

Bernhard Bergmans\*

## **Bibliographie zur Rechtsdidaktik und Juristenausbildung 1949-2021 (Deutschland)**

Die nachfolgende Bibliographie umfasst die in Deutschland<sup>1</sup> im Zeitraum 1949-2019 veröffentlichte Literatur zur Rechtsdidaktik und Juristenausbildung in Deutschland, mit Ausnahme jener, die sich primär auf die Lage vor 1945 beziehen. Die zeitliche Abgrenzung ergibt sich daraus, dass erst in den fünfziger Jahren in nennenswertem Umfang wissenschaftliche Diskussionen zu dieser Thematik einsetzen, einige Vorläufer aber durchaus noch von Interesse sind.

Die Bibliographie ist zwar das Resultat jahrelanger Recherchetätigkeit, kann aber keinen Anspruch auf Vollständigkeit erheben, da insbesondere die Diskussionsbeiträge zu den Reformen der Juristenausbildung im Laufe der Jahrzehnte kaum überschaubar sind. Erfasst wurden diesbezüglich repräsentative Meinungsäußerungen zu allen Reformphasen und solche, die über die Tagesaktualität hinaus von dauerhaftem Interesse sein können. Die weitaus weniger zahlreichen Veröffentlichungen rechtsdidaktischen Inhalts wurden (möglichst) vollständig erfasst.

Nicht aufgeführt werden Lehrbücher, Ausbildungsliteratur und Lernratgeber für Studierende (mit Ausnahme solcher, die allgemein gehalten sind): Es gibt zwar zahlreiche didaktisch gut gemachte bzw. inspirierende Beispiele, aber da hier eine fundierte Wertung (wegen der Abgrenzung von aus didaktischer Perspektive ‚nicht zitierwürdiger‘ Literatur) erforderlich ist, müssen diese einer genaueren Analyse und gesonderten Bibliographie vorbehalten werden. Auch Buchbesprechungen werden – sofern sie nicht die Form eines wissenschaftlichen Aufsatzes annehmen – nicht erfasst.

Die in dem kurzen Werk von *G. Andersson*, Bibliographie zur Didaktik der Rechtswissenschaften, Hochschuldidaktische Materialien Nr. 3/1969, Hamburg 1969, aufgeführten Werke sind (mit Ausnahme der ‚grauen Literatur‘) hier integriert worden. Weitere (inländische) thematische Bibliographien scheint es nicht zu geben.

Die Bibliographie wurde in ihrer Basisversion 1949-2014 veröffentlicht in *Rechtlehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2013/2014, 255.

Die jährlich aktualisierte Bibliographie steht zum Download unter [www.w-hs.de/irdip](http://www.w-hs.de/irdip).

\* Prof. Dr., Institut für Rechtsdidaktik und -pädagogik, Westfälische Hochschule Recklinghausen, Fachbereich Wirtschaftsrecht.

1 Ausnahmsweise sind im Ausland publizierte Texte erfasst, sofern sie sich explizit auf die Lage in Deutschland beziehen.

- Abel R. B., Der Diplom-Wirtschaftsjurist (FH) – Eine Alternative zum herkömmlichen Jura-Studium, NJW 1998, 3619
- Abel R. B., LL.B./LL.M.: Zukunft mit Rechtsberatung?, Die neue Hochschule 3/2004, 36
- Abel W., Perspektiven der juristischen Studiengänge – Anforderungen aus Wissenschaft und Praxis, RPflStud 2006, 33
- Abele A., Heismann C., Juraabsolventinnen und -absolventen auf dem Weg vom Examen in den Beruf – Ergebnisse einer Langzeitstudie, Jura 2007, 902
- Achterberg N., Reform der juristischen Ausbildung und Gesamthochschule, JZ 1974, 165
- Achtmann J., Winter R., 43 Jahre Großer Examens- und Klausurenkurs an der Universität zu Köln – Ein Erfahrungsbericht, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 152
- Ackermann T., Ohrendorf M., Essentialia negotiation – Verhandlungsmanagement, kernjuristische Themen und JuristInnenausbildung BRJ 2020, Sonderausgabe, 27
- Adamski H., Zur Entwicklung des Rechtskundeunterrichts an Schulen, ZDP 1985, 166
- Adomeit K., Erbarmen mit den Jurastudenten, Jura 1999, 362
- Adomeit K., Methodenlehre und Juristenausbildung, ZRP 1970, 176
- Ahlers D., Reform der Juristenausbildung, BRAK-Mitteilungen 2001, 200
- Ahlers D., Zur Gestaltung der universitären Juristenausbildung, AnwBl 1998, 68
- Albrecht R., Der Beitrag der Hochschuldidaktik zur Entwicklung einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 79
- Albrecht R., Didaktische Qualifizierung der Lehrenden des Fachbereichs Finanzen der FH Bund (Münster), Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 104
- Albrecht R., Gropengießer H., Fachdidaktische Überlegungen zur Vermittlung rechtswissenschaftlicher Kompetenzen, in: Bönders T. (Hrsg.), Kompetenz und Verantwortung in der Bundesverwaltung – 30 Jahre Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, München 2009, 25
- Alm-Merk H., Gefangen im System? Zwischenruf zu den neuesten Überlegungen für den juristischen Vorbereitungsdienst, RuP 1998, 65
- Alpers K. O., Jahrestagung des Bundesreferendarverbandes vom 25.-27.10.1961 in Berlin, JZ 1962, 188
- Alpers K.O., Über den Massenbetrieb an juristischen Fakultäten, JZ 1961, 695
- Alpmann J. A., Der Repetitor in der Juristenausbildung, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 21
- Althoff S., Einblick in das Studium der Rechtswissenschaften, München 1996
- Andres B., Aus anwaltlicher Sicht, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 527
- Anzinger H., Legal Tech in der juristischen Ausbildung, Friedrich-Naumann-Stiftung, Potsdam 2020, [https://shop.freiheit.org/download/P2@891/264451/2020\\_A4\\_LI\\_Legal%20Tech\\_Gutachten.pdf](https://shop.freiheit.org/download/P2@891/264451/2020_A4_LI_Legal%20Tech_Gutachten.pdf), teilweise abgedruckt: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 95
- Apel H., Fachkulturen und studentischer Habitus: eine empirische Vergleichsstudie bei Pädagogik und Jurastudierenden, Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 1989, 2
- Arnaud A. von, Didaktischer Breitensport: Der verfassungsrechtliche Moot Court, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 235
- Artmann L., Lernen durch Lehren, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 149

- Aschendorff K.*, Präsenzbegleitende Vorlesungsaufzeichnung – Chancen, Risiken und Nebenwirkungen, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 360
- Astleitner H.*, Rechtsdidaktik in den USA – Zur Exploration innovativer Forschungsfelder, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), *Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?*, Baden-Baden 2017, 229
- Astleitner H.*, Der Effekt von Studienbedingungen und Persönlichkeit auf Kompetenzeinschätzungen, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 214
- Astleitner H.*, The dark side of instruction – A theoretical framework for law education, in: P. Warty, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., *Rechtsdidaktik. Vom Selbstverständnis einer neuen Disziplin*, Wien 2021, 15
- Astleitner H., Deibl I., Warty P.*, Learner-centered teaching in law education – A research-based implementation program, in: P. Warty, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., *Rechtsdidaktik. Vom Selbstverständnis einer neuen Disziplin*, Wien 2021, 32
- Attendorn T.*, „Hochschuldidaktisches Zertifikat der FHöV NRW“: Das akkreditierte Weiterbildungsprogramm „Professionell lehren an der FHöV NRW“, in: *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2015, 121
- Attendorn T.*, Methodenkompetenz entwickeln durch ein ILIAS-basiertes E-Portfolio für die Juristische Methodik – Werkstattbericht über ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt an der HSPV NRW, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 378
- Axmann M.*, Finanzielle Beteiligung von Rechtsanwaltskammern an der Juristenausbildung, *NJW* 2004, 1141
- Backhaus R., Freund G., Koenig C.*, Das Marburger Studio-Gruppen-Modell, in: Stempel D. (Hrsg.), *Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung*, Baden-Baden 1998, 37
- Bader K. S.*, Eine italienische Stimme zur Juristenausbildung in Deutschland, *JZ* 1959, 280
- Bader K. S.*, Zur Reform des Vorbereitungsdienstes, *JZ* 1953, 269
- Bader K. S.*, Zur Studien- und Ausbildungsreform, *JZ* 1961, 735
- Baer S.*, Nicht „Law School“, sondern Universität, *Anwaltsblatt* 2015, 816
- Baldus C., Finkenauer T., Riefner T.*, Die Bologna-Reform aus Hochschullehrersicht, in: Dies. (Hrsg.), *Bologna und das Rechtsstudium*, Tübingen 2011, 281
- Baldus C.*, Perspectivas de la ciencia jurídica en Alemania. A propósito del informe del Wissenschaftsrat. *Anuario de Derecho Civil*, tomo LXVI, 2013, fasc. I, [https://www.boe.es/publicaciones/anuarios\\_derecho/abrir\\_pdf.php?id=ANU-C-2013-10000500058\\_ANUARIO\\_DE\\_DERECHO\\_CIVIL\\_%93Perspectivas\\_de\\_la\\_ciencia\\_jur%EDdica\\_en\\_Alemania%94.\\_A\\_prop%F3sito\\_del\\_informe\\_del\\_Wissenschaftsrat](https://www.boe.es/publicaciones/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-C-2013-10000500058_ANUARIO_DE_DERECHO_CIVIL_%93Perspectivas_de_la_ciencia_jur%EDdica_en_Alemania%94._A_prop%F3sito_del_informe_del_Wissenschaftsrat)
- Ballweg O.*, Prolegomena einer rhetorischen Didaktik des Rechts, in: Ziemske H. (Hrsg.), *Staatsphilosophie und Rechtspolitik*, Festschrift für M. Kriele zum 65. Geburtstag, München 1997, 1067
- Bandilla W., Becker-Toussaint H., Eith W.*, Abschlußbericht der Zentralen Forschungsgruppe zur Juristenausbildung, Mannheim, September 1984
- Bannek E.*, Zur Integration von Theorie und Praxis in der Juristenausbildung, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), *Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung*, Neuwied 1970, 111
- Bargel T.*, Anforderungen und Probleme des Jurastudiums aus der Sicht der Studierenden, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), *Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung*, Bonn 1995, 171
- Bargel T., Multrus F., Ramm M.*, Das Studium der Rechtswissenschaft. Eine Fachmonographie aus studentischer Sicht, hrsg. vom BMFT, Bonn 1996
- Bartholomeyczik, H.*, Das Familien- und Erbrecht als Studien- und Prüfungsfächer. Eine Kritik an den Münchener Studienreformbeschlüssen vom 16./17. Februar 1968, *FamRZ* 1968, 341

- Bartlitz D.*, Der Inverted Classroom in der (digitalen) juristischen Lehre, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 388
- Barton S.*, *Anwaltsorientierung im rechtswissenschaftlichen Studium: Bestandsaufnahme universitärer Ausbildungskonzepte in Deutschland*, Hamburg 2000
- Barton S., Hähnchen S., Jost F.* (Hrsg.), *Praktische Jurisprudenz: Clinical legal education und Anwaltsorientierung im Studium*, Hamburg 2011
- Barton S., Jost F.* (Hrsg.), *Die inhaltliche Neuausrichtung des rechtswissenschaftlichen Studiums (5. Soldan-Tagung zur anwaltsorientierten Juristenausbildung)*, Hamburg 2003
- Barton S., Jost F., Brei K., Oezmen V.*, Eckpunkte des anwaltsorientierten Studiums, *BRAK-Mitt.* 2003, 151
- Bartsch M.*, *Gute Anwälte*, *justament* 1/2002, 24
- Basak D., Gröblichhoff S., Gußen L., Steffahn V.*, Selbstlernkompetenzen im Jurastudium, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2014, 183
- Basak D., Gußen L., Köchel M., Reiß M., Schimmel R., Schliwa C.*, Wissenschaftliches Fehlverhalten (Plagiate) als Problem der Hochschullehre für angehende Juristinnen und Juristen, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2015, 263
- Basak D., Gußen L., Jauß S., Klug L., Reiß M., Schimmel R.*, Ziele für ein wissenschaftliches Jurastudium, in: *Kramer U., Kuhn T., Putzke H.* (Hrsg.), *Was muss Juristenausbildung heute leisten?*, Stuttgart 2019, 14
- Basak D., Köckel M.*, Methoden für das Lehren und Prüfen wissenschaftlicher Arbeitstechniken, in: *Kramer U., Kuhn T., Putzke H.* (Hrsg.), *Schwerpunkte im Jurastudium*, Stuttgart 2015, 256
- Basak D.*, Lern- und methodenorientierte Arbeitsformen, in: *Brockmann J., Dietrich J. H., Pilnik A.* (Hrsg.), *Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik*, Baden-Baden 2011, 141
- Basedow J.*, Juristen für den Binnenmarkt. Die Ausbildungsdiskussion im Lichte der Arbeitsmarktanalyse, *NJW* 1990, 959
- Battis U.*, Evaluation von Studium und Lehre im Fach Rechtswissenschaft – ein Erfahrungsbericht, in: *Dörr D. u. a.* (Hrsg.), *Festschrift für H. Schiedermaier*, Heidelberg 2001, 681
- Baumann J.*, Änderung des deutschen Richtergesetzes?, *JZ* 1971, 87
- Baumann J.*, Input – output? Zur Grundsatzresolution des FVR zur Reform des juristischen Studiums, *JuS* 1969, 245
- Baumann J.*, Juristenausbildung, Glanz und Elend – und Vergeßlichkeit. Zu Kötz, *ZRP* 1980, 94, *ZRP* 1980, 160
- Baumann J.*, Zur Reform des juristischen Studiums. 5 Thesen und 5 Gegenthesen, *KJ* 1969, 163
- Baumgärtl G.*, Zu den Münchener Reformbeschlüssen: Radikale Beschränkung des Prozeßrechts?, Eine Entgegnung, *JZ* 1968, 371
- Baur F.*, Die Ausbildung der deutschen Juristen, *JZ* 1961, 1
- Baur F.*, Eine Reform des „Vorbereitungsdienstes“ tut not!, *JZ* 1953, 217
- Baur F.*, Einige Bemerkungen zu Ausbildungsfragen, *JZ* 1952, 301
- Baur F.*, Weitere Bemerkungen zu Ausbildungsfragen, *JZ* 1952, 652
- Bayreuther F.*, Was soll im juristischen Studium unterrichtet werden?, in: *Kramer U., Kuhn T., Putzke H.* (Hrsg.), *Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung*, Stuttgart 2012, 183
- Beck L.*, Notengebung in den Schwerpunktbereichen – wirklich Inflation?, in: *Kramer U., Kuhn T., Putzke H.* (Hrsg.), *Schwerpunkte im Jurastudium*, Stuttgart 2015, 187
- Beck W.*, Evidenz und Empathie: Erfahrungen mit evidenzbasiertem Lehren und Lernen – Eine Selbstbetrachtung, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2016, 75
- Becker A., Uffmann K., Palzer C., Krieger J.*, RUBLaw-active: Unternehmensrecht – Eine problembasierte Lehr- und Lernmethode im Jurastudium, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2019, 279

- Becker E.*, Zum Gesamtthema: Einklang zwischen Vorbereitung, Befähigung und Beruf, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 9
- Becker M.*, Juristenausbildung aus studentischer Sicht, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 45
- Becker-Eberhard E.*, Umsetzung der anwaltsorientierten Juristenausbildung durch die Fakultäten, NJ 2004, 389
- Beer U.*, Master of Business Law – ein neuer Wirtschaftsjurist, NJW 2001, 46
- Behrendt E.*, Radikale Ausbildung – Radikalausbildung? Plädoyer für eine schutzbedürftig gewordene Freie Wissenschaft und Rechtsprechung, Tübingen 1974
- Behrens F.*, Brauchen wir eine neue Juristenausbildung?, ZRP 1997, 92
- Behrens P.*, Internationale Aspekte in der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 185
- Benke M., Hermann D., Tag B.*, Determinanten der Studienleistung: Ergebnisse einer Befragung von Examenskandidaten, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 88
- Benning A.*, Digitalisierung in der Jurisprudenz, in: Van Oostrom S., Weth S. (Hrsg.), Festschrift für Maximilian Herberger, Saarbrücken 2016, 61
- Benrath D.*, Die Bewertung stichwortartiger Ausarbeitungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 126
- Benrath D.*, Methodik: Problembewusstes Definieren, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 175
- Berge A., Rath C., Wapler F.*, Examen ohne Repetitor. Leitfaden für eine selbstbestimmte und erfolgreiche Examensvorbereitung, 2. Aufl., Baden-Baden 2001
- Berger C.*, Zum wissenschaftlichen Anspruch anwaltsorientierter Lehrinhalte, BRAK-Mitt. 2005, 169
- Berger S.*, Einführende Unterrichtssequenz zur Förderung der Kompetenz bei der Lösung von Rechtsfällen im Ökonomieunterricht: Planung, Durchführung und ..., ebook 2011, [www.grin.com](http://www.grin.com)
- Bergmans B.*, Interdisciplinary business law programmes in Germany, The Law Teacher 2004, 326
- Bergmans B.*, Visualisierungen in Rechtslehre und Rechtswissenschaft. Ein Beitrag zur Rechtsvisualisierung, Berlin 2009
- Bergmans, B.*, Recht für Wirtschaftswissenschaftler als didaktische Aufgabe, ReWir – Recklinghäuser Beiträge zu Recht und Wirtschaft 1/2010, 1 (urn:nbn: de:hbz:1010-260, [www.nbn-resolving.de](http://www.nbn-resolving.de))
- Bergmans B.*, Themen und Ebenen der Rechtsdidaktik, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 11
- Bergmans B.*, Rechtsdidaktik-Dilettantismus, oder: Warum es schwer ist, ein guter Rechtslehrender zu sein, in: Busch D., Kutscha M. (Hrsg.), Recht, Lehre und Ethik der öffentlichen Verwaltung. Festschrift für H. P. Prümm, Baden-Baden 2013, 273
- Bergmans B.*, Überblick über die derzeitigen Ausbildungsmodelle zum Bachelor- und Master-Juristen, in: Ders. (Hrsg.), Berufs- und Arbeitsmarktperspektiven von Bachelor- und Master-Juristen, Stuttgart 2013, 14
- Bergmans B.*, Wirtschaftsjuristische Studiengänge an Fachhochschulen, in: Ders. (Hrsg.), Berufs- und Arbeitsmarktperspektiven von Bachelor- und Master-Juristen, Stuttgart 2013, 20

- Bergmans B.*, Analyse des Absolventenverbleibs am FB Wirtschaftsrecht der Westfälischen Hochschule, Recklinghausen, in: Ders. (Hrsg.), Berufs- und Arbeitsmarktperspektiven von Bachelor- und Master-Juristen, Stuttgart 2013, 72
- Bergmans B.*, Auf dem Wege zu einem neuen Verständnis der Juristenberufe und der Juristenausbildungen, ZRP 2013, 113
- Bergmans B.*, Introductory remarks on the relevance of developments in US legal education for Germany, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 137
- Bergmans B.*, Juristenausbildungsreform ‚von unten‘?, NJW-aktuell 15/2013, 16
- Bergmans B.*, Lern- und Arbeitstechniken für das Jurastudium, Stuttgart 2013
- Bergmans B.*, Grundlagen der Rechtsdidaktik an Hochschulen. Bd. 1: Rechtsdidaktik als Wissenschaft und Praxis, Berlin 2014
- Bergmans B.*, Zugänge zu einer didaktisch optimierten Lehre, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2014, 85
- Bergmans B.*, Maßnahmen zur didaktischen Qualifizierung der Lehrenden im Fach Rechtswissenschaft: Ein Überblick, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 87
- Bergmans B.*, Models of interdisciplinarity in legal education: The case of management and economics, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 199
- Bergmans B.*, Didaktische Optimierung der Schuldrechtslehre in wirtschaftsjuristischen Studiengängen, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 199
- Bergmans B.*, Juristischer Fachfremdsprachenunterricht als Zugang zur Rechtsvergleichung, am Beispiel Deutsch als Fremdsprache, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 251
- Bergmans B.*, Wirtschaftsjuristen im Wandel des Rechtsdienstleistungsmarkts, Berlin 2017, 5. Teil, Abschnitt B
- Bergmans B.*, Die rechtsdidaktische Bedeutung von Persönlichkeit und Emotionalität der Lehrende, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019, 285
- Bergmans B.*, Juristenausbildung in Belgien, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019, 329
- Bergmans B.*, Die Verführung der Augen und die Folgen für die Lehre: Erfahrungen und Erkenntnisse aus der juristischen Visualisierungspraxis eines Lehrenden, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019, 83
- Bergmans B.*, Wirtschaftsjuristische Studiengänge als Alternative zur Volljuristenausbildung, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 318
- Bergmans B.*, Didaktik von Recht im Nebenfach: Ein Problemaufriss, in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 161
- Bergmans B.*, Recht für Wirtschaftswissenschaftler als didaktische Aufgabe, in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 177
- Bergmans B.*, Kompetenzen in Rechtsdidaktik und Juristenausbildung, in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 275
- Bergmans B.*, Juristische Kompetenzen - Anlagen: Regularien und good-practice-Beispiele, in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 346
- Bergmans B.*, *Gildeggen R.*, Der Praxisbezug im Bachelor-Studiengang ‚Wirtschaftsrecht‘ an Fachhochschulen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 108
- Bergmans B.*, *Siedersleben D.*, JURSIM – Interdisziplinäres Planspiel „Unternehmensrecht und -management“ im Master-Studiengang Wirtschaftsrecht: Ein Projektbericht, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 271
- Berka W.*, Die Lehre der Jurisprudenz: Bildung der Ausbildung?, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 17
- Berkemann J.*, Vorüberlegungen und Strukturierung der verwaltungsrechtlichen Klausur, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 224

- Berlit U., Dreier H., Ambivalenz der Ausbildungsreform – Auseinandersetzung mit einem Erfahrungsbericht, KJ 1981, 150
- Bernhardt W., Leeb C.-M., IT in der Juristenausbildung: E-Justice-Kompetenz, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 84
- Beurskens M., Recht lernen am Computer?! – Sinn und Unsinn des E-Learning in der juristischen Ausbildung, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 195
- Beurskens M., „Mut zur Lücke“ – nicht nur im Schwerpunktbereich!, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 205
- Beurskens M., Neue Spielräume durch Digitalisierung? E-Learning in der deutschen Rechtslehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 1
- Beurskens M., CaSim – Digitale Fallsimulationen in der juristischen Ausbildung: Spielerei oder Lernen mit System?, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 213
- Beurskens M., Clinical Education – Praxisnahes wissenschaftliches Studium als quadratur des Kreises?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 142
- Beurskens M., Mehr oder minder unerwartete didaktische Hürden für juristisches E-Learning, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Juristenausbildung 4.0, Stuttgart 2021, 153
- Bickel N., Examinierendes Examen: das erste Juristische Staatsexamen; Interviews mit Prüflingen durch einen Prüfer und andere Texte, Norderstedt 2004
- Bieback K., Bachelor und Master in Deutschland. Qualitative Hochschulreform oder Mittel zu Wettbewerbsorientierung und Bildungsabbau? FoR 2004, 49
- Biebl W., Die Wahlfachgruppen in der Juristenausbildung, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 97
- Bickel N., Fabricius D., Pawlytta M., Lippmann J., Schindzielorz L., Examinierendes Examen, Norderstedt 2004
- Bihs A., Annäherungen an eine Didaktik des Jugendarrests, ZfStrVo 2014, 326
- Bilda K., Juristenausbildung im Wandel, NWVB 2002, 1
- Bilda K., Reformüberlegungen zum Einheitsjuristen, Deutsche Richter-Zeitung 1996, 430
- Bilda K., Zur Reform der Juristenausbildung, JuS 1989, 681
- Birkmann A., Praxisintegrierte Juristenausbildung als Gefahr, ZRP 2000, 234
- Bischof H. H., Zur Reform der Juristenausbildung, AnwBI 1991, 304
- Bitter G., Der Bachelor-Studiengang „Unternehmensjurist/in Universität Mannheim“, in: Bergmans B. (Hrsg.), Berufs- und Arbeitsmarktperspektiven von Bachelor- und Master-Juristen, Stuttgart 2013, 27
- Blanke T., „Reformatio in peius“? Zur Geschichte der Ausbildungsreform. Ein Gespräch mit Rudolf Wiethölter, KJ 1981, 1
- Bleckmann F., Zur Einführung, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 7
- Bleckmann F., Wissenschaftlichkeit in der Studieneingangsphase, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 77
- Bleckmann F., Grundlagen und Themen einer kritischen Rechtsdidaktik, KJ 2016, 305
- Bleckmann F., Motivation im Jurastudium, in: Griebel J. (Hrsg.), Vom juristischen Lernen, Baden-Baden 2018, 97
- Bleckmann F., Das Justizunrecht des 20. Jahrhunderts gehört in die juristische Ausbildung!, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 76
- Bleckmann F., Pickert C., Raupach T., Möglichkeiten der Evaluation, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 226

- Bleckmann F., Raupach T.*, Same Same But Different – Praxisbezüge in der Ausbildung von JuristInnen und MedizinerInnen, in: A. Pilniok, J. Brockmann (Hrsg.), Die juristische Profession und das Jurastudium, Baden-Baden 2017, 107
- Bleifuß B.*, Absurdes Jurastudium, AL 2015, 260
- Blocher W.*, „Mobiles Lernen“ im Studiengang Wirtschaftsrecht an der Universität Kassel, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 44
- Blomeyer J.*, Zum „Münchener Modell“ für eine einstufige Juristenausbildung, JR 1970, 296
- Bock D.*, Forum Strafrechtsdidaktik: Die vorlesungsbegleitende Arbeitsgemeinschaft im Strafrecht für Erst- und Zweitsemester, Zeitschrift für das Juristische Studium 2/2009, 222
- Böckenförde E. W.*, Juristenausbildung – auf dem Weg ins Abseits?, JZ 1997, 317
- Böcker N.*, Reform der Juristenausbildung: ein Kommentar von einer frischgebackenen Volljuristin, AnwBl 2000, 33
- Böglmüller M.*, Blick in die Praktika-Praxis: Praktikum bei Gleiss Lutz, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 200
- Böhm T.*, Ein Vergleich der Didaktik und Methodik der Rechtskunde in der Bundesrepublik Deutschland und der Law-Related Education in den Vereinigten Staaten von Amerika, P. Lang, Frankfurt 1988
- Böhm W.*, Die einstufige Juristenausbildung in Bremen – Zwischen Reform und Reformation, JuS 1974, 679
- Böhm W.*, Nochmals: Die einstufige Juristenausbildung in Bremen. Replik, JuS 1974, 820
- Böhm W.*, Die einstufige Juristenausbildung in Bremen, in: Gutjahr-Löser P. (Hrsg.), Neues Recht durch neue Richter? Der Streit um die Ausbildungsreform der Richter, München/Wien 1975, 61
- Bomke-Teßmer K.*, Integrierte Qualitätsoffensive an der Juristischen Fakultät Düsseldorf – Eine Projektskizze, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 113
- Bomke-Teßmer K.*, Simulation von Gerichtsverhandlungen: „Moot Courts“ und „Mock Trials“, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 266
- Böning A.*, Nicht für das Examen lernen wir? Über die Sozialisations- und Disziplinierungseffekte juristischer Prüfungen, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 159
- Böning A.*, Rechtswissenschaft, juristische Ausbildung und soziologische Praxistheorie – Eine Theorieübung mit Bourdieu, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 195
- Böning A.*, Wolfgang Schüttes „Einübung des juristischen Denkens“ in der Re-Lektüre: Ein kritischer Blick auf die juristische Ausbildung nach 30 Jahren, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 260
- Böning A.*, Das Lehrbuch (nicht nur) im Staatsorganisationsrecht – eine fachdidaktische Notiz, in: Krüper J., Pilniok A. (Hrsg.), Staatsorganisationsrecht lehren, Baden-Baden 2016, 131
- Böning A.*, Gleiches Recht für alle? Juristische Profession und soziale Herkunft, in: A. Pilniok, J. Brockmann (Hrsg.), Die juristische Profession und das Jurastudium, Baden-Baden 2017, 59
- Böning A.*, Jura Studieren. Eine explorative Untersuchung im Anschluss an Pierre Bourdieu, 2017
- Bork R.*, Die ‚große Vorlesung‘ für Juristen – Handreichungen für eine Massenveranstaltung, JuS 1999, 413
- Bork R.*, Rahmenbedingungen der Juristenausbildung für eine rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 59
- Bornemann F.*, Repetitoren-Dämmerung. Ein Repetitor antwortet, JZ 1954, 738
- Borowski M.*, Sparzwänge und Reformhysterie!?: ein Plädoyer für mehr Ehrlichkeit in der Diskussion zur Reform der Juristenausbildung, NordÖR 2000, 96



