, ZRP 1989, 283
- Steinweg C.*, Sprache und Prüfungen in der Juristenausbildung, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 67
- Stephan H.*, Bologna-Prozess und Juristenausbildung: Erwiderung zu Katzenstein, Der Bologna-Prozess und die universitäre Juristenausbildung, DÖV 2007, 420
- Stephan H.*, Kein Ende der teuren Misere – die zweite juristische Staatsprüfung, NJW 2003, 2.800
- Stephan H.*, Lässt sich aus der Abiturnote die Studieneignung erkennen?, ZRP 2002, 83
- Stephan H.*, Rechtsstaat ohne Menschlichkeit?: der Zufallsfaktor Angst bei den juristischen Examina, in: Gornig G. H., Kramer U., Volkman U. (Hrsg.), Staat : Wirtschaft : Gemeinde. Festschrift für Werner Frotscher zum 70. Geburtstag, Berlin 2007, 823
- Stiebeler W.*, Gedanken zur unendlichen Geschichte der Reform der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 43
- Stiebeler W.*, Hamburger Modell einer einstufigen Juristenausbildung, JZ 1970, 457
- Stiebeler W.*, Rückkoppelungen zwischen Prüfung und Ausbildung, dargestellt am Beispiel von Ausbildungsnoten im großen Staatsexamen, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 57
- Stief V.*, Didaktik privater Rechtsgestaltung, in: Hof. H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 71
- Stobbe U.*, Der Einheitsjurist – Leitbild oder Trugbild der Juristenausbildung?, DRiZ1996, 439
- Stobbe U.*, Die Ausbildung künftiger Juristen und Juristinnen und die europäische Rechtsharmonisierung, AnwBl 2001, 136
- Stobbe U.*, Die fachliche Arbeit der Deutschen Juristentage und ihre Wirkungen auf dem Gebiet der Juristenausbildung, in: Busse F. (Hrsg.), Festschrift 150 Jahre Deutscher Juristentag, München 2010, München 2010, 523
- Stobbe U.*, Die Kompetenz der Anwaltschaft – Weichenstellungen in Ausbildung und Berufsrecht, NJW 1991, 2041
- Stobbe U.*, Juristenausbildung heute – Sackgasse oder Chance? AnwBl 1987, 408
- Stobbe U.*, Nun sag, wie hast du's mit der Fortbildung?, AnwBl 2008, 654
- Stobbe U.*, Reform der Juristenausbildung, AnwBl 1990, 225

- Stobbe U.*, Zum Beruf unserer Zeit: zur Reform der Juristenausbildung; Einrichtung wirtschaftsrechtlicher Studiengänge an Fachhochschulen, in: Goydke J. u.a. (Hrsg.) Vertrauen in den Rechtsstaat. Beiträge zur deutschen Einheit im Recht. Festschrift für Walter Remmers, Köln 1995, 357
- Stobbe U.*, Zwölf Thesen der Anwaltschaft zur Reform der Juristenausbildung, NJW 1997, 1248
- Stolleis M.*, Zur kritischen Funktion der Rechtsgeschichte, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 212
- Stolleis M.*, Gesucht: Ein Leitbild der Juristenausbildung, NJW 2001, 200
- Stolleis M.*, Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland: Stärkung der Grundlagenfächer, JZ 2013, 712
- Stralendorff D. von.*, „Studienbegleitende Leistungskontrollen“ – das etablierte Ärgernis?, JuS 1989, 943
- Strasser-Gackenheimer C.*, Selbstlernkompetenzen fördern in der Lernberatung – ein Impuls aus der Beratungspraxis eines „Massenstudiengangs“, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis- Perspektiven, Stuttgart 2015, 221
- Streinz R.*, Erfordernis und Erfordernisse eines rechtswissenschaftlichen Studiums, in: Dörr D. u. a. (Hrsg.), Festschrift für H. Schiedermaier, Heidelberg 2001, 643
- Stempel D.*, Der notwendige Weg der Juristen vom ‚Alleskönner‘ zum ‚Vielfachkönner‘, in: Schmidt, H. M., Schmidt A. (Hrsg.), Juristen im Spiegel ihrer Stärken und Schwächen, Köln 1998, 217
- Streng F.*, Determinanten und Indikatoren von Examenserfolg und Studiendauer im Jurastudium – Ergebnisse der Absolventenbefragungen der Juristischen Fakultät Erlangen, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 32
- Ströbel R.*, Reform der Juristenausbildung, BRAK-Mitteilungen 2003, 146
- Sturm F.*, (unter dem Pseudonym Tempestas Moguntina), Miniröcke für Jurastudenten, DRiZ 1968, 203
