

# MUSTER

EvaSys

Befragung von Hochschullehrern/Hochschullehrerinnen und wissenschaftlichen Mitarbeitern/

Electric Paper



Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Vorkenntnisse/Voraussetzungen der Studierenden

Wie beurteilen Sie die Vorkenntnisse der Studienanfänger/Studienanfängerinnen in folgenden Bereichen:

	sehr gut				unzureichend
1.1 (deutsch-) sprachliches Verständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Englischkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 EDV-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 praktisch-technische Fertigkeiten bzw. propädeutische Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Wissen in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Wissen in Chemie (sofern für Studiengang erforderlich)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Wissen in Physik (sofern für Studiengang erforderlich)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die Voraussetzungen der Studierenden im Hinblick auf:

	sehr gut				unzureichend
1.8 Fähigkeit und Bereitschaft zu logischem und abstraktem Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Fähigkeit und Bereitschaft zu selbständigem Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Teamorientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12 Mündlicher und schriftlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 Textverständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 Strukturierung umfassender Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 Praxiserfahrung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Anmerkungen zum Studiengang

2.1 Bitte definieren Sie, welche Ziele Ihrer Meinung nach durch das Studium erreicht werden sollen.

2.2 Welche besonderen Stärken/Schwächen, welches Profil hat der Studiengang?

## 2. Anmerkungen zum Studiengang [Fortsetzung]

2.3 Halten Sie Veränderungen hinsichtlich des organisatorischen Rahmens des Studiums für erforderlich?

2.4 Gibt es etwas, was Sie bezüglich Verlauf und Inhalt des Studiums anders machen/verbessern würden?

2.5 Wünschen Sie sich für Ihre Lehrtätigkeit Weiterbildungsangebote im Bereich der Didaktik?

2.6 Sonstige Anmerkungen:

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**