- Bosch F.-W.*, Jahresabschlussklausuren für Zweitsemester in Bochum, JuS 1967, 479
- Bosse E.*, Gelingendes Studieren in der Studieneingangsphase am Beispiel der Rechtswissenschaft, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 208
- Böss-Ostendorf A., Senft H.*, Jura lehren: Ein Fall für Lern-Experten, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 25
- Böttcher R.*, Reform der Juristenausbildung: Fortschritt mit Augenmaß, in: Dölling D., Erb V. (Hrsg.), Festschrift K.-H. Gössel zum 70. Geburtstag, Heidelberg 2002, 711
- Bouthinon-Dumas H.*, Recht als Bestandteil der Managerausbildung, in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 195
- Branahl U.*, Didaktik für Juristen. Hinweise zur Gestaltung von Arbeitsgemeinschaften für Referendarinnen und Referendare in Hessen, Dortmund 2003, [www.jpa-wiesbaden.justiz.hessen.de/irj/Justizpruefungsamt\\_Internet?cid=babae1c509989a96f6fef4e4a7c7c228](http://www.jpa-wiesbaden.justiz.hessen.de/irj/Justizpruefungsamt_Internet?cid=babae1c509989a96f6fef4e4a7c7c228)
- Branahl U.*, Didaktische Hinweise für die Gestaltung der praktischen Studienzeiten in Hessen, Dortmund 2006, [www.jpa-wiesbaden.justiz.hessen.de](http://www.jpa-wiesbaden.justiz.hessen.de)
- Branahl U., Francke R., Walther W.*, Ziele und Funktionen einer praxisbezogenen Ausbildung, in: Herz, O (Hrsg.), Praxisbezug im Studium. Dokumentation des Kongresses vom 20.-22. November 1974 in Hamburg, Blickpunkt Hochschuldidaktik Heft 35, Hamburg 1975, 348
- Braum S.*, Perspektiven europäischer Juristenausbildung, KritV 2007, 266
- Braun J.*, 10 Antithesen zur Reform des juristischen Studiums, ZRP 1998, 41 f
- Braun J.*, Der Geist der modernen Juristenausbildung ist leicht zu fassen, JZ 2000, 889
- Braun J.*, Nicht für das Leben, für die Prüfung paukt der Rep, ZRP 2000, 241
- Braun M.*, Erste Augsburger Schlußbilanz, JZ 1978, 633
- Braun M.*, Ertrag und Zukunft der Ausbildungsreform, JA 1983, 512
- Braun M.*, Juristenausbildung in Deutschland, Berlin 1980
- Braun M.*, Rechtsstudium in Blockeinheiten (Erfahrungen mit verblockten Lehrveranstaltungen an der Universität Augsburg), JZ 1978, 557
- Braun M.*, Reform der zweistufigen Ausbildung, JA 1982, 186
- Braun M.*, Studienreformpläne der Justizminister, JA 1982, 479
- Breidenbach S.*, Eine neue Juristenausbildung, NJW 2020, 2862
- Breidenbach S., Gläßer U.*, Eckpunkte für eine neue Juristenausbildung, 2020, <https://www.newschoooloflaw.de/>
- Brieske R.*, Juristenausbildung aus Anwaltssicht, in: Heldrich A., Schlechtriem P., Schmidt E. (Hrsg.), Recht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. Festschrift für H. Heinrichs zu 70. Geburtstag, München 1998, 57
- Brink J.*, Juristenausbildung in der Kritik – Betroffene berichten. Sozialisation eines „neuen Juristen“, KJ 1981, 141
- Brinkmann H.*, Forschendes Lernen in der Rechtswissenschaft, in: Bundesassistentenkonferenz, Forschendes Lernen – Wissenschaftliches Prüfen, Bonn 1970 (Nachdruck Bielefeld 2009), 49
- Brinktrine R., Schneider H.*, Juristische Schlüsselqualifikationen, Berlin 2008
- Brintzinger O. L.*, Husserls Reformpläne im Kreuzfeuer der Kritik. Diskussion und Resolution der Heidelberger Fachgruppentagung, JZ 1953, 546
- Brintzinger O. L.*, Für die akademische Freizügigkeit. Eine Erklärung der Fachgruppe Rechtswissenschaft, JZ 1954, 384
- Brintzinger O. L.*, Reformwünsche der Fachgruppe Rechtswissenschaft, JZ 1955, 237
- Brintzinger O. L.*, Die Fachgruppe Rechtswissenschaft zur Ausbildungsreform, JZ 1957, 570
- Brintzinger O. L.*, Diskussion zur Studienreform in der Fachgruppe Rechtswissenschaft, JZ 1958, 731
- Brintzinger O. L.*, Jahrestagung 1957 des Bundesreferendarverbandes, JZ 1958, 116
- Brockmann J.*, JuWeL – Kollegiales Lehrcoaching und Zertifikat für Lehrende an der Fakultät für Rechtswissenschaft der Universität Hamburg, in: Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 99

- Brockmann J., Pilniok A.*, Prüfen in der Rechtswissenschaft; Probleme, Praxis und Perspektiven, in: Dies. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft; Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 9
- Brockmann J., Schmidt M.*, Was wird künftig im Staatsexamen geprüft? Für eine qualitative Präzisierung der Prüfungsanforderungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 83
- Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A.*, Stand und Perspektiven der rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: Dies. (Hrsg.), Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2012, 276
- Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A.*, Von der Lehr- zur Lernorientierung – auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Jura 2009, 579
- Brockmann J., Musumeci L., Szabó L.*, Wenn die eine Hand weiß, was die andere tut – Arbeitsteilige Verknüpfung von Vorlesung, Arbeitsgemeinschaft und angeleitetem Selbststudium, in: Krüper J., Pilniok A. (Hrsg.), Staatsorganisationsrecht lehren, Baden-Baden 2016, 108
- Broemel R.*, Perspektiven der Lehre in der Examensvorbereitung, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 205
- Broemel R.*, Erste Juristische Prüfung: Stolperstein oder Katalysator für den Lernprozess?, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 169
- Broemel R.*, Zivilrechtliche Compliance als Beispiel für die Relevanz von Organisation für das Recht und die Juristenausbildung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 370
- Broemel R., Stadler L.*, Lernstrategien im Jurastudium, Jura 2014, 1209
- Brohm W.*, Notwendigkeit und Ziele einer Curriculum-Reform für die Juristenausbildung in der BRD, in: L'educazione giuridica, Vol. I: Modelli di Università e Progetti di riforma, Perugia 1975, 255
- Brox H. u. a.* (Hrsg.), So schön kann Jura sein. Der Repetitor Dr. jur. Paul Schneider, Bonn 1985
- Brückler K. O.*, Verkürzung des Vorbereitungsdienstes und was dann?, DRiZ 1970, 244
- Brüning J.*, Im Angesicht von Corona: Die universitäre Lehre im Wandel, Zeitschrift für das Juristische Studium 2020, 521
- Brunnée J.*, The reform of legal education in Germany: The never-ending story and European integration, 42 J. Leg. Ed. 399 (1992)
- Brunner G.*, Die Ausgestaltung der Verwaltungsausbildung im Vorbereitungsdienst, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 35
- Brunschwig C. R.*, Humanoid robots in legal education, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019, 261
- Bryde B.-O.*, Rechtssoziologische Anmerkungen zur Diskussion über die Reform der Juristenausbildung, Stempel D., Rasehorn T. (Hrsg.), Empirische Rechtssoziologie. Gedenkschrift für W. Kaupen, Baden-Baden 2002, 213
- Bryde B.-O., Wallrabenstein A.*, Erprobung alternativer Seminarformen: Blockseminar „Verfassungsgericht in Transformationsprozessen“ JuS 2002, 517
- Büchel H.*, Reformbedürftigkeit der Juristenausbildung in Deutschland, NJ 1990, 376
- Buchholz E.*, Überlegungen zur künftigen Juristenausbildung in der DDR – und in einem einheitlichen Deutschland, ZRP 1990, 254
- Buckel S.*, Die Mechanik der Macht in der juristischen Ausbildung, KJ 2002, 111

- Bücker A., Woodruff W. A., ‚Clinical legal education‘ – eine Option für die deutsche Juristenausbildung?, JZ 2008, 1068
- Bühler R., Juristenausbildung im Bachelor/Master-System? Bologna und die Rechtswissenschaften in Deutschland, in: Schrapper L. (Hrsg.), Ausbildung für die öffentliche Verwaltung. Zur Zukunft des öffentlichen Dienstes als Arbeitsgeber, Baden-Baden 2011, 49
- Bull H. P., Das Dilemma der juristischen Verwaltungsausbildung, in: Bull H. P. (Hrsg.), Verwaltungslehre in Hamburg 1962-2002, Hamburg 2003, 57
- Bull H. P., Für die Abschaffung des Vorbereitungsdienstes, RuP 1968, 128
- Bull H. P., Zum Stand der Reform, JuS 1969, 192
- Bull H. P., DDR – Vorbild für uns?, Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, hrsg. vom Loccumer Arbeitskreis, Neuwied/Berlin 1970, 167
- Bull H. P., Einstufige Juristenausbildung im Aufbau, JuS 1974, 266
- Bull H. P., Die Reform ist tot – es lebe die Reform, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 1
- Bull H. P., Irrtümer über die Juristenausbildung, ZRP 2000, 425
- Bull H. P., Von der Rechtswissenschaftlichen Fakultät zur Fachhochschule für Rechtskunde?, JZ 2002, 977
- Bull H. P., Wandlungen in der Lehre und Neuorganisation des Wahlschwerpunkts, in: Bull H. P. (Hrsg.), Verwaltungslehre in Hamburg 1962 – 2002, Hamburg 2003, 69
- Bülte N., Römer T., Das Trial-Monitoring-Programme an der Philipps-Universität Marburg, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 61
- Burgdorf R., Die elektronische Klausur in der Zweiten Juristischen Staatsprüfung in Sachsen-Anhalt, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Juristenausbildung 4.0, Stuttgart 2021, 111
- Burger F., Die Klausurenklinik: Wesentlicher Bestandteil der Klausurnachbereitung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 165
- Burgi M., Die glückende Reform: Zur neuen Juristenausbildung an den Universitäten, NJW 2003, 2804
- Buri E., Probleme der juristischen Ausbildung in der Verwaltung, JZ 1964, 650
- Busse B., Baldarelli M., Mohr M., Das Selbststudium im Bachelor – Didaktische Grundlagen und praktische Beispiele, Kriminalistik 2010, 534, 615
- Busse F., Reform der Juristenausbildung, aber wie?, AnwBl 1996, 593
- Caesar P., Zur Reform der Juristenausbildung, ZRP 1990, 346
- Cancik P., Grundlagenfächer und Fachdidaktik – Fragen an die Konzeption einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, S. 115
- Casper M., Wider der bleiernen Litanei vom flauen und unpädagogischen Juraprof, AL 2015, 365
- Cassens J. T., Bemerkungen zu dem Modellentwurf für die einstufige Juristenausbildung in Hessen, JuS 1973, 797
- Cassens J.-T., Juristenausbildungsreform. Ein neuer Versuch?, in: Goydke J. u.a. (Hrsg.) Vertrauen in den Rechtsstaat. Beiträge zur deutschen Einheit im Recht. Festschrift für Walter Remmers, Köln 1995, 345
- Cavagnoli S., Schweigkofler A., Fachmann – Fachtext – Fachdidaktik: Wie vermitteln Juristen ihr Fach?, in: Baumann K.-D., Kalverkämper H. (Hrsg.), Pluralität in der Fachsprachenforschung, Tübingen 2004, 191

- Cavalieri I., Loos C.*, Die Profistufe – Eine herausfordernde Fortbildung mit hoher Relevanz für die Rechtsdidaktik, in: P. Wartsch, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., Rechtsdidaktik. Vom Selbstverständnis einer neuen Disziplin, Wien 2021, 136
- Chandna-Hoppe K.*, Die Simulation einer gerichtlichen Verhandlung in der juristischen Vorlesung – Eine Methode zur Förderung der Argumentationskompetenz, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 88
- Christensen R., Pötters S.*, Methodische Fehler in juristischen Prüfungen, JA 2010, 566
- Christian H.*, Studierfähigkeit für das Fach Rechtswissenschaft, München 1980 (zugleich Diss. Mannheim 1979)
- Christoph S.*, Lehren ist auch „Selbstbereicherung“, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 215
- Coelln C. von, Wessel H.*, Plädoyer für die Abschaffung der Schwerpunktbereiche, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 34
- Coing H.*, Bemerkungen zu dem Modellentwurf für die einstufige Juristenausbildung in Hessen, JuS 1973, 797
- Commichau G.*, Ausbildung und Fortbildung des Anwalts, NJW 1977, 1361
- Costede J.*, Diplomstudium und Universitätsabschluß der Jurastudenten an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Umbruch, in: Goydke J. u.a. (Hrsg.) Vertrauen in den Rechtsstaat. Beiträge zur deutschen Einheit im Recht. Festschrift für Walter Remmers, Köln 1995,
- Cremer H.-J.*, Workshop „juristisches Genreschreiben – Juristen im Beruf“, JuS 2002, 1036
- Czerny O.*, Classroom Response Systems in der juristischen Lehre (auch oder gerade) in Zeiten von Corona, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 326
- Dauner-Lieb B.*, Der Bologna-Prozess – Endgültig kein Thema für die Juristenausbildung?, AnwBl 2006, 5
- Dauner-Lieb B.*, Bologna – Gefahr oder Chance für die Juristenausbildung?, DRiZ 2008, 34
- Dauner-Lieb B.*, Lehrforschung und forschendes Lernen im Jurastudium, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 138
- Dauner-Lieb B.*, „Gute juristische Lehre“ – Ist das überhaupt ein Thema?, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 1
- Dauner-Lieb B.*, Recht erfahrbar machen – was Drittsemester leisten können, in: HRK-Projekt nexus (Hrsg.), Juristenausbildung heute. Zwischen Berlin und Bologna, Bonn 2014, 46
- Dauner-Lieb B., Rusche, Tim M., Umansky A.*, Europa, Europäisierung und Juristenausbildung, in: Beckmann R.M., Mansel H.-P., Matusche-Beckmann A. (Hrsg.), Weitsicht in Versicherung und Wirtschaft Gedächtnisschrift für Ulrich Hübner, Heidelberg 2012, 629
- Dauner-Lieb B., Wessel H., Pernice-Warnke P.*, Das Projekt „Recht aktiv“ – Ein ganzheitliches Konzept für exzellente Lehre im juristischen Studium, in: Brockmann J., Dietrich J.H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium, Baden-Baden 2011, 185
- Dauner-Lieb, B., Sanders A., Ernst L.*, Lernen in der Krise: Werkstattbericht über ein Corona-Projekt, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 402
- de Wall H.*, Zur Reform der Juristenausbildung: Den Grundlagenfächern und dem Kirchenrecht eine Chance!, JuS 2002, 207
- de Wall, H.*, Administrative Aspekte der Juristenausbildungsreform 2002, in: Geis M. E., Umbach D. C. (Hrsg.), Planung, Steuerung, Kontrolle. Festschrift für R. Bartlsperger zum 70. Geburtstag, Berlin 2006, 451
- Deckert M.*, Das Proprium der Wirtschaftsjuristen, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 129
- Dedek H.*, Didaktische Zugänge zur Rechtslehre in Nordamerika, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 41

- Dedek H.*, Recht an der Universität: „Wissenschaftlichkeit“ der Juristenausbildung in Nordamerika, *JZ* 2009, 540
- Deibl I., Zumbach J., Geiger V., Neuner C.*, Constructive Alignment in der rechtswissenschaftlichen Lehre – Überprüfung und Validierung eines Fragebogens im interdisziplinären Vergleich, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 60
- Deibl I., Zumbach J., Trockner M., Geiger V.*, Rechtsdidaktik für die Schule – Aalte und neue Felder für juristische Bildung und Ausbildung, in: P. Warty, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., *Rechtsdidaktik. Vom Selbstverständnis einer neuen Disziplin*, Wien 2021, 73
- Deichsel W.*, Innovative didaktische Praxis in der Rechtslehre: die Rechtsfallwerkstatt, in: Oxenknecht-Witzsch R. et al. (Hrsg.), *Soziale Arbeit und Soziales Recht*, Neuwied und Kriftel 2009, 301
- Derfler S.*, Die soziale Seite des Studiums, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 46
- Derleder P.*, Staatsexamen und Berufsqualifikation – Was leisten eigentlich die Justizprüfungsämter? *NJW* 2005, 2834
- Determann C.*, Zwischenbilanz der Ausbildungsreform, *JZ* 1965, 276
- Deutscher Anwaltverein*, Reform der Juristenausbildung DAV-Modell, *AnwBl* 1990, 362
- Deutscher Anwaltverein*, Stellungnahme des Ausbildungsausschusses des Deutschen Anwaltvereins zu dem Entwicklungsprojekt an der Fachhochschule Nordostniedersachsen zum Studiengang Wirtschaftsrecht in Lüneburg – Stand, Januar 1993, Bonn, 15. April 1993
- Deutscher Anwaltverein*, Deutscher Anwaltverein und Bundesrechtsanwaltskammer verabschieden Thesen zur Juristenausbildung, Pressemitteilung des DAV Nr. 22/96 vom 16. Dezember 1996, *NJW* 1997, Heft 5, S. XIV
- Deutscher Anwaltverein*, Fünf Thesen des DAV zur Umsetzung des Bologna-Prozesses, *AnwBl* 2008, 686
- Deutscher Juristen-Fakultätentag*, Beschluß des Deutschen Juristen-Fakultätentages zur Effektivierung des Studiums und Verringerung der Studiendauer, 26.5.1990, *JuS* 1990, 772
- Deutscher Juristenfakultätentag*, Bericht des Deutschen Juristenfakultätentags über die Stellungnahmen der Fakultäten zur Koordinierung der Juristenausbildung - „Fakultätenbericht“, Mai 2017 (<http://www.djft.de/medien/pdf/Fakultätenbericht.pdf>)
- Deutscher Richterbund*, „Ausbildungssystem überdenken“. Diskussionsthese des DRB zur Reform der Juristenausbildung, *DRiZ* 1990, 275
- Deutscher Richterbund*, Leitsätze zur Reform der Juristenausbildung, *DRiZ* 1970, 204
- Dichgans H.*, Erst mit dreißig im Beruf? Vorschläge zur Bildungsreform, Stuttgart 1965
- Dichgans H.*, Law Schools in Deutschland?, *AnwBl* 1971, 79
- Dicke M., Mattik D.*, Brauchen wir den Einheitsjuristen – oder kommt die Spartenbildung?, *AnwBl* 2006, 30
- Dieckmann J.*, Das Ende eines langen Laufs: zum Länderentwurf eines Gesetzes zur Reform der Juristenausbildung, *RuP* 2001, 193
- Dietrich J.-H.*, Reflexive Rechtswissenschaft: Zur Notwendigkeit einer rechtswissenschaftlichen Didaktik, *KritV* 2012, 217
- Dilcher H.*, Bochumer Versuch mit programmunterstütztem Rechtsunterricht, *JuS* 1968, 391
- Dilcher H.*, Programmierter Rechtsunterricht, *JZ* 1970, 214
- Dillbäcker A., Viehmeyer S., Welti F.*, Das Sozialrecht in der akademischen Lehre außerhalb der klassischen Juristenausbildung, *SDSRV* Nr. 65 (2015), 171
- Dohnany, K. von*, Bildung des Juristen für eine offene Welt. Warum die Entscheidung für Bachelor und Master leicht fallen sollte, *AnwBl* 2008, 691
- Dölle H.*, Heidelberger Tagung, Eröffnungsrede, *JZ* 1956, 634

- Dombek B.*, Die gesetzliche Fortbildungspflicht des Rechtsanwalts in Deutschland und Europa, in: Bundesrechtsanwaltskammer Bundesnotarkammer (Hrsg.), Festschrift 50 Jahre Deutsches Anwaltsinstitut e.V., Recklinghausen 2003, 41
- Donnepp I.*, Die Neuordnung der Juristenausbildung. Überlegungen nach 15 Jahren Diskussion und Erprobung, Broda C. u.a. (Hrsg.), Festschrift für R. Wassermann zum sechzigsten Geburtstag, Darmstadt/Neuwied 1985, 549
- Döring U.*, Bologna: Eine Chance für eine Neuordnung der juristischen Ausbildung – Ein Modell für die Justizministerkonferenz im Herbst 2008, *AnwBl* 2008, 688
- Dormanns C.*, Anfertigung von Hausarbeiten in den Semesterferien?, *JuS* 1963, 454
- Driessen S.*, Erfahrungsbericht einer Assessorin, *Recht und Politik* 2007, 114
- Dubischar R.*, Theorie und Praxis in der Rechtswissenschaft, Freiburg 1978
- Dubro H.*, Stellungnahme eines Richters zur Denkschrift, *JuS* 1961, 171
- Duchstein M.*, Gruppenquiz, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2015, 67
- Duden K.*, Bemerkungen über die heutige deutsche Juristenausbildung vom Standpunkt des Praktikers, *JZ* 1956, 644
- Duden K.*, Bildung und Stand der Juristen – alte und neue Ideale, *AnwBl* 1955, 149
- Düwel P.*, Modell Hannover, *RuP* 1972, 143
- Düwel P.*, Zur künftigen Juristenausbildung, *RuP* 1981, 11
- Duttge G.*, Vom Sinn des Gutachtenstils, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 75
- Dylla-Krebs C.*, Warum es gut und richtig ist, die Vornoten zu kennen – Ein Plädoyer dafür, den Prüferinnen und Prüfern in den juristischen Staatsprüfungen weiterhin vor der mündlichen Prüfung die Klausurnoten mitzuteilen, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 148
- Dylla-Krebs C.*, *Jungermann J.*, Elektronische Klausuren in juristischen Staatsprüfungen in Nordrhein-Westfalen, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Juristenausbildung 4.0*, Stuttgart 2021, 75
- Dyrchs P.*, *Didaktikkunde für Juristen. Eine Annäherung an die Kunst des juristischen Lehrens*, Bielefeld 2013
- Dyrchs P.*, *Pannen R.*, Gehört die juristische Ausbildung an die Fachhochschulen?, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2016, 57
- Ebenig J.*, Von der Uni auf die Straße, *KritV* 2017, 160
- Ebenroth C. T.*, Entwicklungstendenzen der juristischen Ausbildung – Herausforderungen an zukünftige Juristen, Konstanz 1981
- Eckertz R.*, Die Aufgaben einer Didaktik der Rechtswissenschaft, in: *Loccumer Arbeitskreis* (Hrsg.), *Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung*, Neuwied 1970, 42, Wiederabdruck in *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2019, 125
- Eckertz R.*, Die blockierte Studienreform – Eine Erwiderung, *JuS* 1969, 393
- Eckertz R.*, Fünf Thesen zur Reform des Juristischen Studiums, *RuP* 1968, 158
- Edenfeld S.*, Die Struktur des juristischen Lernens ist das A und O, *JA* 1996, 843
- Edenfeld S.*, Strukturiertes Lernen und Überzeugen, *Jura* 2004, 604
- Effer-Uhe D.*, *Mohnert A.*, Veranstaltungskonzept „Psychologie für Juristen“, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 99
- Eggensperger D.*, Der Freiversuch – ein Reformschritt?, *JuS* 1993, 87
- Eichel F.*, Fünf Bücher, aber kein Plan – Kritische Bemerkungen zur didaktischen Wirklichkeit der juristischen Studienpläne, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Was muss Juristenausbildung heute leisten?*, Stuttgart 2019, 72
- Eickelberg J. M.*, *Didaktik für Juristen. Wissensvermittlung – Präsentationstechnik – Rhetorik*, München 2017

- Eickelberg J.*, Die juristische Lehre im New Normal – Remote Flipped Classroom, Story-Telling, Gamification, exemplarisches Lehren und Podcasts als Elemente digitaler juristischer Lehre im Sommersemester 2020, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 412
- Eidenmüller H.*, Analytische Methoden für Juristen: Methodenlehre 2012, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 486
- Eidenmüller H.*, Die Rolle von Verhandlungsmanagement und Mediation in der Juristenausbildung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 356
- Eindell P. A.*, Scheinspezialisierung und Verzettelung als mögliche Folgen der Juristenausbildungsreform, *Jura* 2003, 79
- Einmahl M., Stry J.*, Juristische Lehre für Nichtjuristen, *Das Hochschulwesen* 2003, 165
- Eirich K.*, Computergestützte Lehre in der Jurisprudenz, Diss. Würzburg 2008
- Eirich K.*, E-Learning in der juristischen Ausbildung, *Jura* 2005, 277
- Eith W.*, Die Zentrale Forschungsgruppe zur Juristenausbildung in Mannheim, *JuS* 1979, 380
- Eith W.*, Zehn Jahre Einstufige Juristenausbildung – vorläufige Kurzbilanz und Ausblick, *ZRP* 1982, 47
- Emmrich V.*, Schreibaufgabe „Gutachten“ – Eine Betrachtung des Erwerbs von Textkompetenz im Jurastudium, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), *Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium*, Baden-Baden 2016, 85
- Enck P.*, Die „Bundesevaluation“ aller einphasigen Jura-Studiengänge, in: Hellstern G. M., Wollmann H. (Hrsg.), *Experimentelle Politik – Reformstrohfeuer oder Lernstrategie, Bestandsaufnahme und Evaluierung*, Opladen 1983, 358
- Enders J., Teichler U.*, Berufsbild der Lehrenden und Forschenden an Hochschulen, Bonn, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie 1995
- Engelhard H. A.*, Rechtspolitische Vorstellungen des Bundesministers der Justiz für die 10. Legislaturperiode, *ZRP* 1983, 233
- Engelmann F.*, Bologna statt Sparte oder: Die Zukunft der Juristenausbildung, *NJW* 2007, 60
- Erdsieck G.*, Die Denkschrift zur jur. Studienreform – Zur Überfüllung des Juristenberufs, *NJW* 1959, 1576
- Erdsieck G.*, Zum Stand der juristischen Ausbildungsreform, *NJW* 1964, 697
- Erichsen H. U., Münch I. von.*, Erwägungen zu einer Studienreform durch Einführung eines Drei-Stufen-Studiums, *JuS* 1978, 66
- Erichsen H. U.*, Thesen zum Elend und zur Reform des Jurastudiums, *Jura* 1998, 449
- Ernst W.*, Gelehrtes Recht – Die Jurisprudenz aus der Sicht des Zivilrechtslehrers, in: Engel C., Schön W. (Hrsg.), *Das Proprium der Rechtswissenschaft*, Tübingen 2007, 3
- Eschweiler P.*, Zur Didaktik der richterlichen Fortbildung, in: Schmidt-Hieber W., Wassermann R. (Hrsg.), *Justiz und Recht. Festschrift aus Anlass des 10jährigen Bestehens der Deutschen Richterakademie in Trier*, Heidelberg 1983, 319
- Eusani G.*, Bologna, Bachelor, FH-Juristen&Co – Stellungnahme eines Doppelabsolventen zur Juristenausbildung, *ZRP* 2009, 27
- Evaluationsagentur Baden-Württemberg* (Hrsg.), *Evaluationsbericht Rechtswissenschaft an den Universitäten und Fachhochschulen in Baden-Württemberg*, Mannheim 2006 (Download unter [www.evalag.de](http://www.evalag.de), unter ‚Veröffentlichungen‘)
- Evangelische Akademie Loccum* (Hrsg.), *Die Reform der Juristenausbildung. Auch unter dem Aspekt der gesamtdeutschen Juristenausbildung, Niederschrift der Tagung „Juristen in Deutschland Anforderungen an eine zukünftige juristische Ausbildung“*, Bonn 1992
- Evers-Vosgerau C.*, Eckpunktepapier zu Bologna: DRB verschließt sich nicht der Entwicklung – Interner Diskussionsstand zur zukünftigen Juristenausbildung, *DRiZ* 2008, 162