- Sturm F.*, (unter gleichem Pseudonym), Maxistiefel zum Minirock, DRiZ 1969, 50
- Sturm F.*, (unter gleichem Pseudonym), Vom Minirock zurück zur altvertrauten Kluft, DRiZ 1969, 221
- Sturm F.*, Schlußwort, JuS 1975, 411
- Sturm F.*, Verfremdete Ausbildungsinhalte, JuS 1975, 203 und 411
- Stürner M.*, Zwölf Thesen zur Internationalisierung der Juristenausbildung, in: Stumpf C., Kainer F., Baldus C. (Hrsg.), Privatrecht, Wirtschaftsrecht, Verfassungsrecht. Festschrift für P.-C. Müller-Graff zum 70. Geburtstag, Baden–Baden 2015, 1476
- Stürner R. (Hrsg.)*, Konstanzer Juristenausbildung. Eine Bilanz, Konstanz 1981
- Stürner R.*, Aktuelle Perspektiven des juristischen Studiums in Konstanz, Konstanz 1980
- Sudhof M.*, Vorwissenschaftlich, vorindustriell, vordemokratisch – voreuropäisch? Zur gegenwärtigen Diskussion um die Juristenausbildung, KJ 1990, 341
- Süße S.*, Die Integration der Schlüsselqualifikation Mediation in eine anwaltsorientierte Juristenausbildung: Zugleich ein Beitrag zur Evaluation der Reform der Juristenausbildung 2002/2003, Hamburg 2011
- Sutter C.*, „Kleine“ Methoden – Didaktische Vielfalt als Grundfrage einer kompetenzorientierten Juristenausbildung, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 105
- Sutter C.*, Zum Stand des digitalen Lernens in juristischen Studiengängen in Deutschland – Folgerungen für Hochschullehre und Hochschullehrende, ZDRW 2016, 44
- Swoboda S.*, Didaktische Dimensionen internationaler Strafverfahren – dargestellt am Beispiel der UN ad-hoc-Tribunale, ZJS 2010, 100

- Szuka N., Heups A., Juristisches Studium und moderne Rechtsforschung an der Fernuniversität in Hagen, *Rechtstheorie* 42 (2011), 227
- Temme G., Der etwas andere Mock Trial, *ZDRW* 2016, 347
- Ter Haar P., Carsten L., Weidenfels M., Prädikatsexamen. Der selbständige Weg zum erfolgreichen Examen, 2. Aufl., Baden-Baden 2007
- Terry L. S., Living with the Bologna Process: Recommendations to the German Legal Education Community from a U.S. Perspective, *7 German Law Journal* 863 (2006)
- Tesch J., Promovieren in der rechtswissenschaft – Bedingungen und Strukturen im Vergleich zu anderen Disziplinen, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), *Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen*, Baden-Baden 2015, 41
- Tettinger P. J., Dipl. Wirtschaftsjurist/in (FH) – hochschuleitig initiierte Hochstapelei?, in: Dörr D. u. a. (Hrsg.), *Festschrift für H. Schiedermaier*, Heidelberg 2001, 665
- Thiele W., Die Ausgestaltung der Verwaltungsausbildung im Vorbereitungsdienst, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), *Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964*, Berlin 1965, 15
- Thieme W., Das öffentliche Recht im rechtswissenschaftlichen Studienplan, *Probleme des Öffentlichen Rechts im Universitätsunterricht*, hrsg. von der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtler, Hamburg 1969
- Thieme W., Das rechtswissenschaftliche Studium, *DUZ* 12/1966, 30
- Thieme W., Die juristische Referendarprüfung, *DUZ* 7/1967, 12
- Thieme W., Juristenausbildung, Verwaltungsausbildung und öffentliches Recht, *DOV* 1961, 290
- Thieme W., Probleme einer juristischen Zwischenprüfung, *DRiZ* 1984, 233
- Thieme W., Rechtsstudium oder Verwaltungsstudium?, *DÖV* 1962, 521
- Thieme W., Zum Thema Zwischenprüfung, *JZ* 1968, 60
- Thomas J., Die bundesgesetzliche Neuordnung der Juristenausbildung, *JuS* 1984, 818
- Thoss P., Lautmann R., Feest J., *Einstufige Juristenausbildung im Bereich strafrechtlicher Sozialkontrolle*, Hamburg 1976
- Tippelskirch M. von, Woran erkennt man einen didaktischen Fehler, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung*, Stuttgart 2012, 33