- Ewer W., Ausbilden wird zu einer unternehmerischen Entscheidung – es geht um die Sicherung der anwaltlichen Qualität, *AnwBl* 2007, 24
- Ewer W., Bologna-Prozess: Mit Bachelor auf dem Weg zum Anwalt, *AnwBl* 2008, 668
- Fabricius D., Kahle E., Systematisches Denken und System-Modellierung: Forschendes Lernen in den Kriminalwissenschaften, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2015, 1
- Fabricius D., TZI in der Juristenausbildung, in: Portele G., Heger M. (Hrsg.), *Hochschule und lebendiges Lernen. Beispiele für Themenzentrierte Interaktion*, Weinheim 1995, 149
- Fangmann H. D., Kritik des sog. „Loccummer Modells“ zur Juristenausbildung, *KJ* 1969, 406
- Fechner E., Lehrfilm und juristische Ausbildung, *JZ* 1969, 185
- Fedtke J., Prüfungen unter Computereinsatz aus US-amerikanischer Sicht, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Juristenausbildung 4.0*, Stuttgart 2021, 131
- Felix D., Das Sozialrecht in der universitären Lehre, in: Knickrehm K.-J., Rust U. (Hrsg.), *Festschrift für Karl-Jürgen Bieback*, Baden-Baden 2010, 13
- Feltes T., Ruch A., Bildungsreserven nutzen. Plädoyer für die aktive Förderung von Studierenden aus hochschulfernen Milieus am Beispiel der Juristenausbildung, in: Hilgendorf E., Rengier R. (Hrsg.), *Festschrift für Wolfgang Heinz zum 70. Geburtstag*, Baden-Baden 2012, 909
- Fenge H. (ed.), *ELPIS for Europe: the European and comparative dimension of law teaching in Europe*, Baden-Baden 2006
- Fenge H., Europäische Juristenausbildung zwischen Provinzialismus und den Anforderungen des Binnenmarktes, in: Häberle P. u.a. (Hrsg.), *Festschrift für D. Tsatos zum 70. Geburtstag*, Baden-Baden 2003, 125
- Ferid M., Vorschlag zu einer unbürokratischen Zwischenlösung zur Reform der Juristenausbildung, *JZ* 1961, 318
- Fikentscher W., Rechtsunterricht mit Entscheidungssammlungen, in: *Tübinger Festschrift für J. Kern*, Tübingen 1968, 139
- Filges A. C., Die gemeinsame Ausbildung von Richtern und Rechtsanwälten: ein Ausblick auf Bologna, in: *Deutscher Richterbund* (Hrsg.), *Justiz und Recht im Wandel der Zeit. Festgabe 100 Jahre Deutscher Richterbund*, Köln 2009, Köln 2009, 169
- Finzel D., Reform der Juristenausbildung, in: *Bundesrechtsanwaltskammer Bundesnotarkammer* (Hrsg.), *Festschrift 50 Jahre Deutsches Anwaltsinstitut e.V.*, 2003, 89
- Fischer F., Der „Diplom-Wirtschaftsjurist (FH)“ – Etikettenschwindel oder Ausweg?, *AnwBl* 1994, 77
- Fischer G., Einführung: Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, in: Fischer G., Wunsch T. (Hrsg.), *Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten*, Baden-Baden 2006, 11
- Fischer N., Die neue ‚anwaltsorientierte‘ Juristenausbildung. Oder: ‚studium jurisprudentiae semper reformandum‘, *AnwBl* 2003, 319
- Fischer N., Herausforderungen an die zivilprozessuale Ausbildung: reformierte Juristenausbildung, Anwaltsorientierung und Bedeutungszuwachs des Zivilverfahrensrechts, *ZZP* 2006, 39
- Fischer N., Kuntze-Kaufhold G., „Hören, Sehen, Sprechen“: Schlüsselqualifikationen als Katalysator rechtswissenschaftlicher Lehre und Forschung, *Arbeitspapier/ Fachbereich Rechtswissenschaft, Goethe-Universität Frankfurt am Main Nr. 2014, 5* (urn:nbn:de:hebis:30:3-288059, www.nbn-resolving.de)
- Flessner A., Deutsche Juristenausbildung. Die kleine Reform und die europäische Perspektive, *JZ* 1996, 689
- Flotho M., Abschied vom Einheitsjuristen?, in: Heldrich A., Schlechtriem P., Schmidt E. (Hrsg.), *Recht im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. Festschrift für H. Heinrichs zu 70. Geburtstag*, München 1998, 223
- Foerste U., Reform des Jurastudiums im Interesse der Rechtspflege, *Jura* 1999, 122



- Francke R.* (Hrsg.), Neuartige Leistungskontrollen in der Rechtswissenschaft – Ihre Anforderungen in Beiträgen von Bremer Hochschullehrern, 2. Aufl., Bremen 1982
- Francke R., Hopp H. J.* (Hrsg.), Einstufige Juristenausbildung in Bremen. Evaluation eines Reformmodells, Alsbach/Bergstraße 1986
- Franosch T., Schulz T.*, Examensvorbereitung im Internet und mit Computersoftware, Teil I und II, Jura 2001, 859, Jura 2002, 67
- Franz J., Wienhausen E., Endeward S.*, Der Integrierte Juristische Bachelor, in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 33
- Franz K.*, Sonderausbildung für Wirtschaftsjuristen, JZ 1955, 201
- Franzius C.*, Struktur und Inhalte eines verwaltungsrechtlichen Curriculums, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 93
- Freiburg S.*, Erst studieren, dann taxifahren?, JuS 2000, 515
- Frenzel E. M.*, Die Europäisierung der deutschen Rechtsordnung – eine Perspektive für die Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 352
- Frenzel E. M.*, Die Korrektur der Klausur und ihr Wert – eine Handreichung für Studenten und Korrektoren, ZJS 2011, 327
- Frenzel E. M.*, Im Jenseits des Korridors guter fachlicher Praxis – wie Klausuren nicht korrigiert werden sollten, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 81
- Frenzel E. M.*, Struktur und Inhalte eines verfassungsrechtlichen Curriculums, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 187
- Frenzel E. M.*, Variationen für das Staatsorganisationsrecht in der Lehre, in: Krüper J., Pilniok A. (Hrsg.), Staatsorganisationsrecht lehren, Baden-Baden 2016, 9
- Frenzel E. M.*, Kollegiale Korrektur, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 210
- Freund K. P.*, Entwicklung und Situation der Rechtskunde im Schulunterricht, Die Deutsche Schule 10/1978, 584
- Frey K.*, Nebengebetsvorlesungen mit Wiederholungsblöcken, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 232
- Frey M.*, Bilinguale Lehre in Rechtsfächern – fachdidaktische Ansätze, Methoden und Möglichkeiten, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 301
- Frey M.*, Forschendes Lernen im Bereich der rechtlichen Fragen der Erneuerbaren Energien – ein Werkstattbericht am Beispiel der Hochschule für öffentliche Verwaltung Kehl, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 251
- Frey M.*, Forschendes Lernen in der Rechtswissenschaft?, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis, Baden-Baden 2019, 30
- Fricke-Finkelburg R.*, Rechtsdidaktische Positionen im Widerstreit, Politische Didaktik 2/1978, 17
- Fries M.*, Staatsexamen für Roboteranwälte?, ZRP 2018, 161
- Fries M.*, Studium digitale? Fünf Thesen gegen eine Revolution!, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Juristenausbildung 4.0, Stuttgart 2021, 50
- Fritsch-Oppermann S., Oppermann B.* (Ev. Akademie Loccum, Hg.), Die Ausbildung künftiger Juristen und Juristinnen und die europäische Rechtsharmonisierung, Rehburg-Loccum 2002
- Fritzemeyer W.*, Die Bedeutung der „Soft Skills“ für die Juristenausbildung und die juristischen Berufe, NJW 2006, 2825
- Fromholzer F.*, Juristisches Magisterstudium in Deutschland, ZEuP 1994, 175
- Fruth T.*, Der „einphasige“ Rechtshandwerker, KJ 1981, 159
- Fruth T.*, Zurück in die 50er Jahre. Zum Gesetzentwurf zur Neuregelung der Juristenausbildung, RuP 1984, 107
- Funk A., Wissmann S.*, Hidden Figures: Internationale Moot Courts aus der Coaching Perspektive, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 49

- Funke A.*, Haltung zeigen der Haltung einnehmen? – Justizunrecht des 20. Jahrhunderts in der Juristenausbildung, *NJW* 2018, 1930
- Funke A., Eichinger A.*, Der Mock Trial im Verwaltungsprozessrecht, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 135
- Gastiger S.*, Die Leistung des Rechts innerhalb interdisziplinär gedachter Module – Hochschuldidaktische Erwägungen zu einer Bezugswissenschaft, in: Oxenknecht-Witzsch R. et al. (Hrsg.), *Soziale Arbeit und Soziales Recht*, Neuwied und Kriftel 2009, 309
- Gauseweg S.*, Studierenden-geführter Klausurenkurs, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2021, 157
- Gauseweg S., Zumkeller-Quast F.*, Arbeitsteilige schriftliche Falllösung. *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2021, 165
- Geck W. K.*, The reform of legal education in the Federal Republic of Germany, 25 *Am. J. Comp. L.* 86 (1977)
- Gehrken J.*, Der klägliche Rest. Die „kleine“ JuMiKo-Ausbildungsreform, *FoR* 2001, 130
- Geib C.*, Das E-Examen aus Sicht der Studierenden, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Juristenausbildung 4.0*, Stuttgart 2021, 117
- Geib E.*, Die Ausbildung des Nachwuchses für den höheren Verwaltungsdienst unter besonderer Berücksichtigung der Geschichte der Justiz- und Verwaltungsausbildung in Preußen, *AöR* Bd. 80 (1955/56), 307
- Geis M. E.*, Verkürzung der Juristenausbildung – Zur Änderung des Deutschen Richtergesetzes, *JuS* 1993, 261
- Georgescu L.*, Die Gründung einer Studentischen Rechtsberatung am Modell der Universität Passau, *Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft* 2014, 109
- Geppert K.*, Einmal mehr und immer wieder: zur Reform der Juristenausbildung: Gedanken eines jungen Emeritus zu einem alten Thema, in: Koriath H. u.a. (Hrsg.), *Grundfragen des Strafrechts, Rechtsphilosophie und die Reform der Juristenausbildung*, Göttingen 2010, 55
- Geppert O.*, Sonderausbildung für Wirtschaftsjuristen?, *JZ* 1954, 317
- Gerhards W.*, Festansprache, in: Pieroth B. (Hrsg.), *Juristenausbildung zwischen Staat und Hochschule*, Heidelberg 2003, 17
- Gerholz K.H.*, Förderung von Lernkompetenz über Texte – Illustriert am Beispiel der Learning News, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2015, 215
- Gerholz K.H.*, Gruppenpuzzle – Didaktische Gestaltung und Illustration aus der Lehrerbildung, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2014, 261
- Gerlach R.*, *Wirtschaftsjurist/Wirtschaftsjuristin*, 6. Aufl., Bielefeld 1995 (Bundesanstalt für Arbeit, Blätter zur Berufskunde 3- IX B 03)
- Gerson O. H.*, *Juristisches Panorama*, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2016, 174
- Gerson O. H.*, Rechtswissenschaftsdogmatik und Rechtswissenschaftsdidaktik als dialogische Gegenspieler? – Gespräche „zwischen“ den Welten, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 1
- Gierhake K.*, Aufgeklärte Juristenausbildung, *NJW-aktuell* 15/2019
- Gierhake K.*, Das Unmögliche ist geschuldet: Kritische Überlegungen zum Studium der Rechtswissenschaft, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 3
- Giesecking J.*, Clinical Legal Education: Die Refugee Law Clinic an der Justus-Liebig-Universität Gießen, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2014, 245
- Giglberger M., Peter H., Wüst S.*, Das JurSTRESS-Projekt, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 236
- Gildeggen R.*, Das Praxissemester im Bachelor-Studium Wirtschaftsrecht: Ein Best-Practices-Paper, in: *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2015, 215
- Gildeggen R.*, Die Weiterentwicklung der wirtschaftsjuristischen Studiengänge in Deutschland, in: *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2015, 137

- Gildeggen R., Lorinser B., Tybussek B.*, Der Bachelor Wirtschaftsrecht als berufsqualifizierender und strategischer erster akademischer Abschluss – Beobachtungen aus der Hochschule für Gestaltung, Technik, Wirtschaft und Recht Pforzheim, NJOZ 2011, 1353
- Gildeggen R., Vogelbacher J.*, Jenseits von Moot Courts: Praxissimulationen im Studium des Wirtschaftsrechts, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 259
- Gilles P., Fischer N.*, Juristenausbildung 2003 – Anmerkungen zur neuesten Ausbildungsreform, NJW 2003, 707
- Gladitz A.*, „Denn meine Gedanken zerreißen die Schranken“, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 327
- Gläßer U.*, Re-Intellektualisierung durch Digitalisierung?, in: Dauner-Lieb B., Kaulbach A.-M. (Hrsg.), E-Learning im Jurastudium, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft Sonderband 1, 2018, 13
- Gläßer U., Schroeter K., Adrian L.*, Was wird durch die Mediationsausbildungen bewirkt?, ZKM 2020, 44
- Glofke C.*, Krise der juristischen Bildung. Juristentagung der Evangelischen Akademie Loccum, DRiZ 1969, 17
- Goeckenjan I.*, Rückblick und weitere Perspektiven aus Sicht des akademischen Mittelbaus, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 532
- Goerdeler J., Muth I., Pelzer M., Schilling O.*, Modell einer Integrierten Juristenausbildung – Reformentwurf des Bundesarbeitskreises Juragruppen, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 93
- Goll U.*, Praxisintegrierte Juristenausbildung als Chance, ZRP 2000, 38
- Golombiewski B.*, Steuerliche Planspiele, Berlin 1995
- Göring B.*, Das Modell Hannover einer einstufigen Juristenausbildung, DVBl 1973, 121
- Görisch C., Hölbling P.*, Podcasts in der juristischen Lehre, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Wartsch P., Zumbach J. (Hrsg.), Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis, Baden-Baden 2019, 91
- Görres-Ohde K.*, Ethische Forderungen zur Rechtskritik, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 293
- Götte T.*, Impulsreferat zum Symposium, in: Deutscher Juristen-Fakultätentag (Hrsg.), Der „Bologna-Prozess“ und die Juristenausbildung in Deutschland (Symposium in Berlin, 22. September 2005), Stuttgart 2007, 52
- Götz C., Lasch S., Reinhardt F.*, Die internetbasierte Steuerarten Lernumgebung ISLU, Steuer&Studium 2002, 194
- Götz von Olenhusen P.*, Resümee aus Sicht der Richter, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 550
- Gramm C.*, „Die Lehre ist kein Feld der Ehre“, ZRP 1991, 220
- Gramm C., Wolf H. A.*, Jura – erfolgreich studieren, 6. Aufl., München 2012
- Grammes T.*, Kommunikative Fachdidaktik. Politik. Geschichte. Recht. Wirtschaft, Opladen 1998
- Greferath R.*, Didaktik des Rechtsunterrichts an allgemeinbildenden Schulen, Weinheim 1994
- Gressmann M.*, Die Reform der Juristenausbildung. Einführung, Texte, Materialien, Bonn 2002
- Griebel J.*, Grundlagen des juristischen Lernens, in: Griebel J. (Hrsg.), Vom juristischen Lernen, Baden-Baden 2018, 159
- Griebel J.*, Herausforderungen und Grenzen des E-Learnings im Studium, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Juristenausbildung 4.0, Stuttgart 2021, 139

- Griebel J., Sabanogullari L., Moot Courts: Eine Praxisanleitung für Teilnehmer und Veranstalter, Nomos, Baden-Baden 2011
- Gries-Redeker S., Von der Notwendigkeit der Reform der Juristenausbildung, Anwaltsblatt 2020, 544
- Griesbacher E.-M., Griesbacher M., Grenzgänge der Rechtsdidaktik zwischen universitärem Studium und Arbeitsmarkt, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 111
- Griller S., Stögl M., Multiple Choice als Prüfungsform bei rechtswissenschaftlichen Fachprüfungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 148
- Gröblichhoff F., Das Referendariat gestern und morgen. Die praktische Juristenausbildung zwischen Berlin und Bologna, AL 2013, 309
- Groh G., Anforderungen und Lösungen für ein E-Exam, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Juristenausbildung 4.0, Stuttgart 2021, 70
- Groot G.-R. de, Schneider H., Juristenausbildung in Europa am Vorabend des 21. Jahrhunderts, in: Gübner U., Ebke W. F. (Hrsg.), Festschrift für Bernhard Großfeld zum 65. Geburtstag, Heidelberg 1999, 307
- Groß M., Mehr Mut zum Exemplarischen, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 523
- Groß T., Legal clinics: praxisbezogenes Lernen im juristischen Studium, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 127
- Großfeld B., Das Elend des Jurastudiums, JZ 1986, 357
- Großfeld B., Rechtsausbildung und Rechtskontrolle, NJW 1989, 875
- Großfeld B., Thesen zur Ausbildungsreform, RuP 1990, 86
- Großfeld B., Examensvorbereitung und Jurisprudenz, JZ 1992, 22
- Großfeld B., Europäisches Recht und Rechtsstudium, JuS 1993, 710. (auch abgedruckt in B. Großfeld, Der Zauber des Rechts, Tübingen 1999, 282)
- Großfeld B., International Rechnung legen: Über Unternehmen, Rechtskultur und Jurastudium, ZEuP 1998, 419. (auch abgedruckt in B. Großfeld, Zauber des Rechts, Tübingen 1999, 56)
- Großfeld B., Jurastudium heute – und morgen?, BB 1998, 1755
- Großfeld B., Die Augen der Studenten: Jurastudium zwischen Lokalisierung und Globalisierung, in: Mansel H. P. u.a. (Hrsg.), Festschrift für E. Jayme, München 2004, Bd. II, 1103
- Großkopf V., Die Rechtslage bzgl. freiheitsentziehender Maßnahmen in der Pflege – ein Filmprojekt, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 107
- Groth K., Reform als Prozeß – die Diskussion um die Bremer Juristenausbildung bis zur Universitätseröffnung, KJ 1972, 63
- Gruber J., Auslandsrechtliche und fremdsprachliche rechtswissenschaftliche Veranstaltungen: Theoretische Überlegungen und praktische Erfahrungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 32
- Grundmann S., Ein doppeltes Plädoyer für internationale Öffnung und stärker vernetzte Interdisziplinarität, JZ 2013, 693
- Grundmann S., Ökonomisches Denken und etwas angloamerikanischer Elan in der Juristenausbildung – ein Hallenser Modell des Doppelstudiums, NJW 1998, 2329
- Grünstäudl G., Rebhan-Glück I., Spitra S., Vom Leitbild zur Umsetzung: Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik in Anwendungsbeispielen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 162
- Gruschka A., Was bedeutet es, das Verstehen zu lehren?, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 65
- Guckes U., Revolutioniert der Bologna-Prozess die Juristenausbildung? An Modellen zur Umsetzung mangelt es nicht, AnwBl 2008, 670

- Güldemund G., Keller N., Schillinger U., Veltjens-Rösch C., Reformdebatten in der Dauerschleife? Juristenausbildung als Denkort kritischer Reflexion, *KritV* 2012, 230
- Günther S., Mägdefrau J., Rechtswissenschaften – ein schwieriger Fall für die Allgemeine Hochschuldidaktik?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 48
- Günther S., Kramer U., Kuhn T., Das „Zertifikat Juristische Didaktik (Universität Passau)“, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 107
- Gündüz E., Mini-Moot-Court als Lernmethode?, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 267
- Gundel J., Le cas allemand: l'Examen d'Etat comme obstacle à la dénationalisation de l'enseignement du droit, in: Ponthoreau M.-C. (dir.), La dénationalisation de l'enseignement juridique, Institut Universitaire Varenne 2016, 25
- Gusy C., Aus der Geschichte lernen: NS-Unrecht im Jurastudium – Einige Vorüberlegungen und 10 Thesen, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2019, 1
- Gutachten über die juristische Ausbildung unter besonderer Berücksichtigung der Interessen der Verwaltung, Der Ständigen Konferenz der Innenminister und dem Bundesminister des Innern erstattet auf Grund des Auftrags vom 14./15. Juni 1961, Köln/Berlin 1965 (Loschelder Gutachten)
- Gutmann J., Der Holzkopf des Phädrus – Perspektiven der Grundlagenfächer, *JZ* 2013, 697
- Gutmann J., Interdisziplinarität und Internationalität als Herausforderung in der Lehre: Blended Learning im European Master in Law & Economics, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 170
- Gütz C., Urbanek P., Herausforderungen für das rechtswissenschaftliche Studium aus Sicht der Studierenden, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 177
- Haag F., Juristenausbildung als Gesetzgebungsexperiment. Zur Entstehung, Struktur und Verwertung von Begleitforschung, in: Hassemer W., Hoffmann-Riem W., Limbach J. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Experiment und Tradition, Baden-Baden 1986, 11
- Haag F., Perspektiven einer Reform der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 8
- Haak D., Die von der Bundesregierung geplante Neuordnung der Juristenausbildung ein Jahrhundertwerk?, *ZRP* 1984, 113
- Häberle P., Juristische Ausbildungszeitschriften in Europa, *ZEuP* 2000, 263
- Häberle P., Pädagogische Briefe an einen jungen Verfassungsjuristen, Tübingen 2010
- Hackbarth-Vogt N., Juristenausbildung, in: Justizministerium NRW (Hrsg.), 60 Jahre Justizministerium Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 2010, 171
- Hadding W., „Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung“ aus der Sicht eines Universitätslehrers, *NJW* 1990, 1873
- Haft F., Das Internet in der Juristenausbildung, *Jura* 1998, 625
- Haft F., Das juristische Lernen – Mängel des gegenwärtigen Systems und Verbesserungsmöglichkeiten *JA* 1989, 291
- Haft F., Die IT-gestützte Korrektur von juristischen Klausuren, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2016, 117
- Haft F., Einführung in das juristische Lernen, 6. Aufl., Bielefeld/Berlin 1997
- Haft F., Kulow A.-C., Lernen mit dem Kopf – Trainieren mit dem Computer, Stuttgart 2007
- Hähnchen S., Herausforderung Rechtsgeschichte, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2019, 224
- Hamann H., Juristische Eselsbrücken – Anregungen zum Einsatz der Mnemotechnik im Rechtsstudium, *StudZR* 2010, 125

- Hamann H.*, Gedächtniskunst in der Rechtsdidaktik, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2016, 116
- Hamann H.*, Evidenzbasierte Examensvorbereitung. Zivilrechtliche Lösungsskizzen „auf Distanz“ gelesen, *Zeitschrift für das Juristische Studium* 2020, 507
- Hamann H.*, Warum noch zurück in den Hörsaal?, in: Bergmans B. (Hrsg.), *Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021*, Berlin 2022, 155
- Hamburg I.*, The BRIGHT@EU-project on non-academic basic legal training for young professionals, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019*, 75
- Hanau P.*, Zur Realisierbarkeit der „Vorschläge für eine realisierbare Reform des juristischen Studiums an der Universität Mainz“, *JZ* 1965, 246
- Hanke U., Paal B.*, Selbstlernkompetenzen fördern in Fachveranstaltungen, in: Bleckmann F. (Hrsg.), *Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven*, Stuttgart 2015, 203
- Hannemann J.-G. A., Dietlein G.*, *Studentische Rechtsberatung und Clinical Legal Education in Deutschland*, Berlin 2016
- Hannemann J.-G. A., Mertes P.*, Praktische Jurisprudenz – Ein Fünf-Punkte-Plan zur Ergänzung des akademischen Curriculums, *Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft* 2014, 149
- Hannemann J.-G. A.*, Moot Courts – Eine kritische Auseinandersetzung, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2016, 285
- Hannemann J.-G. A.*, Die Entwicklung der praktischen Jurisprudenz in Deutschland, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 254
- Hansen M.*, Möglichkeiten des Einsatzes von Concept-Maps zum juristischen Lernen, *JurPC Web-Dok.* 103/1998, Abs. 1-16, [www.jurpc.de/aufsatz/19980103.htm](http://www.jurpc.de/aufsatz/19980103.htm), DOI 10.7328/jurpcb/1998137101
- Happ R., Antomo J., Lang F.*, Wie gut kann das Leseverstehen die Note in der Klausur Wirtschaftsrecht bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften vorhersagen?, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 245
- Hardwig W.*, Die methodologische Bedeutung von Rechtsfällen für die Behandlung rechtswissenschaftlicher Probleme, *JuS* 1967, 49
- Harms W.*, Juristenschwemme – Prognosen und Fehlprognosen, *AnwBl* 1984, 113
- Hart D.*, Der Regierungsentwurf als Verwirklichung der Reformpostulate?, Haug U. (Hrsg.), *Juristenausbildung 1984. Modelle und Gegenmodelle*, Köln 1984, 22
- Hart D.*, Die einstufige Juristenausbildung an der Universität Bremen, *RuP* 1979, 21
- Hart D.*, Perspektiven der Reform der Juristenausbildung. Ihre Chancen und Grenzen nach den jüngsten Vorschlägen, *ZRP* 1984, 25
- Hart D.*, Überlegungen zur Vereinheitlichung der Juristenausbildung, *KJ* 1980, 416
- Hart D.*, Zivilrechtliche Ausbildung in der einstufigen Juristenausbildung an der Universität Bremen, *JA* 1979, 303
- Hart D.*, Zur erneuten Reform der Juristenausbildung, *RuP* 1990, 220
- Hart D.*, Zur Funktion von Leitbildern für die Juristenausbildung. Eine kritische Verarbeitung neuer Juristenausbildungsmodelle unter dem Aspekt des Einheitsjuristen, in: Evangelischen Akademie Loccum (Hrsg.), *Die Reform der Juristenausbildung. Auch unter dem Aspekt der gesamtdeutschen Juristenausbildung*, Niederschrift der Tagung „Juristen in Deutschland – Anforderungen an eine zukünftige juristische Ausbildung“, Bonn 1992, 52
- Hartmann N.*, Praxisbeispiel: Integrierte Lehrveranstaltung „ABbVR“ für Public Manager, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 76
- Hartmann N.*, Einsatz von visuellen Mitteln im Bereich von rechtswissenschaftlichen Fächern: Ein Praxisbeispiel, in: P. Warty, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., *Rechtsdidaktik. Vom Selbstverständnis einer neuen Disziplin*, Wien 2021, 153

- Hartwig T. J., Der Dipl.-Wirtschaftsjurist in der Insolvenzverwaltung, ZinsO 2004, 1300
- Hartz N. von, Streiter F., Mündliche Prüfung und Aktenvortrag im Assessorexamen, JuS 2001, 790
- Hassemer W., „Wie bei einem Karussell“ – Zur Debatte um die Reform Juristenausbildung, Arzt G. u. a. (Hrsg.), Festschrift für Jürgen Baumann zum 70. Geburtstag, Bielefeld 1992, 603
- Hassemer W., Akademische Freiheit oder Studentenbeglückung? Zum Kampf um die Juristenausbildung, Jura 1984, 278
- Hassemer W., Hoffmann-Riem W., Limbach J. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Experiment und Tradition, Baden-Baden 1986
- Hassemer W., Juristische Argumentationstheorie und juristische Didaktik, in: Albert H. u. a. (Hrsg.), Rechtstheorie als Grundlagenwissenschaft der Rechtswissenschaft (Jahrbuch für Rechtssoziologie und Rechtstheorie Bd. 2), Düsseldorf 1972, 467
- Hassemer W., Kübler F., Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch im Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung ?, Gutachten E für den 58. Dt. Juristentag, Verhandlungen des 58. Dr. Juristentages, Bd. 1, München 1990
- Hassemer W., Zum Stand der Ausbildungsdiskussion, in: Evangelischen Akademie Loccum (Hrsg.), Die Reform der Juristenausbildung. Auch unter dem Aspekt der gesamtdeutschen Juristenausbildung, Niederschrift der Tagung „Juristen in Deutschland – Anforderungen an eine zukünftige juristische Ausbildung“, Bonn 1992, 9
- Hattenhauer H., Einheit des Juristenstandes und Einheit der Rechtsordnung, ZRP 1997, 234
- Hattenhauer H., Juristenausbildung – Geschichte und Probleme, JuS 1989, 513
- Haug U., Die Mängel der traditionellen Juristenausbildung und die zentralen Reformpostulate, in: Ders. (Hrsg.), Juristenausbildung 1984. Modelle und Gegenmodelle, Köln 1984, 9
- Hauser P., Wendenburg F., Das (obere) Ende der Notenskala – Plädoyer für eine Reform des juristischen Benotungswesens, ZRP 2011, 18, mit Entgegnungen von Sagmeier, ZRP 2011, 123, Kröpil, ZRP 2011, 187 und Fürst, ZRP 2011, 188
- Häusermann D. M., Bauhaus - Vorbild für die Juristenausbildung ?, ZSchR 2016, 225
- Haverkate G., Forum: Anwaltsorientierte Juristenausbildung, JuS 1996, 478
- Heckmann D., Vogler B., Bewertungsgrundsätze für eine ‚studienbegleitende Zwischenprüfung‘, JZ 1998, 637
- Hefendehl R., Ein Wolf im Schafspelz? Ein ganzes Wolfsrudel!, Herrschaftsstabilisierung über Strafrecht und juristische Ausbildung, KJ 2016, 577
- Hefendehl R., Die spezifischen Herausforderungen der strafrechtlichen Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 245
- Hefendehl R., Jurcoach – oder der Versuch, Lehre und Lehrprojekt Hand in Hand zu dynamisieren, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 85
- Hefendehl R., Zurück in die Krise – Erkenntnisse, Mutmaßungen und Auswege, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 193
- Hefendehl R., Bach J., Die erzwungene Digitalisierung: Daten und Deutungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 1
- Heidebach M., Prüfen im rechtswissenschaftlichen Studium: Die Korrektur juristischer Hausarbeiten anhand eines verbindlichen Bewertungseinheiten-Systems, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 205
- Heidebach M., Das Potenzial der Fallbasierten Methode, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 297
- Heimann H. M., Rechtswissenschaftlicher Unterricht an Fachhochschulen: Verschulte Rechtskunde oder wissenschaftliche Rechtslehre?, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 93

- Hein L.*, Schlüsselqualifikationen als verschlüsselte Qualifikationen in der Juristenausbildung/-prüfung? Ein Versuch der Entschlüsselung, in: Fischer D. (Hrsg.), Transformation des Rechts in Ost und West – Festschrift für H. Roggemann,, Berlin 2006, 591
- Hein L., Schröder O.*, Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile, NVwZ 2018, 302
- Heinke J. A. u.a.*, Rückblick und weitere Perspektiven aus studentischer Sicht, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 536
- Heinz M.*, Rechtsdidaktik in der Verwaltungsausbildung, VR 1981, 383
- Heiss H.*, Modularisierung als Königsweg? – Zur Konkurrenz von Staatsexamen und Bachelor am Beispiel der Juristenausbildung an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, in: Münch J. (Hrsg.), Die neue Juristenausbildung – Chancen, Perspektiven und Risiken, Stuttgart 2003, 55
- Heldrich A.*, Das Trojanische Pferd in der Zitadelle des Rechts? Überlegungen zur Einbeziehung der Sozialwissenschaften in die juristische Ausbildung, JuS 1974, 281
- Hellgardt A.*, Die universitäre Rechtslehre und die Dichotomie von Öffentlichem Recht und Privatrecht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 199
- Hellwig H.-J.*, The Role of Law Schools in Continuing Legal Education (CLE) “Law Schools Facing the Challenge of CLE The German Perspective”, European Journal of Legal Education vol. 5(1) (2009), 23
- Henking T., Maurer A.*, Mock Trials. Prozesssimulationen als Lehrveranstaltung, Baden-Baden 2013
- Hensen H. D., Kramer W.*, Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch in Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, Verhandlungen des Achtundfünfzigsten Deutschen Juristentages. München 1990, hrsg. von der ständigen Deputation des Deutschen Juristentages, Band I, München 1990, F 1
- Henze R.*, Bildmedien im juristischen Unterricht, Berlin 2003 (zugl. Diss. Bochum 2003)
- Herberger M.*, „Lernraum Internet – Angebote zur Juristenausbildung im Internet, NJW 1998, 2882
- Herberger M.*, Das juristische Online-Repetitorium „ejura-Examensexpress“, JurPC Web-Dok. 118/2009, Abs. 1-44, <http://www.jurpc.de/aufsatz/20090118.htm>, DOI 10.7328/jurpcb/200924610
- Hermann D., Hillenkamp T., Tag B.*, Studienorientierung und Studienerfolg – Die Vorbereitung auf das Erste juristische Staatsexamen, JuS 1991, 789
- Hermann D., Stroezel H., Tag B.*, Die Juristenausbildung an der Uni Heidelberg – Ergebnisse einer Befragung von Examenskandidatinnen und Examenskandidaten, JuS 1997, 476.
- Hermann D., Tag B.*, Das Heidelberger Studienzeitverkürzungsprogramm: Konzeption und Evaluation, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 1
- Hermann D., Tag B.*, Die Verkürzung der Studiendauer – eine empirische Untersuchung am Beispiel der Rechtswissenschaft, Jura 1992, 1
- Herr R.*, Fortschritte auf dem Weg zur Vereinheitlichung der Juristenausbildung, DRiZ 1981, 339
- Herr R.*, Gegenreformation in der Juristenausbildung, DRiZ 1982, 105
- Herr R.*, Die Verbesserung der Ausbildung und Fortbildung der Richter und Staatsanwälte als verbandspolitisches Ziel des DRB, insbesondere das DRB-Modell zur Reform der Juristenausbildung, DRiZ 1984, 152
- Herr R.*, Für eine juristische Zwischenprüfung – eine Entgegnung, DRiZ 1984, 236
- Herrmann C.*, Schwerpunktbereich – Vorteile, Nachteile und Reformperspektiven, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 50



- Herrmann S., Pautsch A.*, Rahmenvorgaben zur Einführung juristischer Bachelor- und Masterstudiengänge – Empfehlungen des BLK-Projekts; Positionen und Überlegungen zur Umstellung des juristischen Studiums auf Bachelor- und Master-Studiengänge, in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), *Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten*, Baden-Baden 2006, 17
- Herzberg R. D.*, Das Elend des Referendarexamens?, *JuS* 1988, 239
- Herzberg R. D., Ipsen K., Schreiber K.* (Hrsg.), *Effizient studieren: Rechtswissenschaften*, Wiesbaden 1999
- Herzberg R. D.*, Schlußwort zum Elend des Referendarexamens, *JuS* 1988, 749
- Herzig M.*, Reform der Juristenausbildung und kein Ende, *AnwBl* 1982, 163
- Hesse H. A.*, Über den Stillstand der Debatte zur Reform der Juristenausbildung, *JZ* 1977, 49
- Hesse H. A.*, Über die Rolle des Gefühls im Beruf und in der Ausbildung, *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (MittAB)* 3/81, 180, Wiederabdruck in *Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019*, 55
- Hesse H. A.*, Über den Beitrag der Juristenausbildung zur Kultivierung juristischer Praxis, in: *Festschrift für R. Wassermann zum 60. Geburtstag*, Neuwied 1985, 565
- Hesse H. A.*, Studium und Studienreform: Was wir wissen, was wir nicht wissen, was wir wissen müssten, ehe wieder einmal ‚reformiert‘ wird, *JuS* 1990, 597
- Hesse H. A.*, Gegen die Verkürzung der Juristenausbildung, *KJ* 1991, 83
- Hesse H. A.*, Juristenausbildung im Reich der Fiktionen, *JZ* 1991, 129
- Hesse H. A.*, Juristenausbildungsreform und kein Ende, *ZRP* 1995, 401
- Hesse H. A.*, Juristenausbildung in Deutschland, *ZRP* 1997, 367.
- Hesse H. A.*, „Erneuerung tut not“ – aber wie?, in *Salje P.* (Hrsg.), *Recht – Rechtstatsachen – Technik*. *Festschrift für Helmut Pieper*, Hamburg 1998, 207
- Hesse H. A.*, Erbarmen mit den Studenten?, *JZ* 2000, 299
- Hesse H. A.*, Über die Eignung des Studiums der Rechtswissenschaft zur beruflichen Qualifizierung, *AnwBl* 2000, 325
- Hesse H. A.*, Die Reform des Jura-Studiums als Politik seiner Mechanisierung, *JZ* 2002, 704.
- Hesse H. A.*, Vom wuchernden Prüfungsunwesen im Studium der Rechtswissenschaft, *ZRP* 2002, 232
- Hesse H. A., Schicketanz I.*, Anfänger-Übungen oder gleichwertige Leistungskontrollen: eine problematische Alternative, *JuS* 2000, 1239
- Hesse H. A., Schicketanz I.*, Leistungskontrollen in der Eingangsphase des Studiums der Rechtswissenschaft: aktualisierte Übersicht, *JuS* 2002, 305
- Hessel S.*, Ein Plädoyer für e-Klausuren im Jurastudium, *JurPC Web-Dok.* 203/2015, DOI 10.7328/jurpcb20153012196 oder [www.jurpc.de](http://www.jurpc.de)
- Heublein U., Hutzsch C., Kracke N., Schneider C.*, Die Ursachen des Studienabbruchs in den Studiengängen des Staatsexamens Jura. Eine Analyse auf Basis einer Befragung der Exmatrikulierten vom Sommersemester 2014, *DZHW-Projektbericht*, Hannover 2017 ([www.dzhw.eu](http://www.dzhw.eu)), Fazit abgedruckt in *Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019*, 11
- Heups A.*, Woher kommt die Didaktik des Rechts? Einige Bemerkungen zur Geschichte der Rechtslehre, in: *Griebel J., Gröblichhoff F.* (Hrsg.), *Von der juristischen Lehre. Erfahrungen und Denkanstöße*, Baden-Baden 2012, 9
- Heuschling L.*, Eine global ausgerichtete Juristengrundausbildung für alle: Der Jura-Bachelor der Universität Luxemburg, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019*, 297
- Hilb L.*, Die Refugee Law Clinic Gießen, *Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft* 2014, 122
- Hildebrand T.*, Fraglich ist, ob und wie der Gutachtenstil lehrbar ist. – Eine Antwort aus der Praxis, in: *J. Brockmann, A. Pilniok* (Hrsg.), *Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium*, Baden-Baden 2016, 41

- Hildinger M. A.*, Das Lernprogramm ELAN-REF in der juristischen Ausbildung des Landes Baden-Württemberg, JurPC Web-Dok. 140/2013, Abs. 1-45, www.jur pc.de, DOI 10.7328/jurpcb2013288136
- Hilgendorf E.*, Computergestützte Lehre im Recht: Entwicklungsstand und Aussichten des E-learning in der deutschen Juristenausbildung, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 171
- Hilgendorf E.*, Die juristischen Fakultäten in Deutschland und die jüngsten Universitätsreformen: Skeptische Anmerkungen zu Bologna, Exzellenzinitiative und der Ökonomisierung der Universitäten, in: Hilgendorf E. (Hrsg.), Subsidiarität – Sicherheit – Solidarität. Festgabe für F. – L. Knemeyer zum 75. Geburtstag, Würzburg 2012, 559
- Hilgendorf E.*, Juristische Ausbildung und neue Medien, JZ 2005, 365
- Hillgruber C.*, Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland: Mehr Rechtswissenschaften wagen!, JZ 2013, 700
- Hinrichs F.*, Einführung in die Rechtsimplementationslehre - mit einem Lehrkonzept, VR 2016, 397
- Hinz M. O.*, Gesellschaftliche Orientierung, Prüfstein für die reformierte Juristenausbildung, in: Denninger E. u.a. (Hrsg.), Person und Amt. Peter Schneider zum 60. Geburtstag – dem Präsidenten zum Abschied, Mainz 1980, 138
- Hinz M. O.*, *Mayer-Tasch P. C.*, Organischer Stufenplan zur Umgestaltung der Arbeitsgemeinschaften und Anfängerübungen, JZ 1968, 57
- Hinz M. O.*, *Mayer-Tasch, P. C.*, Studienreform als Examensreform, JZ 1968, 125
- Hinz T.*, *Röhl H. C.*, Geschlechterunterschiede in der Ersten juristischen Prüfung. Hypothesen und Befunde, JZ 2018, 874
- Hirte H.*, *Mock, S.*, Die Juristenausbildung in Europa vor dem Hintergrund des Bologna-Prozesses, JuS-Beilage 12/2005, 3
- Hobe S.*, Juristenausbildung im Umbruch. Moot-Courts als Beitrag zur Praxisnähe der Juristenausbildung, in: Hanau P. u. a. (Hrsg.), Gedächtnisschrift für H. Krüger, Berlin 2001, 171
- Hobe S.*, *Dauner-Lieb B.*, Ist die Juristenausbildung in Deutschland zukunftsfähig?, Forschung & Lehre 16.04.2018, <https://www.forschung-und-lehre.de/recht/ist-die-juristenausbildung-in-deutschland-zukunftsaehig-534/>
- Hoecke M. van*, Konzeptionen der Rechtswissenschaft und Methodologische Bildung, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 59
- Hofer S.*, Haarspalten, Wortklauen, Silbenstechen? 100 Jahre Lehrbücher BGB: Eine Lebensbilanz, JuS 1999, 112
- Hofer T.*, *Daubenmerkl M.*, *Tetzner U.*, Smartphone-Applikationen im juristischen Kontext am Beispiel des iPhone, Jura 2012, 93
- Hoffmann M.*, Die Ausbildung zum internationalen Wirtschaftsjuristen an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, JuS 2004, 262
- Hoffmann M.*, Deutsch fürs Jurastudium: In 10 Lektionen zum Erfolg, Paderborn 2014
- Hoffmann-Riem W.*, Rechtswissenschaft als Rechtsanwendungswissenschaft. Lernzielthesen zur Integration von Rechts- und Sozialwissenschaft, in: Ders. (Hrsg.), Sozialwissenschaften im Studium des Rechts, Bd. II, Verfassungs- und Verwaltungsrecht, München 1977, 3
- Hoffmann-Riem W.*, Zum Stand der reformierten Juristenausbildung, RuP 1978, 127
- Hoffmann-Riem W.*, Zur Verwendungstauglichkeit der Sozialwissenschaften für die Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 75

- Hoffmann-Riem W.*, Forum – Neue Perspektiven der Juristenausbildung – Die Einheitsausbildung als Fixpunkt?, JuS 1997, 208, 497 und JuS 1998, 106
- Hoffmann-Riem W.*, Modernisierung der Rechtswissenschaft als fortwährende Aufgabe. Impulse aus der einstufigen Juristenausbildung, in: Mehde V., Ramsauer U., Seckelmann M. (Hrsg.), Staat, Verwaltung, Information: Festschrift für H.P. Bull zum 75. Geburtstag, Berlin 2011, 157
- Hoffmann-Riem W.*, Eine Episode: Einstufige Juristenausbildung in Hamburg, in: Repgen N., Jeßberger F., Kotzur M. (Hrsg.), 100 Jahre Rechtswissenschaft an der Universität Hamburg, Tübingen 2019, 457
- Hoffmann-Riem W.*, *Thieme W.*, Die beiden juristischen Fachbereiche an der Universität Hamburg, in: Albers J. (Hrsg.), Recht und Juristen in Hamburg, Köln u.a. 1994, 283
- Hohenadel D.*, Probleme der Evaluation von Reformstudiengängen unter Bezugnahme auf die einphasige Juristenausbildung, RuP 1977, 46
- Höhler S.*, Studienpraxis: Der Wirtschaftsjurist Bayreuther Prägung, AL 2006, 106
- Hohmeister F.*, Wirtschaftsrecht an Fachhochschulen, JA 1997, 432
- Hohn K.*, Wissenschaftliche Ausbildung an der Bucerius Law School – Ein Erfahrungsbericht, JuS 2003, 305
- Höhne M.*, Audience Response Systems in Lehrveranstaltungen: Unmittelbare Erkenntnis bei Abstimmungen mithilfe mobile Endgeräte, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 297
- Hoke R.*, Zur Ausbildung für den Höheren Verwaltungsdienst, DVBl 1962, 425
- Hollerbach A.*, Juristische Forschung und Lehre in Mannheim, JZ 1968, 174
- Holzer F.*, Visualisieren im rechtswissenschaftlichen Studium, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 155
- Holzheid H.*, Im Leitbild der Einheit der Rechtsordnung – Volljuristen im Dienst der Justiz, in: Blomeyer W. (Hrsg.), Die Juristenausbildung aus der Sicht der Praxis, Fünf Vorträge. Atzelsberger Gespräche 1993, Erlangen 1994, 21
- Hommelhoff P.*, Zur Umsetzung der Juristenausbildungsreform 2003 auf Länderebene, in: Marotzke W. (Hrsg.), Gesetz – Recht – Rechtsgeschichte. Festschrift für G. Otte, München 2005, 123
- Hommelhoff P.*, *Teichmann C.*, Modernisierung in Kontinuität: Die Revolution der Juristenausbildung, JuS 2001, 841
- Hommelhoff P.*, *Teichmann C.*, Das Jurastudium nach der Ausbildungsreform, JuS 2002, 839
- Hommerich C.*, Die Dauer der Juristenausbildung: Indikator verpasster Reformchancen, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 56
- Hommerich C.*, *Kilian M.*, Fachanwälte: Probleme beim Erwerb und Nachweis des Theoriewissens, AnwBl 2011, 387
- Hommerich C.*, *Kilian M.*, Fachanwälte: Vielerlei Wege zum Nachweis der theoretischen Kenntnisse, AnwBl 2011, 286
- Hommerich C.*, *Kilian M.*, Fachanwaltsklausuren: Welche Erfahrungen machen Fachanwälte? Empirische Ergebnisse zu den Leistungskontrollen, AnwBl 2011, 485
- Hommerich C.*, *Stobbe U.*, Der Weg in den Anwaltsberuf, ein Berufsstart mit Risiken und Chancen, JuS 1988, 829
- Hopt K.J.*, Simulation und Planspiel in Recht und Gesetzgebung, DVR 1972/1973, 1
- Hornung R.*, Didaktik der Juristenausbildung unter Berücksichtigung angrenzender Fachgebiete. Rechtsvergleichendes Plädoyer für eine verstärkte Berücksichtigung allgemeinkultureller und psychologischer Aspekte in der deutschen Juristenausbildung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 185

- Hötte D. A.*, Legal transformation – an opportunity for cooperation at an international level, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2018/2019, 35
- Hromadka W.*, Diplom-Wirtschaftsjurist (univ.): der dritte Zweig der Juristenausbildung, in: Heinrich C. (Hrsg.), *Festschrift für Hans-Joachim Musielak zum 70. Geburtstag*, München 2004, 253
- Hromadka W.*, Juristische FH-Studiengänge? Pro, *Forschung und Lehre* Heft 2/2000, 142
- Hruschka J.*, Ranking der Rechts-Fakultäten und Reform der Juristenausbildung: Was können wir von den Amerikanern lernen?, *JZ* 1996, 161
- Huber E. R.*, Über die Reform des Studiums des öffentlichen Rechts, *Der Staat*, Bd. 7, 263
- Huber P. M.*, Der ‚Bologna-Prozess‘ und seine Bedeutung für die deutsche Juristenausbildung, *European Journal of Legal Education* 1 (2004) 2, 35
- Huber P. M.*, Zwischen Konsolidierung und Dauerreform – Das Drama der deutschen Juristenausbildung, *ZRP* 2007, 188
- Huber P. M.*, Beiträge zu Juristenausbildung und Hochschulrecht, Stuttgart 2010
- Huber P. M.*, Die Entwicklung der Juristenausbildung und der Bologna-Prozess, in: Verein Deutscher Verwaltungsrichter (Hrsg.), 16. Deutscher Verwaltungsgerichtstag, Stuttgart 2011, 133
- Hübner H.*, Die Einwirkung des Staates auf den Rechtsunterricht, in: Kaser M. u.a. (Hrsg.), *Festschrift für Wilhelm Felgentroeger zum 70. Geburtstag*, Göttingen 1969, 99
- Hucke M.*, Spartenausbildung und die Freiheit des Berufszugangs, *AnwBl* 2007, 9
- Hufen F.*, Der wissenschaftliche Anspruch des Jurastudiums, *JuS* 2017, 1
- Huff M. W.*, Das juristische Seminar und die Seminararbeit, *JuS* 1991, 214
- Huhn D.*, Keine Angst: alles bleibt so furchtbar wie es ist, *RpflStud* 1990, 78
- Huhn D.*, Konfessionen über das Studium der Rechte in Deutschland, in: Rasehorn T. u. a. (Hrsg.), *Im Namen des Volkes?*, Neuwied/Berlin 1968, 148
- Hülbusch B.*, Rückkoppelungen zwischen Prüfung und Ausbildung, dargestellt am Beispiel von Ausbildungsnoten im großen Staatsexamen, in: Merten D. (Hrsg.), *Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer*, Berlin 1980, 73
- Husserl G.*, Bericht über Errichtung, Aufgabe und Arbeitsprogramm der Arbeitsstätte des Arbeitskreises für Fragen der Juristenausbildung, *JZ* 1956, 634
- Husserl G.*, Reform des deutschen Rechtsstudiums, *JZ* 1953, 453
- Huster S.*, Rechtswissenschaft und Interdisziplinarität – Einige Bemerkungen aus der Werkstatt, *ZSRSoz.* 35 (2015), 143
- Hüttemann R.*, Der spezialisierte Bachelorstudiengang am Beispiel des LL.B. (Wirtschaftsrecht) der Universität Osnabrück, in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), *Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten*, Baden-Baden 2006, 55
- Ihden T.*, „Statistik vor Gericht – Ein Schlüsselqualifikationskurs für Juristinnen und Juristen, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 187
- Ihden T.*, Die Relevanz statistischer Methoden in der Rechtsprechung und mögliche Implikationen für die juristische Ausbildung, Baden-Baden 2018
- Ihden T.*, Recht auf Bilder? Visualisierungen im juristischen Kontext zur Wissensvermittlung und -verarbeitung, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2019, 140
- Ischdonat J.*, Die deutsche Juristenausbildung unter dem Einfluss des Bologna-Prozesses. Eine kritische Analyse der aktuellen Reformmodelle, Göttingen 2010
- Ising U., Paulicke P., Lucke U., Schulze G.*, Online-Arbeitsgemeinschaft zum Sachenrecht – Ein Pilotprojekt zur Erprobung von E-Learning in der juristischen Lehre, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 166
- Isola H.*, Konservative Front gegen das Bremer Modell einer einstufigen Juristenausbildung, *RuP* 1973, 68

- Jaag T., Bologna-Reform – Auswirkungen auf die juristische Ausbildung und Praxis, SJZ 2007, 565
- Jäger C., Die Reform der Juristenausbildung aus strafrechtlicher Sicht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 66
- Jäger H., Glosse über Lehrbuchkriminalität, Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform 56 (1973), 300
- Jäger V., Speierer J., Individuelle Förderung in Regensburg durch REGINA – Zielgerichtetes und selbstorganisiertes Lernen in der Studieneingangsphase durch „Wahrnehmen – Austauschen – Üben“, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 408
- Jahn M., „Intensiv, hart, erfolgreich“. Vom Nutzen und Nachteil des Repetitors für die Rechtswissenschaft, KJ 1994, 391
- Jahn M., Meinecke F., Zur Theorie des Moot Courts im Strafverfahren, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 21
- Jakobs H. H., Teilprivatisierung der Juristenausbildung: Erwiderung auf Hein Kötz, Bologna als Chance (JZ 2006, 397), JZ 2006, 721
- Jauß S. M., Quo vadis, Juristen(aus)bildung?, KritV 2017, 101
- Jauß S. M., Shall assessment drive learning? Vom Sinn und Unsinn eines ‚constructive alignment‘ des universitären Rechtsunterrichts, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 189
- Jeand’Heur B., Das Studium der Rechtswissenschaften zwischen Effizienzdenken, arbeitsmarktpolitischen Überlegungen und rechtsstaatlichen Anforderungen, JuS 1999, 423
- Jeep J., Der Bologna-Prozess als Chance – Warum die Juristenausbildung durch Bachelor und Master noch besser werden kann, NJW 2005, 2283
- Jeep J., Bologna: Stärken bewahren, Chancen nutzen, JZ 2006, 459
- Jeep J., Mehr Wissenschaft, nicht weniger: wie Bachelor und Master die deutsche Juristenausbildung verbessern: kritische Anmerkungen zu den ablehnenden Beschlüssen der Herbstkonferenz der Justizminister vom 17.11.2005, DRiZ 2006, 14
- Jeep J., Der Bologna-Prozess und die deutsche Juristenausbildung, DÖV 2007, 411
- Jeep J., Bologna und die Reform der Juristenausbildung: Chancen schaffen und Qualität verbessern mit Bachelor, Master und Staatsexamen, RuP 2007, 131
- Jeep J., Die Reform der Juristenausbildung nach dem Koalitionsvertrag 2009. Den Herausforderungen des Bologna-Prozesses erfolgreich begegnen, RuP 2010, 71
- Jerschke H. U., Umbildung der Ausbildung. Die Rolle der Rechtsgestaltung in der neuen Juristenausbildung, DNotZ 2003, 581
- Jerschke H. U., Entwicklung und Perspektive der Notarfortbildung, in: Bundesrechtsanwaltskammer Bundesnotarkammer (Hrsg.), Festschrift 50 Jahre Deutsches Anwaltsinstitut e.V., Recklinghausen 2003, 71
- Joch C., Moll J., In Zukunft eine Ausbildung aus der Vergangenheit, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 183
- Joecks W., Guse S., Juristenausbildung: Der Studiengang Bachelor of Laws an der Universität Greifswald, NJ 2002, 568
- Joerges C., Das Schwerpunktstudium im Bremer Modell der einstufigen Juristenausbildung, JuS 1977, 133
- Joerges C., Die einstufige Juristenausbildung in Bremen, Neues Recht durch neue Richter?, in: Gutjahr-Löser P. (Hrsg.), Der Streit um die Ausbildungsreform der Richter, München/Wien 1975, 45
- Joerges C., Die Rolle der Sozialwissenschaften und die Bedeutung des Schwerpunktkonzepts für die Ausbildungsreform. Eine Bilanz aus Bremer Sicht, ZRP 1982, 96
- Jordan K., Ist unsere gegenwärtige Referendarausbildung richtig?, JZ 1952, 219 und 555