- Torka M., Maiwald K.-O., Die Krise als Normalfall. Zur Professionalisierung des Promovierens und der Promotionsbetreuung aus soziologischer Sicht, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), *Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen*, Baden-Baden 2015, 113
- Towfigh E., Traxler C., Glöckner A., Zur Benotung in der Examensvorbereitung und im ersten Examen, *ZDRW* 2014, 8
- Tremp P., Forschungsorientierung als didaktische Leitidee – Studienstufen als curriculare Strukturierungen, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), *Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen*, Baden-Baden 2015, 101
- Trendelenburg C., Relevanzstrukturen strafrechtlicher Fallbearbeitung – zugleich ein Beitrag zur Hochschulfachdidaktik der Rechtswissenschaft, *RW* 2011, 357
- Trierweiler K., Theorie und Praxis der anwaltsorientierten Juristenausbildung, *ZDRW* 2014, 225
- Troje H. E., Abwechslung und Wiederholung. Noch einmal, Juristenausbildung heute, *RuP* 1983, 28
- Troje H. E., *Juristenausbildung heute: eine rechts- und sozialwissenschaftliche Studie*, Neuwied/Darmstadt 1979
- Trute H. H., Organisation, Personal und Finanzierung als Ansatzpunkte zur Verbesserung der Lehre, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), *Exzellente Lehre im juristischen*

- Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 279
- Trute H.-H.*, Prüfungsrechtliche Anforderungen und Hochschuldidaktik – zwei Seiten einer Medaille?, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 54
- Ullmann E., Hilbert L.*, Juristische Ausbildung im wirtschaftswissenschaftlichen Studium, *WiSt* 2009, 537
- Unger W.*, Ansichtssache Recht – Concept Maps für juristisches Lernen und Lehren, *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2011, 175
- Valentiner D.-S.*, Genderkompetenz im rechtswissenschaftlichen Studium, *ZDRW* 2016, 152
- Vanistendael F.*, Is Germany unique?: an outside view of the Bologna reform in legal education, in: Hilty R. M. Drexl J., Nordemann W. (Hrsg.), Schutz von Kreativität und Wettbewerb. Festschrift für Ulrich Loewenheim zum 75. Geburtstag, München 2009, 603
- Verbund Norddeutscher Universitäten* (Hrsg.), Evaluation von Studium und Lehre im Fach Rechtswissenschaft 1999/2000, Verbund Materialien Band 10, Bremen 2001 (auch Download unter www.uni-nordverbund.de)
- Verbund Norddeutscher Universitäten* (Hrsg.), Evaluation von Studium und Lehre im Fach Rechtswissenschaft 2008/2009, Verbund Materialien Band 23, Bremen 2010 (auch Download unter www.uni-nordverbund.de)
- Versch.*, Initiative für eine Reform des juristischen Studiums (Ladenburger Manifest), *NJW* 1997, 2935
- Versch.*, Modell einer Reform der universitären Juristenausbildung, *NJW* 1998, 2797
- Vesting T.*, Juristenausbildung unter Ungewissheitsbedingungen. Zur Notwendigkeit der (Wieder-)Einführung von Dogmatik und juristischer Methodenlehre, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 232
- Viehweg T.*, Der deutsche Jurist. Über Mängel und Reform des Rechtstudiums in der Bundesrepublik, *Wort und Wahrheit* 1962, 357
- Viehweg T.*, Neue Perspektiven juristischer Aus- und Weiterbildung, in: *Justiz in der Demokratie. Locomer Protokolle, Tagung der Evangelischen Akademie Loccum vom 8.-11.3.1967*, 71
- Viezenz L., Thurn J. P.*, Vermeintlicher Fortschritt. Die Reform der JuristInnenausbildung, *FoR* 2003, 138
- Voegeli W.*, Einphasige Juristenausbildung. Zur Pathologie der Reform, Frankfurt 1979
- Voelkner J.*, Probleme der Leistungsbewertung bei mündlichen Prüfungen aus pädagogischer und psychologischer Sicht, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 131
- Vogel F.*, Recht sprechen und schreiben im Zeitalter der Mediatisierung – Rechtsdidaktische Überlegungen aus medien- und rechtslinguistischer Perspektive, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 27
- Vogel K.*, Rechtsstudium in „Blockeinheiten“?, *JZ* 1970, 15