- Jost F.*, Anwalts- und Notarrecht in der Juristenausbildung?, in: Fritsch-Oppermann S., Oppermann B., Die Ausbildung künftiger Juristen und Juristinnen und die europäische Rechtsharmonisierung, Loccum 2002, 73
- Jost F.*, Ferkel, Anwälte und Mandanten: vom Nutzen der Anwaltshaftung für die Juristenausbildung, Jura 2010, 578
- Jost K. M.*, Mehr Berufspraxis im juristischen Studium?, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 230
- Jousma J.*, „Praktikumsausbildung im Jurastudium – Wie zeitgemäß ist das JAG“, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 148
- Jung H.*, Forum, Schlüsselqualifikationen oder warum man den Gesetzgeber ernst nehmen sollte, JuS 2003, 1048
- Jung H.*, Über die Rolle von Literatur und Film in der Methodik und Didaktik der Rechtsvergleichung, GA 2020, 641
- Junge-Ilges P. J. M.*, Der Wert der Anwaltsstation, AnwBl 1996, 16
- Juraneck M.*, Das Recht für Pädagoginnen und Pädagogen: Fachdidaktische Überlegungen für Aus- und Fortbildungsveranstaltungen im Schulrecht, in: P. Wartsch, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., Rechtsdidaktik. Vom Selbstverständnis einer neuen Disziplin, Wien 2021, 89
- Justizministerium NRW*, Handbuch der Juristenausbildung, 4. Aufl., Düsseldorf 2001, unter [www.jm.nrw.de/JM/landesjustizpruefungsamt/ausbildung/pdf/handbuch.pdf](http://www.jm.nrw.de/JM/landesjustizpruefungsamt/ausbildung/pdf/handbuch.pdf)
- Justizministerkonferenz*, Bericht des Ausschusses zur Koordinierung der Juristenausbildung über die Auswirkungen des Gesetzes zur Reform der Juristenausbildung (Januar 2007 bis Oktober 2010), Stand 30. März 2011, [www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/evaluation/index.php](http://www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/evaluation/index.php)
- Justizministerkonferenz*, Bericht des Ausschusses zur Koordinierung der Juristenausbildung über Möglichkeiten und Konsequenzen einer Bachelor-Master-Struktur anhand unterschiedlicher Modelle einschließlich der berufspraktischen Phase unter Berücksichtigung des entwickelten Diskussionsmodells eines Spartenvorbereitungsdienstes, Stand 31. März 2011, [www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/berichte/bericht2011/bericht2011.pdf](http://www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/berichte/bericht2011/bericht2011.pdf)
- Justizministerkonferenz*, Berufsfelder, die für eine Ausbildung nach der Bachelor-Master-Struktur relevant sein könnten. Bericht des Ausschusses zur Koordinierung der Juristenausbildung über die Erfahrungen mit juristischen Bachelor- und Master-Studiengängen der Hoch- und Fachhochschulen, 2008, [www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/berichte/index.php](http://www.justiz.nrw.de/JM/justizpolitik/schwerpunkte/juristenausbildung/berichte/index.php)
- Jutras D.*, Two arguments for cross-cultural legal education, in: Assmann H. D., Brüggemeier G., Sethe R. (Hrsg.), Unterschiedliche Rechtskulturen, Konvergenz des Rechtsdenkens, Baden-Baden 2001, 75
- Kähler L., Engel U., Ritter F.*, Hängen die Ergebnisse der zweiten juristischen Prüfung vom Examensort ab? Ein Vergleich von zehn Bundesländern, Zeitschrift für Rechtssoziologie 2017, Bd. 37(1), 133, <https://doi.org/10.1515/zfrs-2017-0007>
- Kaesling K.*, Wissenschaftliches Schreiben lehren – Ein Lehrprojekt zur Integration schreibdidaktischer Elemente in die rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 268
- Kahlo M.*, Wozu heute Rechtswissenschaften lehren und studieren? Überlegungen zur Selbstbehauptung der Jurisprudenz im Zeichen einer an der Freiheit der Person orientierten staatlichen Juristenausbildung, in: Graul E., Wolf G. (Hrsg.), Gedächtnisschrift für E. Meurer, Berlin 2002, 583
- Kahn T.*, Spaced Repetition Software im Jurastudium, JurPC Web.Dok 180/2014. DOI 10.7328/jurpcb20142911195, oder [www.jurpc.de](http://www.jurpc.de)

- Kahrmann J.*, Die Anforderungen an die Jurastudierenden im Laufe der Jahrzehnte, *JuS* 2009, 92
- Kalf W.*, Vorschläge zur Reformierung der juristischen Ausbildung, *DRiZ* 1990, 337
- Kallert R., Marschner L., Schreiber F., Söder S.*, Das erfolgreiche Jurastudium, Frankfurt/Main 1998
- Karb S., Gulla K.*, Interdisziplinäres Lehren und Lernen – Ein Erfahrungsbericht, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2012, 133
- Karger M.*, Rekonstruktion des Rechtsunterrichts am Beispiel des materiellen Strafrechts, Baden-Baden 2010
- Karger M.*, Rekonstruktion des Rechtsunterrichts, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), *Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik*, Baden-Baden 2011, 135
- Kasper H.*, Glaubenskrieg Anwaltsausbildung? *NJ* 2004, 61
- Kästner A.-K.*, Prüfungssimulation als Gruppenaufgabe: Studierende gestalten mündliche Prüfungen, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 40
- Kather, N., Gut L.*, Der neue Trend: Jura plus. Weil eine Reform der Juristenausbildung nie kommen wird, geht der Nachwuchs längst seinen eigenen Weg, *AnwBl* 2015, 586
- Katzenstein M.*, Der Bologna-Prozess und die universitäre Juristenausbildung, *DÖV* 2006, 709
- Katzenstein M.*, Zum Status Quo des Repetitorwesens im juristischen Studium, *Jura* 2006, 418
- Katzenstein M., Schrade H.*, Der Bologna-Prozess und die Spartenausbildung, *DVB1* 2006, 549
- Kaube J.*, Dr. jur. ing. (FH). Der Rechtstechniker als Ideal der juristischen Studienreform, *FAZ* 13. Juni 2001, 53
- Kauffmann H.*, Zur Ausbildung von Diplom-Wirtschaftsjuristen an Fachhochschulen, in: Blomeyer W. (Hrsg.), *Die Juristenausbildung aus der Sicht der Praxis*, Atzelsberger Gespräche 1993, Erlangen 1994, 9
- Kaufmann E.*, Allgemeinbildung und Rechtsstudium, *JuS* 1961, 13
- Kaulbach A.-M.*, Expertendilemma Vollständigkeit: Stoffauswahl für eine Vertiefungsvorlesung im Familien- und Erbrecht, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 231
- Kaulbach A.-M., Riecke P.*, Reflexives Schreiben als Methode juristischen Lernens, in: Griebel J. (Hrsg.), *Vom juristischen Lernen*, Baden-Baden 2018, 61
- Kaulbach A.-M., Riecke P.*, Bedeutung der studienbegleitenden Pflichtpraktika, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Was muss Juristenausbildung heute leisten*, Stuttgart 2019, 134
- Kaulbach A.-M., Wessel H.*, Neue Wege in der Juristenausbildung, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), *Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?*, Baden-Baden 2017, 169
- Kaupen W.*, Das Modell Hannover – ein Papiertiger?, *RuP* 1973, 70
- Keilmann A.*, The Einheitsjurist: A German Phenomenon, *7 German Law Journal* 293 (2006)
- Kemme S.*, Führt eine Lehre, die sich an den in den Prüfungen geforderten Kompetenzen ausrichtet, zu besseren Leistungen? Ergebnisse einer quasiexperimentellen Untersuchung an Studierenden der Rechtswissenschaft, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), *Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven*, Baden-Baden 2013, 120
- Kemper M.*, Überlegungen zur Effektivitätserhöhung des juristischen Unterrichts, *Staat und Recht* 1967, 1444
- Kersten J.*, Digitale Rechtsdidaktik. Rechtswissenschaft und Juristenausbildung als „Digital Humanities“ *JuS* 2015, 481
- Kessler C.*, Die deutsche Juristenausbildung nach der Ausbildungsreform, *JA* 2003, 712
- Keuchen M., Zwickel M.*, Juristische Videokorrektur – auf dem Wege zum Feedforward, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2021, 23
- Khalil K.*, Quo vadis Visuelle Jurisprudenz?, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2014, 122

- Kiiver P.*, Problembasiertes Studium in Maastricht: Praxis seit 30 Jahren, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2012, 160
- Kilger H.*, Zur Reform der Juristenausbildung. Replik, AnwBl 1991, 306
- Kilger H.*, Die Reformdiskussion zur Ausbildung der Juristen, AnwBl 1994, 55
- Kilger H.*, Juristenausbildung und Anwaltsausbildung, NJW 2003, 711
- Kilger H.*, Anwaltsausbildung tut Not! Warum es das DAV-Ausbildungsmodell gibt, AnwBl 2003, 693
- Kilger H.*, Impulsreferat zum Symposium, in: Deutscher Juristen-Fakultätentag (Hrsg.), Der „Bologna-Prozess“ und die Juristenausbildung in Deutschland (Symposium in Berlin, 22. September 2005), Stuttgart 2007, 65
- Kilger H.*, Juristenausbildung 2006 – nur Qualität sichert den Anwaltsberuf: warum die Anwaltschaft eine Spartenbildung braucht, AnwBl 2006, 1
- Kilger H.*, Wie der angehende Anwalt ausgebildet sein muss, AnwBl 2007, 1
- Kilger H.*, Die Chimäre „Einheitsjurist“, myops 2007, 26
- Kilian M.*, Die Europäisierung des Hochschulraums, JZ 2006, 209
- Kilian M.*, Modelle der Juristenausbildung in Europa – Eine Standortbestimmung, Bonn 2010
- Kilian M.*, Zehn Jahre Anwaltsorientierung in der Juristenausbildung. Nur geringe Effekte aus Sicht von Ausbildern und Arbeitsgebern, AnwBl 2014, 709
- Kilian M.*, Juristenausbildung. Die Ausbildung künftiger Volljuristen in Universität und Referendariat. Eine Bestandsaufnahme unter besonderer Berücksichtigung der Anwaltschaft, Bonn 2015
- Kilian M.*, „Legal clinics“ - ein neuer Player auf dem Rechtsdienstleistungsmarkt?, AnwBl 2016, 483
- Kilian M.*, 25 Jahre Freiversuch in der Ersten Juristischen Prüfung: Eine Bilanz, JuS 2016, 669
- Kilian M.*, Fortbildung als Element eines kohärenten Berufsbildungskonzepts, AnwBl 2016, 273
- Kilian M.*, Fortbildungspflicht ante portas: Welche Fortbildungsformate sind relevant?, AnwBl 2016, 800
- Kilian M.*, Mantra der Juristen: Das Doppelprädikat, doch wie viele gibt es?, AnwBl 2016, 401
- Kilian M.*, Wandel des juristischen Arbeitsmarktes – Wandel der Juristenausbildung? Zukunftsherausforderungen der Rechtswissenschaft als Professionswissenschaft, in: A. Pilniok, J. Brockmann (Hrsg.), Die juristische Profession und das Jurastudium, Baden-Baden 2017, 85 (auch AnwBl 2016, 698)
- Kilian M.*, Konkretisierte Fortbildungspflicht – Viel Lärm um nichts?, Anwaltsblatt 2019, 414
- Kilian M.*, Fremdsprache und Internationalität, Anwaltsblatt 2020, 608
- Kilian M., Bubrowski H.*, Anwaltsorientierung im rechtswissenschaftlichen Studium, Bonn 2007
- Kilian W.*, Ansätze zu einer juristischen Fachdidaktik, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 62
- Kilian W.*, Zur Notwendigkeit einer Didaktik des Rechts, JuS 1970, 50
- Kilian W.*, Ansätze zu einer juristischen Fachdidaktik, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 174
- Kimminich O.*, Die Ruhr-Universität Bochum, JZ 1966, 669
- Kindler S.*, Zur Freischußregelung, JuS 1993, 440
- Kirchhof P.* Ein ‚Planspiel‘ zur Erarbeitung eines Gesetzestextes. Bericht über didaktische Ergebnisse eines Lehrversuchs, JuS 1971, 494
- Kisch W.*, Juristische Pädagogik, in: Ipsen H. P. (Hrsg.), Festschrift für Leo Raape zu seinem siebenzigsten Geburtstag 14. Juni 1948, Hamburg 1948, 363



- Kison C.*, Juristenausbildung in der Europäischen Union. Einfluss der europäischen Bildungspolitik auf die Regelungen der Mitgliedstaaten unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in der Bundesrepublik Deutschland, Bonn 2014
- Klafki A.*, JuWissLaw: Gute Lehre im öffentlichen Recht. Rechtswissenschaftliche Fakultäten als Orte fachdidaktischer innovation, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 303
- Klaner A.*, Richtiges Lernen für Jurastudenten und Rechtsreferendare, 4. Aufl., Berlin 2011
- Klass F., Savic L., Lenk P.*, Strukturen der Legal Education am Beispiel der Legal Clinic der Leibniz Universität Hannover, Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft 2014, 130
- Klaus E.*, Die Prestigeordnung juristischer Fakultäten in der Bundesrepublik Deutschland und den USA, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 1978, 321
- Klawitter S.*, Die online-Semester machen alte Probleme sichtbar, in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 151
- Klein E., Weaver R. L.*, Fallmethode oder systematische Stoffpräsentation? Zu den Lehrmethoden an amerikanischen und deutschen Rechtsfakultäten, JuS 1993, 272
- Kleinknecht U.*, Plädoyer für eine andere Juristenausbildung, JuS 1992, 532
- Kleis J.*, Alternative Lernmethode: Der Moot Court als unverzichtbarer Bestandteil der Juristenausbildung, ZJS 2012, 299
- Klöhn L.*, Bessere Noten mit kognitiver Psychologie, Jura 2007, 116
- Knemeyer F. L. u.a.* (Hrsg.), Der Deutsche Juristen-Fakultätentag. Geschichte und Gegenwart, Stuttgart u. a. 1992
- Knemeyer F. L.*, Effektivierung des Studiums und früherer Eintritt ins Berufsleben, Jura 1990, 449
- Knemeyer F.L.*, Der Freiversuch. Das erste Ziel der Studienreformen erreicht, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 157
- Knemeyer M.*, Die zivilrechtliche Anwaltsklausur. Erfahrungen mit einem in NRW neuen Klausurtyp und Ratschläge für die Bearbeitung aus der Sicht eines Prüfers, JA 1996, 685
- Knieper R.*, Juristenausbildung an Fachhochschulen?, KJ 1993, 77
- Knittel E.*, Sozialwissenschaft und Rechtspraxis in der juristischen Ausbildung, Marburg 1973
- Köbler G.*, Zur Geschichte der juristischen Ausbildung in Deutschland, JZ 1971, 768
- Koch E.*, Zur neuen Diskussion um die Juristenausbildung, Jura 1988, 108
- Koch H.*, Prozessrechtslehre aus Anwaltssicht: ein Plädoyer für den Perspektivenwechsel in der Juristenausbildung, JuS 2000, 320
- Koch K. H.*, Die Juristenausbildung braucht neue Wege, ZRP 1989, 281
- Koch K. H.*, Überlegungen zur Reform der Juristenausbildung, ZRP 1990, 41
- Koch L.*, Anwaltsorientierte Juristenausbildung während des Studiums, AnwBl 2003, 561
- Kocher E.*, Die Berufspraxis in der Juristenausbildung: Alternativen in und zur Universität, KJ 2001, 93
- Kock K.*, Jurastudium 4.0 – Im Wandel der Effektivitätssteigerung durch die Digitalisierung. Nachlese zur digitalen Bundesfachschaftentagung 2020 in Bielefeld, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 506
- Kohler J.*, Die Akkreditierung von juristischen Bachelor- und Master-Studiengängen, in: Fischer G., Wunsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 115
- Köhler M.*, Zur Reform des rechtswissenschaftlichen Studiums, JR 1991, 48
- Kohlheiss W.*, Erfahrungen mit der Ferienpraxis für Rechtsstudenten, JuS 1964, 209
- Kohnle E.*, Ferienpraxis für Rechtsstudenten – Gerichtsstation, JZ 1965, 207
- Kohnle E.*, Reformplan für das juristische Studium, JZ 1959, 696

- Kokemoor A.*, Besonderheiten der juristischen Ausbildung an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften – Anforderungen an die didaktische Konzeption und das Curriculum, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019, 25
- Konzen H.*, Bologna-Prozess und Juristenausbildung, JZ 2010, 241
- Konzen H., Schliemann H.*, Bologna für Juristen – Gedanken zur Reform der Juristenausbildung, in: Hanau P. u.a., (Hrsg.), Gegen den Strich. Festschrift für K. Adomeit, Köln 2008, 343
- Kooij R., Schomburg H.*, Die Relevanz der Vielfalt: Berufserfolg mit den neuen juristischen Abschlüssen, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 113
- Korioth S.*, Legal education in Germany today, 24 Wis. Int.'l L. J. 85 (2006)
- Kort M.*, BB-Forum: Rechtsberatung öffnen – für Wirtschaftsjuristen mit Universitätsdiplom!, BB 2004, 2706
- Kostorz P.*, „Wir sehen uns vor Gericht!“ – Gerichte als außerschulische Lernorte beruflicher Bildung, Wirtschaft und Erziehung 2007, 166
- Kostorz P.*, Grundfragen der Rechtsdidaktik, Münster/Berlin 2016
- Kostorz P.*, Rechtsdidaktisches Handeln an Schulen und Hochschulen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 33
- Kothe P.*, Ausbildungsziel: Rechtsanwältin/Rechtsanwalt: ein Beitrag zur Juristenausbildung, AnwBl 2003, 325
- Kotzur M.*, Der Jurist als Weltbürger – Überlegungen zu Bildungsidealen und Ausbildungszielen der Juristenausbildung in Zeiten der Globalisierung, in: Durner W., Reimer F. u.a., Das sinnvoll Denkbare denken, das davon Machbare machen, Gedächtnisschrift für Arndt Schmehl, Berlin 2019, 29
- Kötz H.*, Ein Student über die Reform des Jurastudiums, JZ 1960, 362
- Kötz H.*, Glanz und Elend der juristischen Einheitsausbildung: Argumente für eine berufsfieldorientierte Spezialisierung, ZRP 1980, 94
- Kötz H.*, Juristenausbildung und Anwaltsberuf, AnwBl 1988, 320
- Kötz H.*, Europäische Juristenausbildung, ZeuP 1993, 268
- Kötz H.*, Zehn Thesen zum Elend der deutschen Juristenausbildung, ZEuP 1996, 565
- Kötz H.*, Der Bologna-Prozess – Chance für eine starke Anwaltschaft? – Vom Sinn der Staatsprüfung und des Vorbereitungsdienstes, AnwBl 2005, 535
- Kötz H.*, Bologna als Chance, JZ 2006, 397
- Kötz H.*, Der Bologna-Prozess und die Juristenausbildung in Deutschland, in: Deutscher Juristen-Fakultätentag (Hrsg.), Der „Bologna-Prozess“ und die Juristenausbildung in Deutschland (Symposium in Berlin, 22. September 2005), Stuttgart 2007, 35
- Kracht S.*, Mediation versus Entscheiden – Konflikte im juristischen Rollenbild, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 365
- Kramer U.*, Ein Blick über die Grenzen Österreichs: Die Rechtsdidaktik in Deutschland – Was tut sich dort mit und neben der Lehrprofessur, in: P. Wartsch, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 313
- Kramer U., Hauser B.*, Die Korrektur juristischer Arbeiten – ist sie heute schon auf Examensniveau? Ergebnisse eines „Feldversuches“, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 144
- Kramer U., Hettich J.*, Das Einzelcoaching nach dem „Passauer Modell“ als fester Bestandteil der Examensvorbereitung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 286
- Kramer U., Kuhn T.*, Das Passauer Modell der Examensvorbereitung, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 219
- Kramer U., Putzke H.*, Neue Akzente für die Juristenausbildung: ein rechtsdidaktisches Manifest en miniature, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik

- tik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 506
- Kramer W.*, Juristenausbildung – Plädoyer für eine innere Reform unter Beibehaltung des äußeren Rahmens, MDR 1998, 1013
- Kramer W.*, Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch im Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, Gutachten F, Verhandlungen des achtundfünfzigsten Deutschen Juristentages, München 1990
- Krech J.*, Neuordnung der Juristenausbildung: Diskussion ohne Ende, NordÖR 2001, 95
- Kretz M.*, Die Einführung der „Freischußregelung“ in Baden-Württemberg, JuS 1992, 621
- Kreuzbauer H. M.*, Zur Diagnostik der rechtsdidaktischen Praxis, in: P. Wartsch, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 241
- Krimphove D.*, Der „Diplomwirtschaftsjurist (FH)“ oder die Reform der Juristenausbildung von unten?, ZRP 1996, 248
- Krings G.*, Der Bologna-Prozess und seine Auswirkungen auf die Juristenausbildung in Deutschland, RuP 2006, 18
- Krings G.*, Impulsreferat zum Symposium, in: Deutscher Juristen-Fakultätentag (Hrsg.), Der „Bologna-Prozess“ und die Juristenausbildung in Deutschland (Symposium in Berlin, 22. September 2005), Stuttgart 2007, 23
- Kröber, G.*, Umsetzung der anwaltsorientierten Juristenausbildung in Sachsen, NJ 2006, 253
- Kroeschell K.*, Abschied von der Rechtsgeschichte?, JZ-Sonderheft, November 1968, 20
- Kröning V.*, Einstufige Juristenausbildung in Bremen, RuP 1972, 147
- Kröning V.*, Konzepte der neuen Juristenausbildung, RuP 1970, 307
- Kronstein H.*, Zum juristischen Studium in den Vereinigten Staaten und in Deutschland, JuS 1966, 268
- Kröpil K.*, Anmerkungen zur Gestaltung der ersten juristischen Staatsprüfung nach den Gutachten des 58. Deutschen Juristentages, JuS 1991, 260
- Kröpil K.*, Das Gesetz zur Verkürzung der Juristenausbildung, NJW 1993, 365
- Kröpil K.*, Was im Examen wirklich geprüft wird – Anforderungsanalyse anhand zweier strafrechtlicher Originalklausuren, JuS 2012, 596
- Kröpil K.*, Zur Verkürzung der Studienzeiten im Rahmen des geltenden Rechts, JuS 1990, 75
- Krüger H.*, Ankreuzen kann jeder, oder? Die Verwendung von Multiple-Choice-Prüfungen in der juristischen Ausbildung, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 109
- Krumsick R.*, „Zukunftsperspektiven 1985 für Juristen“, Jura 1987, 166
- Krumsick R.*, Sind die deutschen Juristen in der EG konkurrenzfähig?, RuP 1990, 89
- Krumsick R.*, Die Theorie-Praxis-Verbindung als Gretchenfrage der juristischen Ausbildungsreform, RuP 1991, 10
- Krüper J.*, Die Sache – nicht die Schatten – Der Fall Guttenberg, die Jurisprudenz als Wissenschaft und die Anforderungen an juristische Prüfungsarbeiten, ZJS 2011, 198
- Krüper J.*, Grundlagen legen – Funktion und Bedeutung von juristischer Grundlagenorientierung (nicht nur) in der Studieneingangsphase, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 274
- Krüper J., Pilniok A.*, Staatsorganisationsrecht lehren, in: Dies. (Hrsg.), Staatsorganisationsrecht lehren, Baden-Baden 2016, 9
- Krüper J.*, Juristische Mediendidaktik, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 22
- Kruse O.*, Schreibprozesse, Schreibkompetenzen und Textgenres im Jurastudium – Ergebnisse einer Befragung zu universitären Schreibkulturen, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 109
- Kübler F.*, Juristenausbildung im Zielkonflikt, Konstanz 1971

- Kübler F.*, Rechtswissenschaft in Konstanz, der unerfüllte Auftrag, in Jauss H. R., Nesselhauf H. (Hrsg.), *Gebremste Reform. Ein Kapitel deutscher Hochschulgeschichte*, Universität Konstanz 1966-1976, Konstanz 1977
- Kudlich H.*, Der grundständige Bachelorstudiengang der Bucerius Law School zum LL.B., in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), *Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten*, Baden-Baden 2006, 39
- Kudlich H.*, Examensvorbereitung an der Universität und beim Repetitor: Fakten, Vorurteile und Perspektiven, *JuS* 2002, 413
- Küffer R.*, Schwerpunktsetzung im Studium – Risiko oder Chance?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Schwerpunkte im Jurastudium*, Stuttgart 2015, 160
- Kugler U., Robwein R.*, Informationskompetenz als eine Kernkompetenz in der Rechtswissenschaft, in: P. Wartsch, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), *Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?*, Baden-Baden 2017, 95
- Kühling J.*, Neue Wege in der Juristenausbildung, *KJ* 1997, 133 f
- Künnecke A.*, Herausforderungen in der juristischen Lehre in Zeiten von Corona: Kreative Krisenbewältigung im Corona-Lockdown mit der VWZ-Lehrmethode (Videos, WhatsApp & Zoom), *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 443
- Kuhlmann J.*, Die Juristenausbildung braucht neue Wege. Zu Pieper, *ZRP* 1989, 201, *ZRP* 1989, 431
- Kuhn T.*, Was im Examen wirklich geprüft wird – Anforderungsanalyse anhand einer zivilrechtlichen Originalklausur, *JuS* 2012, 970
- Kuhn T.*, Analyse von Fehlern in juristischen Prüfungsleistungen, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung*, Stuttgart 2012, 21
- Kuhn T.*, Förderung von Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – Anregungen für die Gestaltung von Anfängerübungen, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), *Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2014, 470
- Kuhn T.*, „Roter Faden“ und Präzision im Detail – ein Spagat in der Didaktik des fallorientierten Unterrichts, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2015, 243
- Kuhn T.*, Anregungen für ein effektives Selbststudium anhand von Fällen sowie die richtige Lektüre und Gestaltung von Lehrbüchern, in: Griebel J. (Hrsg.), *Vom juristischen Lernen*, Baden-Baden 2018, 9
- Kullmann M., Kain F.*, Hugo Sinzheimer Moot Court Competition: Internationaler arbeitsrechtlicher Moot Court, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 41
- Kulow A. C.*, „Stellen Sie sich mal vor Sie seien der Richter ...!“ – Imagination als Kompetenzressource in Lehr-Lernsituationen, *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2012, 47
- Kulow A. C.*, Vom Folgen zum Verstehen – eine Etüde zum „didactic turn“ in der Rechtslehre, in: Busch D., Kutscha M. (Hrsg.), *Recht, Lehre und Ethik der öffentlichen Verwaltung*, *Festschrift für H. P. Prümmer*, Baden-Baden 2013, 289
- Kulow A. C.*, „Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...“ – praktisch-theoretische Gedanken zu einer Erstsemesterdidaktik, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), *Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2014, 335
- Kulow A.C.*, Rechtsdidaktik, Neurobiologie und „Selbstlernkompetenzen“ – einige kurze Thesen, in: Bleckmann F. (Hrsg.), *Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven*, Stuttgart 2015, 85
- Kunkel C.*, Zur Bedeutung der Kautelarjurisprudenz (Vertragsgestaltung) in Ausbildung (und Praxis), *Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education* 2017, 173
- Kunkel C., Stollhoff R.*, Die Kunst der Vertragsverhandlung – Spieltheorie einmal anders, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2016, 235
- Kunkel W.*, Grundsätzliche Überlegungen zur Problematik der Juristenausbildung, *JZ* 1956, 637
- Kutschke T.*, Diplom-Jurist für Jedermann?, *JuS* 2003, 205 f