- Vogler R.*, Die Verwechslungsgefahr der juristischen Abschlüsse als Nebenwirkung der Bologna-Reform, *Wissenschaftsrecht* 2014, S. 173 ff
- Vogler R.*, Freiberufliche Perspektiven von Wirtschaftsjuristen, deren lauterkeitsrechtliche Probleme sowie Konsequenzen für ein wirtschaftsjuristisches Curriculum, in: *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2015, 163
- Vogler R.*, Legal Clinic: Innovatives Studienmodell oder unerlaubte Rechtsberatung?, *ZJS* 2013, 135
- Vogler R.*, Rechtsstellung und Akzeptanz von Absolventinnen und Absolventen wirtschaftsjuristischer Studiengänge, Berlin 2014

- Vogler R., Unterschiede und rechtliche Problemfelder bei hochschulinterner und -externer Beratung im Rahmen einer Legal Clinic, Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft 2014, 13
- Volkert W., Referendarausbildung in der Krise, ZRP 1990, 46
- Vollmer L., Munk H., Wilms E., Vorlesungsbegleitende Gruppenarbeit an der Universität Münster, JuS 1972, 680
- vom Felde L., Hilb L., Refugee Law Clinics in Deutschland - ein studentisches Modell für die Veränderung der juristischen Ausbildung?, KJ 2016, 220
- Von Mehren A. T., German legal education, 2 Bull. Harv. Int. l. Club 1 (1959)
- Voßkuhle A., Das Leitbild des „europäischen Juristen“ – Gedanken zur Juristenausbildung und zur Rechtskultur in Deutschland, RW 2010, 326
- Wacke A., Baldus C. (Hrsg.), Juristische Vorlesungen und Prüfungen in Europa, Stuttgart/München 2002
- Wackerbarth U., Die modulare Juristenausbildung, http://wiki.fernuni-hagen.de/mod_juristausb/index.php/Hauptseite
- Wagner G., Der Bologna-Prozess in der europäischen Juristenausbildung, ZEuP 2008, 109
- Wagner W., Bologna ohne Bologna – oder das Studium neu denken, Die neue Hochschule 4-5/2004, 33.
- Wagner, T., Gutes lässt sich noch besser machen: Anwaltliche Fortbildung als Auftrag, AnwBl 2016, 295
- Wahl R., Die Misere der Betreuungsrelation in der Juristenausbildung. Wie eine Universitätsausbildung durch gesetzlich vorgesehene Normwerte denaturiert wird, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 379
- Walther M., Die Einstufige Juristenausbildung im Modellvergleich. Eine quantitative Analyse unter besonderer Berücksichtigung des Modells Hannover, Hannover 1982
- Walz K., Der Juristen-Fakultätentag in Würzburg, JuS 1988, 915
- Wanner-Sturm C., Das „Neue Augsburg Modell“ – Reform der Juristenausbildung an der Universität Augsburg, JuS 1993, 880
- Warburg J. R.G., Einstufige Juristenausbildung und Anwaltsberuf, NJW 1975, 903
- Warburg J.R.G., Programm und Realität der Reform der Juristenausbildung aus anwaltlicher Sicht, in: Bundesrechtsanwaltskammer (Hrsg.), 25 Jahre Bundesrechtsanwaltskammer, München 1984
- Wäscher T., Hannemann J.-G. A., Manifest zur Verbesserung der deutschen Rechtsdidaktik aus studentischer Sicht für mehr Rechtspraxis in der deutschen Juristenausbildung, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 71
- Wassermann H., Deutsche Juristen, Schlechte Karten für Europa. Die überlange Juristenausbildung steht erneut zur Diskussion, RuP 1989, 155
- Wassermann R. (Hrsg.), Erziehung zum Establishment. Juristenausbildung in kritischer Sicht, Karlsruhe 1969
- Wassermann R., Alte Reformforderungen – neu belebt: zur Diskussion über die Reform der Justiz und der Juristenausbildung, RuP 1998, 22
- Wassermann R., Ausbildungsreform und Politik, NJW 1964, 1215
- Wassermann R., Bildung und Erziehung in den Referendararbeitsgemeinschaften, JR 1963, 323
- Wassermann R., Der Bundesreferendarverband zur Ausbildungsreform, JuS 1963, 39
- Wassermann R., Der Gesetzentwurf zur Wiedervereinlichung der Juristenausbildung, JuS 1984, 316
- Wassermann R., Einstufige Juristenausbildung, DRiZ 1970, 241
- Wassermann R., Ergebnisse und Bemerkungen zu der einstufigen Juristenausbildung an der Universität Hannover, JuS 1980, 235
- Wassermann R., Ferienpraktikum der Rechtsstudenten, JuS 1963, 371

- Wassermann R., Grundfragen der praktischen Juristenausbildung, JR 1963, 121
- Wassermann R., Kardinalprobleme der juristischen Ausbildungsreform, RuP 1981, 5
- Wassermann R., Modell Hannover, RuP 1972, 140
- Wassermann R., Rechtsstudium und Politische Wissenschaft, JZ 1965, 440
- Wassermann R., Reform der Juristenausbildung – gesamtdeutsch betrachtet, RuP 1990, 137
- Wassermann R., Revolution der Juristenausbildung?, NJW 2001, 3685
- Wassermann R., Volljurist ohne Referendariat? Grundlegende Reform der Juristenausbildung in Sicht, RuP 1998, 144
- Wassermann R., Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch im Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, NJW 1990, 1877
- Wassermann R., Welchen Weg geht die juristische Ausbildungsreform? Die Neuordnung der Juristenausbildung steht vor der Entscheidung, RuP 1981, 161
- Wassermann R., Weniger Ausbildung – mehr Fortbildung, JZ 1963, 473
- Wassermann R., Zur Neugestaltung der Juristenausbildung nach Beendigung der Experimentierphase, DRiZ 1981, 185
- Wassermann R., Zur Neuordnung der juristischen Ausbildung, JR 1966, 20
- Wastl U., Ersetzung von Recht durch Verhaltensregeln – Plädoyer wider diese Entwicklung und Folgerungen für die Juristenausbildung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 412
- Wathling U., Rechtsdidaktik, in: Richter D., Weißeno G. (Hrsg.), Lexikon der politischen Bildung. Band 1. Didaktik und Schule, Schwalbach/Ts. 1999, 217
- Weber A., Berufsausbildung und Berufszugang für Juristen im EG-Binnenmarkt, NVwZ 1990, 1
- Weber H., Die Bielefelder einstufige Juristenausbildung – Reminiszenz oder Vorbild für eine zukünftige Juristenausbildung, JuS 1989, 678
- Weber H., Methodenlehre der Rechtsgestaltung, JuS 1989, 818
- Weber S., Die Folgen des Bologna-Prozesses für die Lehre in der Juristenausbildung, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 269
- Weber-Grellet H., Der Bologna-Prozess – die Erste Juristische Staatsprüfung auf dem Prüfstand, ZRP 2005, 67
- Weber-Grellet H., Zwischen Humboldt und Bologna - Zukunft der Juristenausbildung, ZRP 2016, 170
- Wegscheider H., Visualisierung in der juristischen Lehre, in: Hilgendorf E. (Hrsg.), Beiträge zur Rechtsvisualisierung, Berlin 2005, 217
- Wehowsky C., Die universitäre Vorbereitung auf die Staatsprüfung – Verbesserungswürdiges aus der Sicht eines „Außenstehenden“, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 49
- Weigand T., Die Zwickmühle, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 41
- Welter R., Europäisches Wirtschaftsrecht, der „Europäische Richter“ und die universitäre juristische Ausbildung, in: Höhn G., Oetker H., Raab T. (Hrsg.), Festschrift für Peter Kreutz, Köln 2010, 923
- Wendt P., Bessere Fachanwälte durch Zentralabitur?, AnwBl 2010, 416
- Wengler W., Juristische Studienreform, ein Anfang oder ein Ende?, NJW 1957, 201
- Wenzler H., Kwietniewska K., Educating the global lawyer: The German experience, 61 J. Leg. Ed. 462 (2012)
- Werhahn J., Die Verwirklichung der Studienreform, JZ 1953, 693
- Werhahn J., Gedanken zu einer Reform des juristischen Studiums, JR 1950, 426

- Werner O., Juristenausbildung aus der Sicht der juristischen Fakultäten, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 411
- Werner U., Betrachtung über die juristischen Staatsprüfungen, JZ 1960, 479
- Wesel U., Gerechtigkeit kommt nicht dran. Die andauernde Misere der Juristenausbildung, Die Zeit vom 19. Mai 1989
- Wesel U., Juristenausbildung – Wider den geplanten Leerlauf?, Kursbuch 97 (1989), 29
- Wessel H., Der Vortrag – ein (zu?) gering geschätztes Prüfungsformat, ZDRW 2014, 338