- Lachmayer K.*, Enabling-Spaces – Raum in der Rechtsdidaktik, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2015, 163
- Lagodny O.*, Rechtsvergleichende Überlegungen zur Didaktik des Rechtsstudiums in Österreich und in Deutschland, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), *Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?*, Baden-Baden 2017, 51
- Lagodny O.*, Prüfungsorientierter Erwerb von Begründungskompetenz mit Hilfe der juristischen Methodenlehre, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 8
- Lagodny O., Deibl I., Astleitner H.*, Fragen des universitären Rechtsunterrichts an die Didaktik, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 267
- Lammers L.*, Lernen im Jurastudium und in der Examensvorbereitung, *JuS* 2015, 289
- Lammers L.*, Rechtliche Grenzen der Rechtsdidaktik – zum Recht auf Didaktik und den Grenzen der Umsetzung, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 227
- Landwehr G., Martens K.P., Seiler H.H.*, Tu felix Hammonia – auf dem Weg zur juristischen Erleuchtung, *JZ* 1985, 109
- Landwehr G.*, Wissenschaftsdidaktische Probleme im Bereich der Rechtswissenschaft, in: Hentig H. v., Huber L., Müller P. (Hrsg.), *Wissenschaftsdidaktik*, Göttingen 1970, 121
- Landwehr G.*, Zu den Widerständen gegen eine Reform der Juristenausbildung, in: Francke R. u.a. (Hrsg.), *Einstufige Juristenausbildung in Bremen. 10 Jahre Bremer Modell*, Darmstadt 1982, 163
- Lane A.*, Die Ausbildung des Juristen für den Internationalen Dienst, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), *Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964*, Berlin 1965, 101
- Lange B.*, Ein Plädoyer für Blockveranstaltungen zur Förderung von Selbstlernkompetenzen im Jurastudium, in: Bleckmann F. (Hrsg.), *Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven*, Stuttgart 2015, 147
- Lange B.*, *Jurastudium erfolgreich*, 7. Aufl., Köln 2012
- Lange B.*, Lernförderlich Lehren in den Rechtswissenschaften, in Hanke U., Winandy S., *Lehrveranstaltungen lernförderlich gestalten*, Tübingen 2014, 29
- Lange B.*, Stärkung der Studierkompetenz in der Studieneingangsphase – Werkstattbericht über das Kompetenztraining für Studierende und den Fachdidaktik-Workshop Gut lehren und lernen für AG-Leiter, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), *Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2014, 376
- Lange B.*, Juristisches Lernen in privaten Arbeitsgruppen fördern, in: Griebel J. (Hrsg.), *Vom juristischen Lernen*, Baden-Baden 2018, 75
- Lange B.*, Professionelle Juristenausbildung – Umsetzung gemeinsamer strategischer Ziele ohne erneute Veränderung der gesetzlichen Rahmenbedingungen, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Was muss Juristenausbildung heute leisten?*, Stuttgart 2019, 19
- Lange B., Hanke U.*, Lernförderlich lehren in großen Vorlesungen mit der Lehrstrategie MOMBI, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), *Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?*, Baden-Baden 2017, 151
- Lange J.*, Die verschiedenen Phasen der Studienreform, in: Knemeyer F. L. u. a. (Hrsg.), *75 Jahre Deutscher Juristen-Fakultätentag: Geschichte und Gegenwart; Thesen zur Juristenausbildung*, 2. erw. Aufl., Stuttgart 1995, 51
- Lange R.*, Konstanz und die Rechtswissenschaft, *JZ* 1965, 737
- Lange R.*, Noch einmal: Konstanz und die Rechtswissenschaft, *JZ* 1966, 344
- Langer T.*, *Die Verbildlichung der juristischen Ausbildungsliteratur*, Berlin 2004 (zugl. Diss Bochum 2004)

- Läßle S.*, Juristenausbildung auf dem Prüfstand. Eine interdisziplinäre Untersuchung, Berlin 2017 (zugl. Diss. Frankfurt 2016)
- Larik J.*, MOOCs und Lehrpraxis: Ein Erfahrungsbericht zu „The EU in Global Governance“, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 343
- Larsen C.*, Die Verzahnung von Rechtswissenschaft und Wirtschaftswissenschaft am Beispiel eines Masterstudiengangs, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 161
- Laurich J.*, La dénationalisation de l'enseignement du droit vue par une professionnelle du droit, in: Ponthoreau M.-C. (dir.), La dénationalisation de l'enseignement juridique, Institut Universitaire Varenne 2016, 147
- Lautmann R.*, Die Kritik am Prüfungswesen, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 137 (Neuabdruck ZDRW 2020, 92)
- Lautmann R.*, Prüfung und Herrschaft, Soziale Welt 21/22 (1971), 360
- Lautmann R.*, Um die Ausbildung von Herrschaftspersonal. Modell eines Reformkonflikts, Vorgänge, Zeitschrift für Gesellschaftspolitik, 13. Heft (1975), 72
- Lautmann R.*, Kritik am Prüfungswesen – damals und heute. Ein Nachwort, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 117
- Lautmann R., Meuser M.*, Verwendung der Soziologie in Handlungswissenschaften am Beispiel von Pädagogik und Jurisprudenz, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 38 (1986), 685
- Lege J.*, Vom Beruf der Juristischen Fakultäten für die Rechtswissenschaft, NJW-aktuell 14/2017, 19
- Lege J.*, Zwischen Konkurrentenklage und Wissenschaftlichkeit, JZ 2018, 341
- Lege J.*, Die didaktischen Implikationen der Schwerpunktbereichsausbildung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 188
- Lehmann K. H.*, Die juristische Ausbildung in der DDR, JuS 1968, 341
- Lehmann K. H.*, Reform der Juristenausbildung in der DDR, JuS 1969, 195
- Lehmann K. H.*, Erfahrungen mit ein- und zweiphasiger Ausbildung in der DDR, Reform der juristischen Ausbildung, Tagung der Evangelischen Akademie Bad Boll in Verbindung mit dem Deutschen Juristenverband vom 26.-28. Juni 1970 in Bad Boll, hrsg. von der Pressestelle der Evangelischen Akademie Bad Boll, Bad Boll 1970, 20
- Lehmann M.*, L'examen d'Etat (Staatsexamen) en Allemagne: un obstacle insurmontable à la transnationalisation du droit?, in: Ancel P., Heuschling L., La transnationalisation du droit, Bruxelles 2016, 167
- Leibfried S.*, Tendenzen der Einphasenausbildung, KJ 1973, 183
- Leisner W.*, Das Juristenmonopol in der öffentlichen Verwaltung, in: Eisenmann P., Rill B. (Hrsg.), Jurist und Staatsbewußtsein, Heidelberg 1987, 53
- Lemberg G.*, Ferienpraxis für Rechtsstudenten in der Verwaltungsstation, JZ 1965, 522
- Lemke M.*, Reformierte zweistufige Juristenausbildung, RuP 1979, 210
- Lenhart V.*, Pädagogik der Menschenrechte, Springer, Berlin 2003
- Lenk K.*, Juristenausbildung zwischen Wissenschaftlichkeit und Berufspraxis, ZRP 1975, 234
- Lenz C. O.*, Überlegungen zur Juristenausbildung, DRiZ 1974, 142
- Lenz C. O.*, Die Bedeutung des europäischen Gemeinschaftsrechts für die Juristenausbildung, JuS 2002, 1154
- Lenz K.-F.*, Lernstrategie Jura, Norderstedt 2002
- Leo H.*, Einheitsjurist und Zweistufigkeit. Eine kleine Geschichte der juristischen Ausbildung in Deutschland, JR 1991, 53
- Leo H.*, Reform tut not! – Überlegungen zur Änderung der juristischen Ausbildung, JuS 1990, 242

- Lepsius S.*, Stellung und Bedeutung der Grundlagenfächer im juristischen Studium in Deutschland – unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgeschichte, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2016, 242
- Leser H.*, Legal education in Germany, in: Birks P. (Ed.), *Pressing problems in the law*, volume 2: *What are law schools for?*, New York 1996, 91
- Leske S.*, Bucerius Law School in Hamburg: Ein neuer Weg in der Juristenausbildung, *JuS* 2001, 414
- Leß G.*, Weniger Dogmatik, mehr Erfahrungswissenschaften, *JZ* 1952, 173
- Leß G.*, Zur Ausbildung der Referendare in der Verwaltung, *DÖV* 1959, 325
- Lewinski K. von.*, Strukturelle Richterperspektive und Juristenausbildung: die Sicht des Richters und die rechtsgebietsübergreifende Ausbildung, *AnwBl* 2006, 10
- Lewinski K. von.*, Beraterperspektive in der juristischen Ausbildung, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), *Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?*, Baden-Baden 2017, 129
- Lewinski K. von., de Barros Fritz R.*, Law Clinics in der Fachanwaltsausbildung – Gemeinsame Ausbildung von Anfängern und Profis, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 141
- Liceni-Kierstein D.*, Bachelor- und Master-Studium – einheitlicher Ausbildungsgang oder Doppelstudium?, *FamRZ* 2011, 526
- Limbeck B., Frielingsdorf R.*, Rechtswissenschaften als Lehramtsstudienfach, *Rechtskunde* 2004/2005, 6 f.
- Lindner J.*, Wissenschaftliche Legitimation in der juristischen Ausbildungsreform durch Begleitforschung?, *KJ* 1981, 77
- Linke T.*, Online-Quellen in der öffentlich-rechtlichen Ausbildung - Eine Einleitung zum „richtigen“ Internetgebrauch, *Jura* 2016, 247
- Linssen R., Krekeler C.*, Der Anwalt im Lernvideo statt auf RTL – neue Wege der Praxisvermittlung, *AnwBl* 2016, 841
- Linssen R., Khalaf A.*, Linssen Law Learning: Wie Videos den Zugang zum Strafrecht erleichtern können, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 259
- Lisop I.*, Die Denk- und Sprachsysteme der Wirtschaftswissenschaften und des Rechts in der Didaktik, in: Golas H. G. (Hrsg.), *Didaktik der Wirtschaftslehre*, München 1973, 166
- Litten R.*, Europäische Rechtsharmonisierung und nationale Juristenausbildung in: Fritsch-Oppermann S., Oppermann B., *Die Ausbildung künftiger Juristen und Juristinnen und die europäische Rechtsharmonisierung*, *Loccum* 2002, 53
- Loccumer Arbeitskreis*, Memorandum des Loccumer Arbeitskreises vom 8. Oktober 1969: Zur Reform der Juristenausbildung, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), *Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung*, Neuwied 1970, 7
- Loewenheim, H.*, Probleme der Ausbildung des juristischen Nachwuchts, *ZHR* 1949, 123
- Löhnig M.*, Die Große Vorlesung – Ein Fehler im Jurastudium?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung*, Stuttgart 2012, 147
- Löhnig M.*, Förderung der Befähigung zum Wissenschaftlichen Arbeiten im Regensburger Schwerpunkt-konzept, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Schwerpunkte im Jurastudium*, Stuttgart 2015, 117
- Lohse E.J., Zwickel M.*, Juristisches Kompetenztraining in der Studieneingangsphase – ein Werkstattbericht, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), *Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2014, 431
- Lorenz S.*, Wissenschaft und Praxis als Gegensätze? Warum Praktiker Wissenschaft und Wissenschaftler Praxis brauchen, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 132

- Lorenz S., Forschung, Praxis und Lehre im Bericht des Wissenschaftsrats „Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland“, JZ 2013, 704
- Lorenz S., Möglichkeiten und Grenzen netzbasierter Lehre in den Rechtswissenschaften, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 77
- Lorenz S., Die Reform der Juristenausbildung aus zivilrechtlicher Sicht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 73
- Lorenzmeier S., Indlekofer M., Moot Courts in der juristischen Ausbildung, ZJS 2010, 574
- Loschelder W., Gedanken zur Reform der Ausbildung und Prüfung aus der Sicht der Verwaltung, in: Probleme der juristischen Ausbildung in der Verwaltung. Tagung am 26./27.9.1962, Schriftenreihe der Hochschule Speyer, 161
- Löwisch M., Der Akademische Rat und die Neuordnung des rechtswissenschaftlichen Studiums, JZ 1968, 17
- Loytved H., Die einstufige Juristenausbildung an der Universität Bayreuth, BayVBI 1979, 235
- Lüderssen K., Wie rechtsstaatlich und solide ist ein sozialwissenschaftlich-juristisches Grundstudium?, JuS 1974, 131
- Ludyga J., Das NS-Justizunrecht als Prüfungsstoff in den staatlichen und universitären juristischen Prüfungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 16
- Lueg S., Die Entstehung und Entwicklung des juristischen Privatunterrichts in den Repetitorien: ein Beitrag zur Diskussion über die Reform der Juristenausbildung, Diss Berlin 1994
- Lührig N., Die Diskussion über die Reform der Juristenausbildung von 1945 bis 1995, Frankfurt/Main 1997
- Lührig N., Juristenausbildung für das 21. Jahrhundert: Kein Konsens – keine Reformen! Zu einer sich seit Jahrzehnten im Kreise drehenden Ausbildungsdebatte, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 207
- Lührig N., Staatsprüfungssystem für Fachanwaltschaften?, AnwBl 2010, 704
- Lüke G., Ein offenes Wort zur „Freischußregelung“, JuS 1994, 447
- Lullies S., Schüller J., Zigriadis G., Zum Bedarf der Wirtschaft an Absolventen eines Diplomstudiengangs Rechtswissenschaft mit wirtschaftswissenschaftlicher Ausrichtung, München 1995
- Lundmark T., Der Jurist im europäischen Vergleich, ZfVR 2010, 78
- Lundmark T., Reminiscences, observations, and suggestions for teaching foreign law in a foreign language, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 239
- Luschin C., A German ivy? The Bucerius Law School, 19 Southwestern Journal of International Law 1 (2012)
- Lutter M., Die endgültige Ordnung des rechtswissenschaftlichen Studiums an der Ruhr-Universität Bochum, JuS 1967, 286
- Lüttschwager K., König R. von, Schlüsselqualifikationen: Das juristische Duell – Hard Skills und Soft Skills im Kampf um Juristen, Hochschule für Wirtschaft und Recht, Berlin 2011
- Lynen F., Warken S., Anwaltsorientierte Moot Courts an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, JuS 2003, 1142
- Machleid W., Zur Reform der Juristenausbildung, JuS 1961, 331
- Machmann F., Bachelor-Studiengang ‚Unternehmensjurist‘ an der Uni Mannheim, BetriebsBerater Nr. 51-52/2009, M 16.
- Machura S., Recht im Film – Themen und Formen des Unterrichts, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 363
- Machura S., Zum kritischen Potenzial der Rechtssoziologie, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 220
- Maennel F. A., Studium der Rechtswissenschaften, 2. Aufl., Köln 1991



- Mager U.*, Erfahrungen mit der Ausbildungsreform von 2002, in: Baldus C., Finkenauer T., Rüfner T. (Hrsg.), *Juristenausbildung in Europa zwischen Tradition und Reform*, Tübingen 2007, 321
- Magnus U., Büchel H.*, Erfolgsbedingungen der Einstufenausbildung – zum Prüfungsverfahren, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), *Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform*, Baden-Baden 1990, 322
- Maharg P.*, The Periclean Plumber: Simulation and Legal Education, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2016, 187
- Maiwald K. O.*, Warum ist die Herstellung von Recht professionalisierungsbedürftig? Überlegungen zum Habitus von JuristInnen, in: A. Pilniok, J. Brockmann (Hrsg.), *Die juristische Profession und das Jurastudium*, Baden-Baden 2017, 11
- Mallmann W.*, Die neue rechts- und wirtschaftswissenschaftliche Fakultät in Gießen und ihr Reformplan für das juristische Studium, *JuS* 1966, 217
- Mansel H. P., von Hein J., Weller M.-P.*, Reform der Juristenausbildung: Staatsexamen ohne internationales Privatrecht?, *JZ* 2016, 855
- Manz W., Wolff J.*, Rechtswissenschaft und Didaktik, in: Grimm D. (Hrsg.), *Rechtswissenschaft und Nachbarwissenschaften*, Band 2, München 1976, 239 (Abdruck in *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2021, 97)
- Marchang B.*, JuristInnenausbildung, *DuR* 1990, 61
- Markert M. H.*, Gesetz zur Reform der Juristenausbildung: ‚Schlüsselqualifikationen‘, *Jura* 2003, 802
- Markesinis B.*, Zur Lehre des Rechts anhand von Fällen: einige bescheidene Vorschläge zur Verbesserung der deutschen Juristenausbildung, in: Schwenzer I., Hager G. (Hrsg.), *Festschrift für Peter Schlechtriem zum 70. Geburtstag*, Tübingen 2003, 119
- Marschelke J.-C.*, Interkulturelle Kompetenz in der universitären Juristenausbildung. Zum Würzburger Projekt Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK), in: Hilgendorf E., Eckert F. (Hrsg.), *Subsidiarität : Sicherheit : Solidarität. Festgabe für Franz-Ludwig Knemeyer zum 75. Geburtstag Würzburg* 2012, 617
- Märtens J. J.*, Rechtskultur als Zugang zum Recht: ein Vorlesungskonzept zur Vermittlung des deutschen Rechts im Ausland, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 349
- Martin W.*, Noch einmal, Das Elend des Jurastudiums, *JZ* 1987, 83
- Martin W.*, *Kursbuch für Erstsemester*, 3. Aufl., Heidelberg 1990
- Martin W.*, Unausgeschöpfte Möglichkeiten der deutschen Juristenausbildung, *JuS* 1992, 86
- Martin W.*, Fachhochschulausbildung von „Wirtschaftsjuristen“? Belebende Konkurrenz oder aliud gegenüber herkömmlichem Jura-Studium, *ZRP* 1993, 465
- Martin W.*, *Juristische Repetitorien und staatliches Ausbildungsmonopol in der Bundesrepublik Deutschland*, Berlin 1993 (Diss. Tübingen 1990)
- Martinek M.*, Der Rechtskulturschock. Anpassungsschwierigkeiten deutscher Studenten in amerikanischen Law Schools, *JuS* 1984, 92
- Martinek M.*, Keine Angst vor Europa!, *JZ* 1990, 796
- Martinek M.*, Schüchternheit im mündlichen Staatsexamen – Versuch einer Aufmunterung, *JuS* 1994, 268
- Martinek M.*, Das Juristische Manifest – Zehn Synthesen zur Revolution des juristischen Studiums im 21. Jahrhundert, *ZRP* 1998, 201
- Martinek M.*, Kollegiale Reflexionen zur Didaktik des Abstraktionsprinzips – Wie lehren wir es und was lehrt es uns?, in: Stamm J. (Hrsg.), *Festschrift für H. Rüßmann*, Saarbrücken 2013, 95
- Martinek M.*, *Juristenausbildung für Europa. Der Weg der deutschen Juristenausbildung vom national-staatlichen Justizjuristen zum kosmopolitischen Rechtsmanager*, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2013/2014, 11

- Maschmann F.*, Neuer LL.B.-Studiengang an der Universität Mannheim: Bachelor Unternehmensjurist, AuA 2008, 162
- Mattheus D., Teichmann A.*, Anwaltsorientierte Arbeitsgemeinschaften, JuS 2003, 633
- Matzke M.*, Methodik der Falllösung in Rechtsklausuren – Über den Umgang mit formalen Klausurproblemen im materiellen Strafrecht (einschl. zivilrechtlicher Bezüge), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 91
- Matzky R.*, Die Mindmapping-Technik in der juristischen Wissensbewältigung, JA 2003, 398
- Mäurer H.*, Der „Diplom-Wirtschaftsjurist (FH)“ oder die Reform der Juristenausbildung von unten?, ZRP 1997, 385
- Mayer-Maly T.*, Der Jurist: Enzyklopädist oder Spezialist?, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 15
- McColgan P.*, Digitale Klausurkorrektur per Video – Plädoyer für die Neugestaltung von Korrekturdienstleistungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 349
- Medicus D.*, Private Juristenausbildung. Zu § 5d des Entwurfs des DRiG, JZ 1971, 497
- Medicus D.*, Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch im Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, Verhandlungen des achtundfünfzigsten Deutschen Juristentages, München 1990, Teil O
- Mehde V.*, Rechtswissenschaftliche und verwaltungswissenschaftliche Entscheidungslehren, in: Bull H. P. (Hrsg.), Verwaltungslehre in Hamburg 1962-2002, Hamburg 2003, 87
- Mehde V.*, Die Zukunft der juristischen Vorlesung nach ihrem Ende im Internet, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 312
- Meier B.-D.*, Ist der Erfolg im Jurastudium vorhersagbar? Empirische Befunde zum Zusammenhang zwischen Schulnoten und Abschneiden im ersten juristischen Examen, Beiträge zur Hochschulforschung 4/2003, 18
- Meiss K.*, Die Universitätsübung und der Repetitor, JZ 1953, 218
- Merk B.*, Der Bologna-Prozess – die Erste Juristische Staatsprüfung auf dem Prüfstand?, ZRP 2004, 264
- Merten D.*, Fünfzehn Thesen zur Zukunft der Juristenausbildung, DVBl 1990, 1101
- Mertin H.*, Die Reform der Juristenausbildung – eine „reformatio in peius“, RuP 2000, 16
- Meyer J.*, Refugee Law clinic von Studierenden: Gutes tun und selbst dazu lernen, AnwBl 2015, 833
- Meyer S.*, Simulation eines Unternehmenskaufs mit Studierenden des Wirtschaftsrechts: Eine Erfahrungsbericht aus der Lehrwerkstatt, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 187
- Meyer S.*, Verwendung eines Blogs im Rechtsunterricht, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 177
- Meyer U.*, Die Fallbearbeitung als didaktisches Konzept, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 93
- Meyer U.*, Zum Zusammenhang von Methodenlehre und didaktischen Konzepten in den Rechtswissenschaften, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 107
- Meyer-Heinsohn P.*, Juristenausbildung aus dem Blickpunkt der Wirtschaft, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität, Baden-Baden 1998, 217
- Michael L.*, Die Reform der Juristenausbildung aus öffentlich-rechtlicher Sicht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 77
- Michael L.*, Methodenlehre in digitalen Selbstlernmodulen und Videoformaten, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 465
- Michaelis K.*, Recht und Unrecht des ‚Missbehagens‘ gegenüber dem akademischen Rechtsunterricht, NJW 1967, 1881

- Michaelis K.*, Die heutige Juristenausbildung und ihr Verhältnis zur Rechtswirklichkeit, JuS 1991, 799
- Michel H.*, Der Law School Admission Test – Eignungsnachweis für das Rechtsstudium?, JuS 1964, 429
- Micklitz H.-W.*, The Bifurcation of Legal Education – National vs. Transnational, in: Gane C., Huang R. H. (eds.), Legal Education in the Global Context. Opportunities and Challenges, London/New York 2016, 43
- Mierau J.*, Die juristischen Diplom- und Abschlussprüfungen in der SBZ/DDR. Ein Einblick in die Juristenausbildung im Sozialismus, Frankfurt/Main 2000
- Millack C.*, Gedanken zur Reform der Juristenausbildung. Unter Berücksichtigung des Status des Europabeamten, RiA 1962, 161
- Millgramm K. H.*, Studienbegleitende Leistungskontrollen – Erste Erfahrungen, Jura 1987, 178
- Mir Djawadi M.*, Einige Gedanken zur Neuaustarierung des Verhältnisses von Präsenzveranstaltungen und Selbststudium, in: Griebel J. (Hrsg.), Vom juristischen Lernen, Baden-Baden 2018, 37
- Missong M., Ihden T., Christensen B.*, „Statistik“ als Schlüsselqualifikation für Juristinnen und Juristen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 112
- Mittag S.*, Qualitätssicherung an Hochschulen, Münster 2006
- Mix C.*, Schreiben im Jurastudium, Paderborn 2011
- Mock S.*, Das Unternehmensrecht als fachdidaktische Herausforderung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 239
- Mohamed J.*, Juristenausbildung, Staatsexamen und Schwerpunktbereiche, Recht und Politik 2018, 318
- Möller T.*, T@keLaw<sup>Q</sup> – Visualisierung von Recht, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 127
- Möllers M.*, Das Wesen des Sachenrechts in Gegenüberstellung zum Schuldrecht unter dem besonderen Aspekt einer Erfassung des Abstraktionsprinzips, dargestellt am Institut des Eigentums an beweglichen Sachen. Ein Beitrag zur Rechtsdidaktik (Deutsche Hochschulschriften Bd. 544), Egelsbach 1992
- Möllers M.*, Ansätze zu einer Didaktik der Rechtswissenschaft an Fachhochschulen der öffentlichen Verwaltung, Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, Brühl 1995
- Möllers M.*, Wie Juristen denken und arbeiten – Konsequenzen für die Rolle juristischer Methoden in der juristischen Ausbildung, ZfPW 2019, 94
- Möllers N.*, Lehren und Prüfen bei der Polizei. Ein Lehrbuch der Didaktik, Frankfurt/Main 2005
- Molzahn A.*, Didaktische Ansätze für die Rechtskunde auf allgemeinbildenden Schulen, Teil 2a, Rechtskunde H. 2, Januar 1986
- Molzahn A.*, Didaktische Ansätze für die Rechtskunde auf allgemeinbildenden Schulen, Teil 2b, Rechtskunde H. 3, Juni 1986
- Molzahn A.*, Didaktische Ansätze für die Rechtskunde auf allgemeinbildenden Schulen, Teil 1, Rechtskunde H. 1, Juni 1985
- Mondini P. F.*, Juristenausbildung in Italien zwischen Reform und Gegenreform: eine Warnung für Deutschland?, in: Baldus C., Finkenauer T., Rüfner T. (Hrsg.), Juristenausbildung in Europa zwischen Tradition und Reform, Tübingen 2007, 243
- Moritz K.*, Erfahrungen mit der Integration von Theorie und Praxis in der Zivilrechtsausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 109
- Morlok M.*, Aspekte der Rechtskritik, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 274

- Morlok M.*, Das Jurastudium als Einübung der juristischen Fachsprache, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), *Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium*, Baden-Baden 2016, 11
- Mosenheuer A., Strasser C., Wißmann H.*, Propädeutische Seminare als Element der Schwerpunkttausbildung – Zur Didaktik der juristischen Universitätsprüfung, *JuS* 2005, 669
- Moser S., Schmidinger S., Zumbach J.*, Bildmedien im juristischen Lehrbuch: Eine Analyse didaktischer Gestaltungsmerkmale und Hinweise zur Optimierung, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), *Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?*, Baden-Baden 2017, 287
- Moser S., Thurner T., Lewalter D.*, Flipped Classroom als Methode zur Förderung des Verständnisses von Rechtstexten, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 126
- Moser S., Lewalter D., Thurner T.*, Flipped Classroom im Rechtsunterricht der Bayerischen Bereitschaftspolizei – Ergebnisse und Erfahrungen aus der wissenschaftlichen Begleitforschung, in: P. Warty, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., *Rechtsdidaktik. Vom Selbstverständnis einer neuen Disziplin*, Wien 2021, 53
- Möslein F.*, Governance in der rechtswissenschaftlichen Ausbildung: Schlüsselqualifikation für Regelsetzung, Wirkungsanalyse und interdisziplinären Austausch, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 385
- Mosler R.*, Mehr oder weniger Praxisorientierung in der Jurist\*innenausbildung?, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 13
- Mössner J. M.*, Der Bologna-Prozess – die Erste Juristische Staatsprüfung auf dem Prüfstand, *ZRP* 2005, 68
- Müglich A.*, Von Mensch zu Mensch – Brauchen Lehrende emotionale Führungskompetenz?, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019*, 233
- Müller K.*, Bemerkungen zum (juristischen) Prüfungswesen, *JuS* 2002, 1142
- Müller W.*, Die deutsche Juristenausbildung und Europa, *DRiZ* 1990, 81
- Müller-Graff P.-C.*, Deutsche Juristenausbildung im internationalen Kontext, in: Baldus C., Finkenauer T., Rüfner T. (Hrsg.), *Bologna und das Rechtsstudium*, Tübingen 2011, 275
- Müller-Piepenkötter R.*, Bologna und die deutsche Juristenausbildung, *RuP* 2007, 138
- Müller-Piepenkötter R.*, Die Entwicklung der Juristenausbildung und der Bologna-Prozess, in: *Verein Deutscher Verwaltungsrichter (Hrsg.)*, 16. Deutscher Verwaltungsgerichtstag, Stuttgart 2011, 121
- Multrus F.*, *Forschung und Praxis im Studium. Befunde aus Studierendensurvey und Studienqualitätsmonitor*, BMBF, Bonn/Berlin 2012
- Multrus F., Ramm M., Bargel T.*, *Studiensituation und studentische Orientierungen. 11. Studierendensurvey an Universitäten und Fachhochschulen*, BMBF, Bonn 2010
- Münch I. von.*, Vorlesung in doppelt flexiblen Gruppen, *JZ* 1970, 410
- Münch I. von.*, Zur Integrierung von Übungen in Vorlesungen, *JZ* 1981, 185
- Münch H.*, *Juristenausbildung, Die langen Leiden des alten R.*, *MDR* 1992, 123
- Münch, I. von.*, *Prüfungen*, *NJW* 1995, 2016
- Münch I. von.*, *Flut und Ebbe in der Juristenausbildungsreform*, *NJW* 1997, 2576
- Münch I. von.*, *Juristenausbildung*, *NJW* 1998, 2324
- Münch I. von.*, *Juristenausbildung: zwischen Resignation und Hoffnung*, in: Erbguth W. u.a. (Hrsg.), *Rechtstheorie und Rechtsdogmatik im Austausch. Gedächtnisschrift für Bernd Jean-d'Heur*, Berlin 1999, 431
- Münch I. von.*, *Legal education and the legal profession in Germany*, Baden-Baden 2002

- Münch J., Zwischenprüfung und Schwerpunktbereichsprüfung – Juristenausbildung im Systemumbruch, in: Münch J. (Hrsg.), Die neue Juristenausbildung – Chancen, Perspektiven und Risiken, Stuttgart 2003, 9
- Münchhausen M. von, Püschel I., Lernprofi Jura, München / Pullach 2002
- Musil A., Reformbedarf bei der Juristenausbildung, KritV 2017, 121
- Mußnug R., Der Juristen-Freischuss, in: Herrmann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 115
- Mußnug R., Juristenausbildung – Qualifikation durch Wissenschaft, JuS 1991, 613
- Mußnug R., Juristische FH-Studiengänge? Contra, Forschung und Lehre Heft 2/2000, 143
- Mußnug R., Würzburger Thesen des Juristen-Fakultätentags zur Juristenausbildung, JuS 1995, 749
- Musumeci L., Prüfungsvorbereitung durch Perspektivwechsel: Studierende erstellen Klausuren, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 376
- Musumeci L., Lernziel- und Kompetenzorientierung am Beispiel des Staatsorganisationsrechts, in: Krüper J., Pilniok A. (Hrsg.), Staatsorganisationsrecht lehren, Baden-Baden 2016, 84
- Musumeci L., Lernzieltaxonomien, in: Krüper J., Pilniok A. (Hrsg.), Staatsorganisationsrecht lehren, Baden-Baden 2016, 212
- Musumeci L., Schmidt M., Lernen durch Visualisierung: Ein Erfahrungsbericht aus der Lehre, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 169
- Musumeci L., Schmidt M., Die Kompetenz, ein rechtswissenschaftliches Gutachten zu verfassen: Herausforderung und Potenzial für die Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 183
- Neese G., Die Ausbildung für den höheren Verwaltungsdienst in der Bundesrepublik Deutschland, München 1961
- Neue Kriminologische Gesellschaft, Schwerpunktbereiche in der Juristenausbildung und die Zukunft des Wahlfachs Kriminologie – Ergebnisse einer Umfrage 2002/2003, <https://doi.org/10.1515/mks-2003-0022>
- Neuffer O., Die Bedeutung der Verwaltungsausbildung für den Juristen in der Verwaltung, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 89
- Neumann P., Studienbegleitende Leistungskontrollen in der Juristenausbildung, DVwBl 102 (1987), 339
- Neumann R., Diskriminierung im Examen, DRiZ 2018, 208
- Nickel E., Spezialisierung kein Thema für die Ausbildungsreform?, Spezialisierung in der universitären und praktischen Juristenausbildung, Arnoldshainer Protokolle 8/82, hrsg. von der Evangelischen Akademie Arnoldshain, Schmitten 1982, 1
- Niebler E., Die einstufige Juristenausbildung in Bayern, DVBl 1973, 114
- Niebler E., Die einstufige Juristenausbildung in Bayern, in: Gutjahr-Löser P. (Hrsg.), Neues Recht durch neue Richter? Der Streit um die Ausbildungsreform der Juristen, München/Wien 1975, 18
- Niebler E., Erfahrungen mit der einstufigen Juristenausbildung in Augsburg, JuS 1975, 603
- Niebler E., Zusammenhang zwischen Abiturnoten und Ergebnis der 1. juristischen Staatsprüfung, JuS 1972, 738
- Nieding N. von, Nieding B. von, Berufsmöglichkeiten und Berufsaussichten für Juristen, in: JuS-Studienführer, 4. Aufl., München 1997, 15
- Niedostatek A., „Optische Rhetorik“ – Visualisierung als Teil der Rechtsdidaktik?, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 51
- Niedostatek A., Lehren im Dialog – Jura für Nichtjuristen aus rechtsdidaktischer Sicht, in: Kokemoor A. u. a. (Hrsg.), Gedächtnisschrift für R. Wörlen, Baden-Baden 2013, 655

- Nierhauve C.*, Rechtsklugheit, Topik und Rhetorik, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 102
- Niewiarra M.*, Welchen Ausbildungsstand der deutschen Juristen erwartet die Wirtschaft?, RuP 1990, 97
- Noack U.*, Digitalisierung und Gesellschaftsrecht – und die juristische Lehre, in: B. Dauner-Lieb, A.-M. Kaulbach (Hrsg.), E-Learning im Jurastudium, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft Sonderband 1, 2018, 31
- Nocke J.*, Die Juristenausbildungsreform als Gesetzgebungsexperiment, in: Hassemer W., Hoffmann-Riem W., Limbach J. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Experiment und Tradition, Baden-Baden 1986, 25
- Noll P., Schneider P., Krüger U.*, Vorschlag zur Reform der ersten juristischen Staatsprüfung, JZ 1968, 372
- Noll P.*, Vorschläge für eine realisierbare Reform des juristischen Studiums an der Universität Mainz, JZ 1965, 17
- Noll P.*, Zur Reform des juristischen Studiums, JZ 1965, 567
- Notholt J.*, Online Lernen für Juristen, Saarbrücken 2008 (Diss. Saarbrücken 2006)
- O. V.*, Beschlüsse des Fakultätentages zu Fragen der Studien- und Prüfungsreform, JZ 1968, 61
- O. V.*, Beschlüsse des Tübinger Fakultätentages (19./20.7.1961) zur Studienreform, JZ Sonderheft, November 1968, 1
- O. V.*, Die Fakultätenkonferenz und die Studienreform, JZ 1955, 446
- O. V.*, Empfehlung des Reformausschusses des Juristischen Fakultätentags zur Einheit der juristischen Ausbildung und zur Referendarausbildung, JuS 1970, 258
- O. V.*, Entschließung der Fakultätenkonferenz zur juristischen Studienreform, JZ 1957, 116
- O. V.*, Entwurf eines Gesetzes zur Einführung einer Spartenausbildung in der Juristenausbildung, AnwBl 2007, 45
- O. V.*, Hamburger Modell einer einstufigen Juristenausbildung, JuS 1970, 482
- O. V.*, Initiative namhafter Juristen aus Wissenschaft, Rechtsprechung, Rechtspraxis und Verwaltung für eine Reform des juristischen Studiums, NJW 1997, 2935
- O. V.*, Integrationsmodell des Deutschen Juristenverbandes für die Reform der Juristenausbildung, JuS 1970, 487
- O. V.*, Leitsätze zur Reform der Juristenausbildung. Arbeitsergebnis der vom Bundesvorstand des ASJ eingesetzten Kommission, RuP 1970, 41
- O. V.*, Mainzer Beschlüsse des Reformausschusses des Juristischen Fakultätentags zur Fortführung der Studienreform vom 13./14.2.1970, in JuS 1970, 363
- O. V.*, Mainzer Beschlüsse zur Neufassung der Münchener Beschlüsse, soweit diese den Prüfungsstoff betreffen, JZ 1969, 62
- O. V.*, Mainzer Empfehlungen des Juristischen Fakultätentags für die Strukturierung des Lehr- und Lernstoffes vom 3./4.7.1970, JuS 1970, 649
- O. V.*, Materialien zur Ausbildungsreform. Reformkonzepte des Bundesreferendarverbandes, RuP 1970, 160
- O. V.*, Münchener Beschlüsse zur Fortführung der Studienreform vom 16./17. Februar 1968, JZ 1968, 223
- O. V.*, Neue Perspektiven einer Ausbildungsreform, (Papier des studentischen Heidelberger Arbeitskreis), JuS 1990, 515
- O. V.*, Neuregelung der Juristenausbildung. Der Regierungsentwurf läßt viele Wünsche offen, DRiZ 1984, 25
- O. V.*, Probleme der juristischen Ausbildung in der Verwaltung, Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer am 26. und 27. September 1962, Berlin 1963
- O. V.*, Spartenausbildung in der Juristenausbildung, AnwBl 2006, 36

- Obergfell E. I.*, Der Gang zum Repetitor – Umweg oder Abkürzung auf dem Weg zum Examen, JuS 2001, 622
- Oebbecke J.*, Festansprache, in: Pieroth B. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Staat und Hochschule, Heidelberg 2003, 25
- Oebbecke J.*, Juristenausbildung zwischen Staat und Hochschule, JR 2003, 397
- Oehler D.*, In welcher Weise empfiehlt es sich, die Ausbildung der Juristen zu reformieren?, Verhandlungen des Achtundvierzigsten Deutschen Juristentages. Mainz 1970, hrsg. von der ständigen Deputation des Deutschen Juristentages, Band I, München 1970, E 1
- Oelkers J., Kraus P. A.*, Problembasiertes Lernen (PBL) in der rechtswissenschaftlichen Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 142
- Öller T.*, „Whip the Votes!“ – Planbeispiel als hochschuldidaktisches Lehrformat im Verfassungsrecht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 258
- Öller T.*, „Café Ius“ – Innovative Fallübung im öffentlichen Recht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 169
- Oppermann B.*, Die Rechtsausbildung, deren Reform und der Juristenberuf, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 23
- Oppermann T.*, Öffentliches Recht, Staatswissenschaften und Sozialwissenschaften, JZ 1967, 721
- Oppermann T.*, Recht- und Staatsschule? Sieben Thesen zur Diskussion, JZ 1969, 67
- Ost F., van Hoecke M.*, Für eine europäische Juristenausbildung, JZ 1990, 911
- Osterkamp T., Giesen T.*, Forum: Rechtsphilosophie – Orchideenfach oder juristische Grundausstattung? Ein Plädoyer für die Grundlagenfächer, Jus 2004, 657
- Osterkamp T., Giesen T.*, Zur Didaktik des Fachs „Rechtsphilosophie“ – Ein Fragebogen, JuS 2004, 737
- Ostertag J. R.*, Legal education in Germany and the United States – A structural comparison, 26 Vand. J. Transnat. 'l L. 301 (1993)
- Ott C.*, Pflichtfächer und Wahlschwerpunkte im Curriculum der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 48
- Ott H.*, Recht als neue Dimension schulischen Lernens mit Unterrichtsbeispielen, Stuttgart 1975
- Otto J.*, Intradisziplinarität in der Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 214
- Pabst F., Slupik V.*, Das Frauenbild im zivilrechtlichen Schulfall, KJ 1977, 242
- Pabst F., Slupik V.*, Das Frauenbild im zivilrechtlichen Schulfall. Eine empirische Untersuchung, zugleich ein Beitrag zur Kritik gegenwärtiger Rechtsdidaktik, KJ 1977, 242
- Paesold B.*, Jurist\*innen an der Schule – quo vadis?, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis, Baden-Baden 2019, 169
- Paetow-Thöne, B./Pollähne, H.*, Experiment gelungen – Patient tot? Einphasenausbildung: eine Reform, die nicht stattfand, FoR 1990, 12
- Paintner B.*, Mock Trials – Simulation eines Zivilprozesses, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 301
- Paintner B.*, Prozesstraining – Verknüpfung von Schlüsselqualifikationen und Pflichtstoff, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 190
- Palm H.*, Gedanken zur Reform der Juristenausbildung, JVBI 1970, 193 und 217
- Palm H.*, Gedanken zum Einheitsjuristen, JZ 1990, 609

- Pannen R.*, Rechtsdidaktik – aktuelle Entwicklungen und Ansatzpunkte für eine Weiterentwicklung der Lehre, *RPfLStud* 2015, 165
- Pannen R., Dyrchs P.*, Lehren und Lernen an der Fachhochschule für Rechtspflege NRW (Fachbereich Rechtspflege), in: *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2015, 43
- Panz W.*, Verwaltung und Verwaltungsrecht in der zweiten juristischen Staatsprüfung, in: *Becker E., Ule C. H. (Hrsg.)*, Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 69
- Papier H.J., Schröder M.*, Plädoyer für die juristische Staatsprüfung, *NJW* 2012, 2860
- Paul L.*, Sprachkritik in der Juristenausbildung: Ein didaktisches Kapitel für sich, in: *Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.)*, *Recht und Sprache*, Bonn 1983, 115
- Paulus C.*, Schlüsselqualifikationen im Studieninhalt, in: *Römermann V., Paulus C. (Hrsg.)*, *Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf*, München 2003, 1
- Paus J.-B.*, Digitale Lehre ad hoc – Arbeitsgemeinschaften unter Corona-Einfluss, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 202, 474
- Pawlowski H.M.*, Der „Reform-Studienplan für das Studium der Rechtswissenschaft an der Universität Mannheim (Wirtschaftshochschule)“, *JuS* 1968, 51
- Pérez Hurtado L. F.*, El sistema de enseñanza del derecho y acceso a las profesiones jurídicas en Alemania, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education* 2017, 49
- Pernice-Warnke S.*, Strukturierte Praktikumsbetreuung – Modell einer sinnvollen didaktischen Verknüpfung von Studium und praktischer Studienzeit, in: *Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.)*, *Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2014, 454
- Perschel W.*, Rechtsdidaktik als politisches Problem, *Recht der Jugend und des Bildungswesens* 1976, 31
- Peschel-Gutzeit L. M.*, Die Initiative der Konferenz der Justizministerinnen und Justizminister zur Reform der Juristenausbildung: eine Zwischenbilanz, *RuP* 2000, 7
- Petersen J.*, Die mündliche Prüfung im ersten juristischen Staatsexamen, Berlin 2005
- Pfaff A.*, Verständnisorientierte Wiederholung: Gruppenbildungsübung in Arbeitsgemeinschaften, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaften* 2019, 342
- Pfaff A.*, Perspektiv- und Rollenwechsel in einer multimedialen Arbeitsgemeinschaft im Strafrecht, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaften* 2019, 365
- Pfeiffer T.*, Wird der Juristenausbildung der Bologna-Prozess gemacht? *NJW* 2005, 2281
- Pfeiffer T.*, Probleme alla bolognese: Juristenausbildung und Bologna, *Rechtswissenschaft* 2010, 104
- Piekenbrock A.*, Legal clinics im Jura-Studium und rechtlicher Rahmen im RDG, *AnwBl* 2011, 848
- Philipps L.*, Alternativen in der Multiple-Choice-Aufgabe und in der juristischen Entscheidungssituation, FernUni Hagen 1982
- Philipps L.*, Aufgabenform und Auswertungsmodus bei Multiple-Choice-Aufgaben, *DVR* 7 (1978), 341
- Philipps L.*, Testaufgaben in der Rechtswissenschaft: Konstruktionsprinzipien und Auswertung durch den Computer, Heidelberg 1978
- Pieper S. U.*, Leid und Elend der Referendarzeit, *ZRP* 1989, 201
- Pieroth B.*, Juristische Staatsexamina und Repetitoren im literarischen Zeugnis, in: *Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.)*, *Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung*, Stuttgart 2012, 139
- Pieroth B.*, Literarische Streifzüge durch die Geschichte der Juristenausbildung in Deutschland, in: *Gornig G. H., Kramer U., Volkmann U. (Hrsg.)*, *Staat: Wirtschaft: Gemeinde. Festschrift für W. Frotscher zum 70. Geburtstag*, Berlin 2007, 795
- Pilniok A., Brockmann J., Dietrich J. H.*, Juristische Lehre neu denken: Plädoyer für eine rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, in: *Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.)*,



- Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 9
- Pilniok A., Brockmann J.*, Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft: Sozialisation, Selbstorganisation, Studienerfolg, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 11
- Pilniok A.*, Das rechtswissenschaftliche Studium in der Organisationsgesellschaft: Überlegungen zu Methodik und Didaktik der Analyse und Gestaltung von Organisation und Verfahren, in: Hof. H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 450
- Pilniok A.*, Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik als Reflexion der Rechtswissenschaft, in: Griebel J. Gröblichhoff F. (Hrsg.), Von der juristischen Lehre. Erfahrungen und Denkanstöße, Baden-Baden 2012, 17
- Pilniok A., Szabó L.*, Staatsorganisationsrecht im juristischen Curriculum, in: Krüper J., Pilniok A., (Hrsg.), Staatsorganisationsrecht lehren, Baden-Baden 2016, 65
- Pilniok A., Trute H.-H.*, Die externe Governance der Promotionsphase: Wer setzt die Standards?, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 137
- Pilniok A., Trute H.-H.*, Welche Rolle für Politikwissenschaft und Soziologie im juristischen Studium? Zur Didaktik der fächerübergreifenden Zusammenarbeit mit der Rechtswissenschaft, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 174
- Pimont S.*, Was es bedeutet, Europäisches Vertragsrecht zu lehren, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 143
- Pint R.*, Kann ein Lernjournal die Falllösungskompetenz der Studierenden in juristischen Lehrveranstaltungen fördern?, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 259
- Pittl R., Gradl L. R.*, Vom Studium zur Forschung: Nachwuchsförderung im Seminar?, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis, Baden-Baden 2019, 45
- Pollähne H.*, Juristenausbildung in der Bundesrepublik Deutschland: von Reformphasen und Phasenreformen, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 37
- Pollähne H., Schäfer-Eikermann R.* (Forum Recht/BAKJ, Hg.), Reform! statt Modernisierung. Kongress zur Zukunft der juristischen Ausbildung (Dokumentation), Bielefeld 1990
- Ponschab R., Schweitzer A.* (Hrsg.), Schlüsselqualifikationen, Köln 2008
- Popp W., Schlink B.*, Skizze eines intelligenten juristischen Informationssystems, DVR 4 (1975), 1
- Portele G.*, Zur Verbesserung des Rechtsstudiums, JZ 1953, 301
- Portele G., Schütte W.*, Juristenausbildung und Beruf. Berufswahl und Bildungsbiographie bei Absolventen der einstufigen und zweistufigen Juristenausbildung in Hamburg, Hamburg 1983
- Pötter W.*, Verwaltung und Verwaltungsrecht in der zweiten juristischen Staatsprüfung, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 53
- Podszun R.*, Kartellrecht unterrichten, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 224
- Pringsheim F.*, Rechtserziehung und politisches Denken. Worte an deutsche Studenten, Freiburg 1960
- Pridik N.*, Impulse aus der Praxis der Rechtsvisualisierung für die Rechtsdidaktik, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2018/2019, 241

- Pringsheim F.*, Zur Verbesserung des Rechtsstudiums, JZ 1953, 301
- Professorium der Juristischen Fakultät Bochum*, Erklärung zur Reform der Juristenausbildung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 90
- Proppe H.*, Reform der Juristenausbildung – eine „unendliche Geschichte“, JA 1999, 348
- Prost G.*, Der ‚Wirtschaftsjurist‘ – ein neuer Beruf? Zur Frage der Sonderausbildung für Juristen, JZ 1955, 490
- Prümm H. P.* (Hrsg.), ‚Studentische Rechtsberatung – StuR an der HWR Berlin, Hochschule für Wirtschaft und Recht, Beiträge aus dem Fachbereich Allgemeine Verwaltung, Berlin 2010 (Download unter [www.hwr-berlin.de](http://www.hwr-berlin.de))
- Prümm H. P.* (Hrsg.), Handbuch Studentische Rechtsberatung – StuR an der HWR Berlin, 3. Aufl., Berlin 2013
- Prümm H. P.*, Die didaktische Wende der deutschen Rechtsmethodik, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 21
- Prümm H. P.*, *Eckbrecht M.* (Hrsg.), Rechtswissenschaft (Ius LL.B.). Das Konzept, Norderstedt 2008
- Prümm H. P.*, Einführung in das Ius-Studium – Ein rechtsdidaktischer Bericht aus der Praxis, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 155
- Prümm H. P.*, Juristische Bachelor – Ausbildung an Fachhochschulen, Die Neue Hochschule 6/2007, 24
- Prümm H. P.*, Ökonomisierung und Kommerzialisierung der akademischen juristischen Ausbildung oder: Das didaktische Verschwinden der Gerechtigkeit, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 11
- Prümm H. P.*, Studentische Rechtsberatung (StuR) aus entscheidungstheoretischer und schlüsselqualifikatorischer Sicht, Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft 2014, 53
- Prümm H. P.*, Was die deutsche von der anglo-amerikanischen Rechtslehre lernen kann, in: Kokemoor A. u.a. (Hrsg.), Gedächtnisschrift für R. Wörlen, Baden-Baden 2013, 685
- Prümm H. P.*, Rechtsdidaktik als Grundlage der Rechtslehre als Grundlage der Rechtsarbeit, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 67
- Prütting H.*, Folgen der Globalisierung für die Juristenausbildung, in: Murakami J., Marutschke H.-P., Riesenhuber K., (Hrsg.), Globalisierung und Recht. Beiträge Japans und Deutschlands zu einer internationalen Rechtsordnung im 21. Jahrhundert, Berlin 2007, 241
- Prütting H.*, Probleme der Modularisierung der Schwerpunktbereiche: Das Kölner Modell – Vielfalt und Praxisorientierung, in: Münch J. (Hrsg.), Die neue Juristenausbildung – Chancen, Perspektiven und Risiken, Stuttgart 2003, 65
- Prütting H.*, Risiken der neuen Juristenausbildung, Nordrhein-Westfälische Verwaltungsblätter 2003, 377
- Püttner G.*, Das „Wiesbadener Modell“ einer einphasigen Juristenausbildung, ZRP 1973, 302
- Püttner G.*, Die einstufige Juristenausbildung in Hessen, in: Gutjahr-Löser P. (Hrsg.), Neues Recht durch neue Richter? Der Streit um die Ausbildungsreform der Juristen, München/Wien 1975, 77
- Quambusch E.*, Wirtschaftsjuristen von Fachhochschulen? JA 1994, 433 und 519
- Raabe O.*, Der Einsatz netzbasierter Lernmaterialien in der juristischen Ausbildung am Beispiel einer Vorlesung im Internetrecht, JurPC Web-Dok 30/2003, Abs. 1-50, [www.jurpc.de/aufsatz/20030030.htm](http://www.jurpc.de/aufsatz/20030030.htm), DOI 10.7328/jurpcb/2003186150
- Raab-Gaudin U.*, Die Erste Juristische Staatsprüfung aus der Sicht von Praktiker-Prüfern, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 90
- Rabe H. J.*, Juristenausbildung – da capo!, NJW 2010, 12
- Rabe H. J.*, Juristenausbildung – Reform der Reform von 2003, AnwBl 2013, 719

- Rabe H. J.*, Juristenausbildung – semper reformandum. Positionen des Deutschen Anwaltsvereins, in: HRK-projekt nexus (Hrsg.), Juristenausbildung heute. Zwischen Berlin und Bologna, Bonn 2014, 14-15
- Radbruch G.*, Die Universität und die Ausbildung der Juristen. Juristische Studienreform, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 263
- Radtke H.*, Absprachen im Strafverfahren, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 400
- Raisch P., Welke-Chlosta R, Chlosta W.*, Didaktik des Rechtskundeunterrichts. Kurseinheit 1-3, Fernuniversität – Gesamthochschule Hagen 1980
- Raiser L.*, Die Rechtswissenschaft im Gründungsplan für Konstanz, JZ 1966, 86
- Raiser T.*, Staatsexamen oder Diplom? Richtige und falsche Alternativen in der Diskussion um die Reform der Juristenausbildung – 10 Thesen, JZ 1990, 741
- Raiser T.*, Reform der Juristenausbildung: Förderung von Beratungs- und Gestaltungsaufgaben als Ziel der Juristenausbildung, ZRP 2001, 418
- Raiser T.*, Rechtssoziologie als Grundlagenfach in der Juristenausbildung, in: Ders., Beiträge zur Rechtssoziologie, Baden-Baden 2011, 307
- Ramm R.*, Das juristische Studium im Medienverbund, München 1971
- Ramm T.*, Zu den Münchener Studienreformbeschlüssen, JZ 1968, 294
- Ramm T.*, Zu den „Mainzer Beschlüssen“, JZ 1969, 65
- Ramm T.*, Die Integration von Theorie und Praxis in der juristischen Ausbildung. – Modell Arbeitsrecht -, in: Loccumer Protokolle 15/1969, Reform der juristischen Ausbildung, Tagung vom 24.-27. Oktober 1969, Evangelische Akademie Loccum, 1969, 30
- Ramm T.*, Mut zur großen Reform!, RuP 1970, 84
- Ramm T.*, Reform und keine Revolution, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 77
- Ramm T.*, Zur Reform der Juristenausbildung, RuP 1972, 71
- Ramm T.*, Besser keine Reform als diese! Zu den Zwangsverkürzungsempfehlungen der DJT-Abteilung „Juristenausbildung“ FoR 1990, 135
- Range H.*, Europarecht in der Juristenausbildung – Eine Notwendigkeit auch im Strafrecht, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 107
- Ranieri F.*, Juristen für Europa: Wahre und falsche Probleme in der derzeitigen Reformdiskussion zur deutschen Juristenausbildung, JZ 1997, 801
- Ranieri F.*, Juristenausbildung und Richterbild in der europäischen Tradition, DRiZ 1998, 285
- Ranieri F.*, Reform der Juristenausbildung ohne Ende?, JZ 1998, 831
- Ranieri F.*, Der Computer, mein Repetitor, JZ 2001, 856
- Ranieri F.*, Juristen für Europa: Voraussetzungen und Hindernisse für ein „europäisches“ juristisches Ausbildungsmodell, Berlin 2006
- Ranieri F.*, Obligationenrecht: Eine rechtsvergleichend-historische Annäherung an das Schuldrecht als Modell einer internationalen Ausbildung, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 127
- Rass J., Garbe T.*, Assessorenfortbildung zur Psychologie der Aussagebeurteilung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 142
- Rawert P.*, Vertragsgestaltung durch Private, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 58
- Redeker K.*, Bemerkungen zur Referendarausbildung, JZ 1955, 575
- Redeker K.*, Die gegenwärtige Ausbildung ist überholt, DRiZ 1996, 466