- Westermann H. P., Einstufige Juristenausbildung. Kolloquium über die Entwicklung und Erprobung des Modells im Land Nordrhein-Westfalen, Opladen 1975
- Wiater P., Lernen in realen Kontexten und im disziplinären Dialog, ZDRW 2014, 281
- Wieacker H. A., Die Bedeutung der Verwaltungsausbildung in der Wirtschaft, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 135
- Wiebe A., Kreutz O., Blended Learning in der juristischen Vorlesung, Jura 2015, 1
- Wiebe A., Projektbericht „Pilotprojekt zur Integration von Blended Learning in die juristische Vorlesung“, Göttingen o.D. (2014), <http://www.uni-goettingen.de/de/innovative-lehre/519104.html>
- Wiedemann H., Läßt sich die juristische Ausbildung an der deutschen Universität wirklich nicht verbessern?, JZ 1967, 120
- Wiethölter R., Didaktik und Rechtswissenschaft, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung, Neuwied 1970, 25
- Wiethölter R., Sanierungskonkurs der Juristenausbildung?, KritV 1986, 21
- Wiethölter R., Stellungnahme zu den Münchener Beschlüssen, JZ-Sonderheft, Nov. 1968, 9
- Willoweit D., Großfeld B., Juristen für Europa, JZ 1990, 605
- Wimmer R., Juristenausbildung des Landes Bremen, DVBl 1975, 433
- Windel P. A., Scheinspezialisierung und Verzettelung als mögliche Folgen der Juristenausbildungsreform, Jura 2003, 79
- Windthorst K., Rationalität des Rechts durch Rechtsdogmatik und Rechtsdidaktik, JÖR 61 (2013), 541
- Wissenschaftsrat, Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland, Situation, Analysen, Empfehlungen, Drs. 2558-12, Hamburg 2012
- Woellert K., Nur alles anders oder doch alles besser?: Der Bologna-Prozess und die Reform der deutschen Juristenausbildung, Notar 2008, 301
- Wojak N., Integrierte Jurausbildung – Reformbündnis für eine neue Jurausbildung, JA 1999, 175
- Wolf C., Perspektiven der Rechtswissenschaft und der Juristenausbildung. Kritische Anmerkungen zu den Empfehlungen des Wissenschaftsrats, ZRP 2013, 20
- Wolf J., Die unterschätzte Bedeutung des Sachverhalts in Juristenausbildung und Rechtswissenschaft, in: Butzer H., Kaltenborn M., Meyer W. (Hrsg.), Organisation und Verfahren im sozialen Rechtsstaat. Festschrift für Friedrich E. Schnapp zum 70. Geburtstag, Berlin 2008, 873
- Wolff L. C., Structured Problem Solving: German Methodology from a Comparative Perspective, Legal Education Review vol. 14/1 (2003-2004), 19, www.ler.edu.au
- Wreesmann A. K., Clinical Legal Education – Unentgeltliche Rechtsberatung durch Studenten in den USA und Deutschland, Hamburg 2010 (Diss. Osnabrück 2010)
- Wulf A. J., Rechtskompetenz als Teil unternehmerischer Führungsqualität, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 20
- Wulf R., Akademische Gerichts- und Verhandlungssäle – Neue Orte für juristische Rhetorik, RW 2011, 110

- Wulffen M. von, Schlegel R.*, Der Bologna-Prozess und seine möglichen Auswirkungen auf die Justiz, NVwZ 2005, 890
- Wunner S.E.*, Die Vorschläge zur Juristenausbildung und der juristische Studienplan an der Universität Bochum, JuS 1965, 459
- Württemberg T., Fehling M.*, Zur Verfassungswidrigkeit des Curricularnormwertes für das Fach Rechtswissenschaft, JZ 2000, 173
- Zaczyk R.*, Rechtswissenschaft oder McLaw?, myops 3/2008, 56
- Zawar R.*, Gedanken zum Praxisbezug in der juristischen Ausbildung, JuS 1994, 545
- Zechlin L.*, Juristenausbildung an die Fachhochschulen?, KJ 1993, 75
- Zenz G.*, Gruppenarbeit in der Juristenausbildung, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 125
- Zerndt P.*, Rechtsunterricht in der Schule, DRiZ 1975, 82
- Ziegler H.*, Falsche erste Schritte zur integrierten Juristenausbildung, KJ 1971, 101
- Zimmermann, R.*, Legal Education in Germany: Some Characteristic Features, in: Festschrift / Liber amicorum Tuğrul Ansay, Alphen aan de Rijn 2006, 549
- Zweigert K.*, Ziele und Stoff der juristischen Ausbildung, RabelsZ 1957, 1