- Redeker K.*, Juristenausbildung: Neue Reformversuche?, NJW 1997, 1951
- Redeker K.*, Neue Anläufe zu einer Reform der Juristenausbildung: zum 62. Deutschen Juristentag, Bremen 22. bis 25. September 1998, AnwBl 1998, 225
- Reich N., Vanistendael F.*, Bologna und der Euro-Jurist – Wie kann die Juristenausbildung in Europa (wieder) wettbewerbsfähig werden?, ZRP 2002, 268
- Reiff H.*, Nochmals: Über die Ausbildung für den höheren Verwaltungsdienst, BaWüVBl 1961, 81
- Reifner U.*, Juristenausbildungsdiskussion am Ende? ZRP 1999, 43
- Reimer R.T.H., Zwickel M.*, E-Learning und Selbstlernkompetenzen im Jurastudium, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 115
- Reindl H.*, Der lernzielorientierte Rechtsunterricht in den Deutschen Streitkräften, 17 Mil. L. & L. War Rev. 473 (1978)
- Reiner G.*, Juristische Didaktik und E-Lernen: theoretische Konzeption und Anwendungsbeispiele, JurPC Web-Dok. 160/2007, Abs. 1-49, <http://www.jurpc.de/aufsatz/20070160.htm>, DOI 10.7328/jurpcb/20072210159
- Reiner G.*, Rechtswissenschaftliche Lehre für Nichtjuristen – zu den Aufgaben einer juristischen Fachdidaktik, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 229
- Reiner G.*, Juristisches Denken bei und für Juristen und Nichtjuristen – ein funktioneller Blick von außen, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 218
- Reinhardt R.*, Gedanken zur Ordnung des juristischen Studiums, in: Esser J., Thieme H. (Hrsg.), Festschrift für Fritz von Hippel zum 70. Geburtstag, Tübingen 1967, 343
- Reinhardt R.*, Zur Reform des juristischen Studiums, *studium generale* 16 (1963), 76
- Reinheimer W.*, Die Bedeutung des Verwaltungsjuristen für die Justiz, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der rechtswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.- 23. Oktober 1964, Berlin 1965, 119
- Reis O.*, Prüfen aus Sicht der Hochschuldidaktik. Ein Blick auf das rechtswissenschaftliche Studium, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 29
- Reiß M.*, Projekt „Planspiel Strafprozessrecht – von der Tat zum Urteil“, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 150
- Reiß M.*, Sprachliche und fachsprachliche Textgestaltung als Fehlerquellen im juristischen Studium, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 59
- Reppen T.*, „Rerum cognoscere causas“ – Überlegungen zum Promotionsstudium, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 11
- Rheinisch-Westfälische Akademie der Wissenschaften* (Hrsg.), Einstufige Juristenausbildung. Kolloquium über die Entwicklung und Erprobung des Modells im Land Nordrhein-Westfalen, Opladen 1975
- Richter I.*, Leistungsbewertung in der juristischen Ausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 344
- Richter I.*, Wissensvermittlung und Examensvorbereitung durch Lehrmaschinen, JZ 1965, 311

- Richter W., In welcher Weise empfiehlt es sich, die Ausbildung der Juristen zu reformieren?, Verhandlungen des Achtundvierzigsten Deutschen Juristentages, Mainz 1970, hrsg. von der ständigen Deputation des Deutschen Juristentages, Band I, München 1970, F 1
- Richter W., Das „Bremer Modell“ der einstufigen Juristenausbildung, JZ 1973, 356
- Richter W., Rückkehr zur einheitlichen Juristenausbildung?, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 107
- Ridder H., Bemerkungen zur Reform des juristischen Studiums, JZ 1956, 525
- Riechelmann F., Zweifel an der Verfassungsmäßigkeit „halber“ Punkte – oder: Worin liegt der Zweck des Prüfungsverfahrens?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jura-studium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 102
- Riedel J., Das Zurichten des Sachverhalts, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsge-staltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juris-tenausbildung, Baden-Baden 2012, 430
- Riedel J., Schwerpunktbereichsprüfung und Pflichtfachprüfung – Verhältnis, Vorgaben, Freihei-ten, in: Münch J. (Hrsg.), Die neue Juristenausbildung – Chancen, Perspektiven und Risiken, Stuttgart 2003, 27
- Riegner M., Dann P., Recht und Entwicklung als Gegenstand der Juristenausbildung: Konturen und Didaktik eines intra- und interdisziplinär vernetzen Studienfachs, Verfassung und Recht in Übersee 2008, 309
- Rieth H., Nochmals, Verfremdete Ausbildungsinhalte, JuS 1975, 409
- Riha J., BWL und VWL für Juristen: Ergebnisse einer Bildungsbedarfsanalyse im Studiengang Wirtschaftsrecht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 160
- Riha J., Jura für Betriebswirte, Baden-Baden 2017
- Rinken A. (Hrsg.), Der neue Jurist. Materialien zur reformierten Juristenausbildung in Bremen, Neuwied 1973
- Rinken A., Die einstufige Juristenausbildung in Bremen, JuS 1974, 538
- Rinken A., Nochmals, Die einstufige Juristenausbildung in Bremen, JuS 1974, 818
- Rinken A., Restauration oder Reform der Juristenausbildung?, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwal-tungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 125
- Rinken A., Wege zur Spezialisierung – Das Projektstudium in der juristischen Schwerpunktaus-bildung, Spezialisierung in der universitären und praktischen Juristenausbildung, Arnoldshainer Protokolle 8/82, hrsg. von der Evangelischen Akademie Arnoldshain, Schmit-ten 1982, 67
- Rinken A., Reform als Prozeß. Zu den rechtlichen Rahmenbedingungen der Juristenausbildungs-reform, in: Broda C. u.a. (Hrsg.), Festschrift für Rudolf Wassermann zum sechzigsten Ge-burtstag, Darmstadt/Neuwied 1985, 605
- Rinken A., Die Juristenausbildung in der Bundesrepublik, Einführung in das Recht der Bundes-republik Deutschland, JuS-Sonderheft 1990, 13
- Rinken A., Einführung in das juristische Studium, 3. Aufl., München 1996
- Risini I., Simulation von Gerichtsverhandlungen: „Moot Courts“ und „Mock Trials“, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 272
- Rittershaus G., Forum: Anwaltsorientierte Juristenausbildung, JuS 1998, 302
- Rittner F., Die Zukunft des Wirtschaftsrechts in der Juristenausbildung, JZ 1981, 621
- Rittner F., Zu den Münchener Studienreformbeschlüssen. Eine Erwiderung, JZ 1968, 369
- Rixen S., Juristische Bildung, nicht leicht gemacht: Die „Perspektiven der Rechtswissenschaft“ des Wissenschaftsrats, JZ 2013, 708
- Rixen S., Qualität rechtswissenschaftliche Promotionen: Rahmenbedingungen, Kriterien, Ver-fahren, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in

- der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 23
- Roellecke G.*, Erziehung zum Bürokraten? Zur Tradition der deutschen Juristenausbildung, JuS 1990, 337
- Röhl K. F.*, Die Wissenschaftlichkeit des juristischen Studiums, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 67
- Röhl K. F., Ulbrich S.*, Recht anschaulich. Visualisierung in der Juristenausbildung, Köln 2007
- Röhm P. M., Kant J.*, Das Referendariat im digitalen Zeitalter, Der Wirtschaftsführer (Boorberg-Verlag) 2020, 30
- Röhm P. M., Gilbergs L.*, Erfahrungen mit juristischen Prüfungen – Das baden-württembergische Pilotprojekt „Elektronische Rechtspflegerprüfung“, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Juristenausbildung 4.0, Stuttgart 2021, 79
- Rolfs C., Rossi-Milberg S.*, Die Ausbildung im Schwerpunktbereich und die erste Prüfung an den juristischen Fakultäten in Deutschland, JuS 2007, 297
- Röper, E.*, Neuordnung der Juristenausbildung, ZRP 2000, 239
- Rosenbauer H.*, Der moderne Einheitsjurist – Grundzüge eines „Münchener Modells“, ZRP 1990, 252
- Rosenkranz F.*, Sinn und Unsinn des Erlernens von Prüfungsschemata, JuS 2016, 294
- Ross G.*, Experimente oder Unbewährtes bewahren?, JZ 1971, 540
- Roth A., Bellhäuser H., Schmitz B.*, Selbstreguliertes Lernen im Jurastudium – eine Schlüsselkompetenz, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 100
- Rottleuthner H.*, Juristische Ausbildung und Sozialwissenschaften, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 323
- Roussel S.*, Vom gleichzeitigen Erlernen des Rechts und der Fremdsprache, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 217
- Roxin C.*, Juristische Ausbildung auf der Universität, Loccumer Protokolle 25/1968, Krise der juristischen Bildung. Tagung vom 1. bis 4. November 1968, Loccum 1968, 47
- Roxin C.*, Vom Beruf des Juristen und vom Studium des Rechts, Vortrag 2003, <http://jurawelt.com/aufsaeetze/methodik/8691> (Abruf 16.9.2010)
- Roxin C., Zweigert K.*, Vorschläge zur Hochschuldidaktik im Bereich der Rechtswissenschaft, in: Roxin C. u. a., Das Rechtsstudium auf dem Wege zur Erneuerung, Blickpunkt Hochschuldidaktik Heft 7, Hamburg 1970, 2
- Rudek A.*, Institution und Initiation: Soziologische Schlaglichter auf die Juristische Staatsprüfung, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 111
- Rueß H. P.*, Die „Modellfrage“ bei der Reform der Juristenausbildung. Eine Zwischenbilanz der staatlichen Regelungstätigkeit auf dem Gebiet der einstufigen Juristenausbildung, Hamburg 1980 (zugl. Diss. FU Berlin 1978)
- Rumpf O.*, Studienbegleitende Leistungskontrollen unter Prüfungsbedingungen, Novum ohne Zukunft?, Frankfurt 1993
- Rüping H.*, Zur Praxis und Reform der mündlichen Prüfung im ersten juristischen Staatsexamen, JuS 2002, 1245
- Rüscher D.*, Developing concepts for companies in international environments: Eine Praxisimulation im Internationalen Vertragsrecht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 174
- Rüßmann H.*, Einstufige Juristenausbildung in Hamburg, JuS 1974, 815
- Rüthers B.*, Wozu auch noch Methodenlehre? Die Grundlagenlücken im Jurastudium, JuS 2011, 865

- Rüve G., „Juristische Bildung“ – die Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Weiterentwicklung des rechtswissenschaftlichen Studiums, HRK-projekt nexus (Hrsg.), Juristenausbildung heute. Zwischen Berlin und Bologna, Bonn 2014, 18-19
- Rux J., Zum Anliegen der Rechtswissenschaft, Rechtswissenschaft 2010, 3
- Rzadkowski N., Juristische Bildung anders denken – Anregungen aus der (post)modernen Bildungstheorie und Hochschuldidaktik, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 301
- Rzadkowski N., Wissenschaftliche Kompetenz als Ziel des Schwerpunktstudiums?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 278
- Rzadkowski N., Recht erfahren, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 303
- Sabel R. D., Neue Aspekte des rechtskundlichen Unterrichts, DRiZ 1983, 477
- Sabel, Rolf D., Schulfach: Recht. Notwendigkeit und Lernziele, Gegenwartskunde 1989, 309
- Sachs B., Elchtest für Juristen, justament 3/2002, 28
- Sacksofsky U., Für die Freiheit des Schwerpunktbereichsstudiums – Frankfurter Anmerkungen zur aktuellen Reformdiskussion der Juristenausbildung, KritV 2017, 134
- Salaw-Hanslmaier G., Mehr Professorinnen durch flexible Arbeitszeitmodelle in Verbindung mit neuen Lehrmethoden, ZRP 2010, 184
- Salewski S., Der Schwerpunkt „Rechtsgestaltung im öffentlichen Recht“, AL 2/2010, 153
- Salge H. G., Reform ohne Ende oder das Ende einer Reform?, AnwBl 1982, 226
- Salge H. G., Reform der Juristenausbildung – Anspruch und Wirklichkeit, DRiZ 1980, 41
- Sälzer G., Bad Bollener Tagung zur Juristenausbildung, JuS 1970, 480
- Sälzer G., Juristenausbildung an Universitäten. Ein Bericht über Studienbedingungen, Studienberatung, Studieninhalt und Studienreformen, Bielefeld 1970
- Sanders A., Dauner-Lieb B., Lernlust statt Examensfrust, JuS 2013, 380
- Sandmann F., Didaktik der Rechtskunde, Schöningh, Paderborn 1975
- Sauerwald M. J., Den Gedanken Wege weisen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 74
- Sauerwald M. J., Mind Mapping in Jurastudium und Referendariat, Köln 2006
- Sauter A., Juristenausbildung auf dem Prüfstand!, ZRP 1999, 273
- Scaria A. G., Converging Online and Class-Room Methods: A Promising Mode of Knowledge Sharing in Digital Age?, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2016, 163
- Schacher M., Effekte der „Freischussregelung“, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung, Bonn 1995, 121
- Schachtschneider K. A., Einübung in die juristische Praxis?, in: Wassermann R. (Hrsg.), Erziehung zum Establishment. Juristenausbildung in kritischer Sicht, Karlsruhe 1969, 51
- Schäfer A., Flexible Rechtsgestaltung und Konfliktmanagement – die Hauptaufgabe des Wirtschaftsjuristen, in: Blomeyer W. (Hrsg.), Die Juristenausbildung aus der Sicht der Praxis, Fünf Vorträge. Atzelsberger Gespräche 1993, Erlangen 1994, 41
- Schäfer C., „Bologna“ in der Juristenausbildung? Das Mannheimer Modell eines LL.B.-Studiengangs, NJW 2008, 2487
- Schäfer H. B., Von Nutzen und Nachteil der Ökonomie in der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 294
- Schäffer K., Studieren ohne Repetitor, JuS 1999, 311
- Scharrelmann B., Der Bachelor- und Masterstudiengang der Hanse Law School, in: Fischer G., Wünsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 95
- Schärfl C., Das *enhanced inverted classroom*-Modell (EICM) als didaktischer Grundpfeiler eines modernen Rechtsunterrichts, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 18

- Schärfl C.*, Digitales Lehren und Prüfen – bewährte Lösungen und neue Herausforderungen, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 51
- Schärfl C.*, Die fortschreitende Digitalisierung als Herausforderung für die moderne Hochschullehre, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 336
- Schärfl C.*, Notwendigkeit einer digitalen Transformation des Rechtsunterrichts – Virtual Enhanced Inverted Classroom (VEIC) und Constructive Alignment 4.0 als Lehren aus der COVID-19 Pandemie, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2020, 280
- Schautes D.-C.*, Würzburger Thesen reichen nicht aus, *JuS* 1995, 1045
- Schelsky H.*, Nutzen und Gefahren der sozialwissenschaftlichen Ausbildung von Juristen, *JZ* 1974, 410
- Schenck G.*, Zweckmäßigere Ausbildung der Gerichtsreferendare, *NJW* 1952, 413
- Scheyhing R.*, Ein- und zweistufige Ausbildung der Juristen – Versuch eines Vergleichs, *JZ* 1985, 278
- Schiemann G.*, Das Studium der Rechtsgeschichte in einer anwaltsorientierten Juristenausbildung, in: Hengstl J., Sick U. (Hrsg.), *Recht gestern und heute: Festschrift zum 85. Geburtstag von Richard Haase*, Wiesbaden 2006, 193
- Schimmel R.*, Juristische Fachdidaktik 2.1.14: Reichweitendefizitkompensationsstrategien (?), *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2014, 89
- Schimmel R.*, Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik – ein Wunschzettel, in: Griebel J., Gröblichhoff F. (Hrsg.), *Von der juristischen Lehre*, Baden-Baden 2012, 31
- Schimmel R.*, Ausbildungszeitschriften: I read the JuS today, oh boch, *Legal tribune online* 6.1.2015, [https://www.lto.de/persistent/a\\_id/14278/](https://www.lto.de/persistent/a_id/14278/)
- Schladebach M.*, Die Massenvorlesung als didaktische Herausforderung, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 109
- Schladebach M.*, *Grauert A.*, Die Erstsemester-Begrüßungswoche als rechtsdidaktischer Resonanzboden, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 273
- Schlieffen K. Gräfin von*, Methode und Rechtsdidaktik. Zum Desiderat einer expliziten Kompetenzlehre, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 169
- Schlieffen K. Gräfin von*, Rechtsmethodologische Überlegungen zu einer juristischen Hochschuldidaktik, in: Griebel J., Gröblichhoff F. (Hrsg.), *Von der juristischen Lehre. Erfahrungen und Denkanstöße*, Baden-Baden 2012, 59
- Schlieffen K. Gräfin von*, Bottom up! Rechtskompetenz lernen! Ein Konzept auf rhetorischer Grundlage, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2013, 44
- Schlosser P.*, Anwaltsausbildung in Europa, *NJW* 1999, 3003
- Schlosser P.*, *Braun M.*, Augsburger Zwischenbilanz, *JZ* 1977, 386
- Schlosser P.*, Empfehlungen des Instituts zur Integration anwaltsbezogener Elemente in die Universitätsphase der Juristenausbildung, *AnwBl* 2003, 223
- Schlosshauer-Selbach S.*, Deutscher Juristentag fordert Reform der Ausbildung, *JuS* 1991, 169
- Schlücher E.*, *Krüger J.*, Zur (fälligen) Reform der Juristenausbildung, *Jura* 1998, 1
- Schlüter A.*, *Dauner-Lieb B.* (Hrsg.), *Neue Wege in die Juristenausbildung*, Stifterverband für die deutsche Wissenschaft, Essen 2010
- Schmehl A.*, Die Studieneingangsphase nachhaltig zielgerecht (um)gestalten – aber wie? Der Projektverbund des Universitätskollegs der Universität Hamburg, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), *Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft*, Baden-Baden 2014, 360
- Schmid E.*, More than a lucky guess? – Confidence-based Multiple-Choice Questions for Worried Law Students, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), *Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis*, Baden-Baden 2019, 195



- Schmidt A.*, Aller guten Prüfungen sind zwei: Die Aufgabenverteilung zwischen Studium und Referendariat im Licht der Staatsprüfungen, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 109
- Schmidt D.*, Die Bedeutung der Prüfungsleistungen, insbesondere der schriftlichen Arbeiten für die Prüfung, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 79
- Schmidt E.*, Der Verfahrensaspekt in der einstufigen Juristenausbildung an der Universität Bremen, JuS 1979, 834
- Schmidt E.*, Notizen aus der „Bremer Ideologiefabrik“, JZ 1975, 410
- Schmidt K.*, Die akademische (juristische) Vorlesung – Eine durchaus zeitgemäße Betrachtung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 293
- Schmidt M.*, Lehrbücher zum BGB AT für Studienanfänger, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 71
- Schmidt M.*, Constructive alignment in der Juristenausbildung, HRN 2015, 12
- Schmidt M.*, Norbert Reich: Eine Annäherung anhand seiner Ideen zum Verbraucherrecht und zur juristischen Ausbildung, in: Repgen N., Jeßberger F., Kotzur M. (Hrsg.), 100 Jahre Rechtswissenschaft an der Universität Hamburg, Tübingen 2019, 383
- Schmidt M., Musumeci L.*, Die Kompetenz, ein rechtswissenschaftliches Gutachten zu verfassen: Herausforderung und Potential für die Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 183
- Schmidt R., Braun M., Mögele R.*, Juristenausbildung – jetzt wie einst, JZ 1984, 364
- Schmidt R.*, Juristenausbildung an Fachhochschulen – Erfahrungen und Perspektiven, Baden-Baden 2001
- Schmidt R.*, Wie und warum der Studiengang Wirtschaftsrecht der Fachhochschule Nordostniedersachsen entstand, in: Herrmann M. (Hrsg.), Wirtschaftsrecht und Mediation. Festschrift für Walther Gottwald, Baden-Baden 2005, 9
- Schmidt T.*, Die Dauer der Juristenausbildung, JuS 1992, 173
- Schmitt J.*, Kritische Anmerkungen zur juristischen Ausbildung, JZ 1965, 247
- Schmitt-Glaeser W.*, Die Juristen-Fakultäten als Hüter des Rechtsstaats, NJW 1995, 2597
- Schmitz M.*, „RatssitzungLive“ – Ein Planspiel im Kommunalrecht, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 280
- Schmitz R.*, Die Zukunft der Juristenausbildung: Bachelor, Master, Staatsexamen oder Spartenmodell?, DRiZ 2006, 337
- Schnapp F.*, Was Juristen aus Stillehren lernen können und was nicht, Jura 2015, 130
- Schneider E.*, Des Esels Schatten: Ein Beitrag zur Studienreform, JZ 1961, 212
- Schneider H.*, Die Ausbildung zum Juristen: Eine rechtsvergleichende Übersicht, ZEuP 1999, 163
- Schneider P.*, Bericht des Vorsitzenden des Fakultätentages zur Neufassung der sogenannten Münchener Beschlüsse, JZ 1969, 63
- Schneider P.*, Mainzer Empfehlungen des juristischen Fakultätentags zur Reform der Referendarprüfung, JuS 1969, 241
- Schneider S., Feneberg A., Härterich J.*, Digitale Lehr-/Lernmaterialien im Bereich der Rechtswissenschaften gestalten – Ein Blick auf die Psychologie digitaler Lernmedien, in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 9
- Schnur R.*, Zur Ausbildung für den höheren Verwaltungsdienst, ZBR 1961, 329
- Schöbel H.*, Blick über den Zaun – Aspekte der Juristenausbildung europäischer Nachbarstaaten, BayVBl 1991, 328
- Schöbel H.*, Stand der Überlegungen zu einer Neugestaltung der Juristenausbildung, BayVBl 1992, 321 und 358
- Schöbel H.*, Zwei Jahre „Freischuß“ in Bayern – Versuch einer ersten Bilanz, Jura 1993, 126
- Schöbel H.*, Stand der Diskussion um eine Reform der Juristenausbildung, JA 1997, 169

- Schöbel H.*, Volljurist ohne Referendariat – ein Irrweg?, *Jura* 1999, 21
- Schöbel H.*, Die Diskussion um eine Reform der Juristenausbildung auf dem Weg in das nächste Jahrtausend, *Juristische Arbeitsblätter* 1999, 10
- Schöbel H.*, Verhandlungsmanagement und Mediation in der Juristenausbildung, *JuS* 2000, 372
- Schöbel H.*, Zehn Jahre Freischuss in Bayern: eine – vorläufig letzte – Bilanz, *BayVBl* 2001, 161
- Schöbel H.*, Das Gesetz zur Reform der Juristenausbildung – Ein Zwischenbericht, *JuS* 2004, 847
- Schöbel H.*, Die nächste Reformdebatte hat längst begonnen, *Jus-Magazin* 1/2005, o.S.
- Schöbel H.*, Anwaltsorientierte Juristenausbildung in Bayern, *BRAK-Mitteilungen* 2006, 248
- Schöbel H.*, Kein überzeugendes Konzept. Erwidern auf Jeep, *JuS-Magazin* 2/2006, 10
- Schöbel H.*, Arbeitsmarkt bietet Jura-Bachelors nur wenig Chancen (Leserbrief), *DRiZ* 2006, 156
- Schöbel H.*, Die Bologna-Erklärung und die Juristenausbildung: ein Bericht, *BayVBl* 2007, 97
- Schöbel H.*, Das ‚Stuttgarter Reformmodell‘ – Nicht zukunftsfähig, *JuS* 2007, 504
- Schöbel H.*, Die „Kunst des Prüfens“ – Prüfer in juristischen Prüfungen, in: Schöch H. u.a. (Hrsg.), *Recht gestalten – dem Recht dienen. Festschrift für Reinhard Böttcher zum 70. Geburtstag*, Berlin 2007, 687
- Schöbel H.*, Einführung des Bologna-Modells in der deutschen Juristenausbildung?, in: Baldus C., Finkenauer T., Rübner T. (Hrsg.), *Juristenausbildung in Europa zwischen Tradition und Reform*, Tübingen 2007, 331
- Schöbel H.*, Die Erste Juristische Staatsprüfung – Letzte Bastion im Bologna-Sturm?, *JA* 2011, 161
- Schöbel H.*, Einführung des Bologna-Modells in der deutschen Juristenausbildung?, *BayVBl* 2012, 385
- Schöbel H.*, Bedeutung von Methodik und Rechtsgestaltung für die Erste Juristische Staatsprüfung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 82
- Schöbel H.*, Die Klausuren der Ersten Juristischen Staatsprüfung in Bayern, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung*, Stuttgart 2012, 123
- Schöbel H.*, Ausbildungsreform in Absurdistan, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Schwerpunkte im Jurastudium*, Stuttgart 2015, 135
- Schöbel H.*, Das Gesetz zum Schwerpunktbereich – Entstehungsgeschichte und Ziele, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Schwerpunkte im Jurastudium*, Stuttgart 2015, 16
- Schöch H.*, Perspektiven für das Strafrecht, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 520
- Scholkmann A.*, Problemorientiertes Lernen und (rechtswissenschaftliche) Fallmethode, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2014, 28
- Scholz P., Schulte C.*, *Der Weg zum juristischen Prädikatsexamen. Erstes und zweites Staatsexamen erfolgreich bestehen*, 2. Aufl., Berlin 2007
- Schömann M.*, Echo: Juristenausbildung, *ZRP* 2008, 28
- Schomburg H.*, Das Jura-Studium im kritischen Rückblick der Absolventinnen und Absolventen, in: HRK-projekt nexus (Hrsg.), *Juristenausbildung heute. Zwischen Berlin und Bologna*, Bonn 2014, 22
- Schomburg H., Arutyunyan T.*, Die Qualität des Jurastudiums aus der Perspektive der Absolventinnen und Absolventen, *Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2016, 9
- Schomerus T.*, Stand und Perspektiven des Wirtschaftsrechtsstudiums an Fachhochschulen, *JuS* 1999, 930

- Schomerus T.*, Berufseinstieg von Diplom-Wirtschaftsjuristen (FH), JuS 2001, 1244
- Schomerus T.*, Wirtschaftsrecht an Fachhochschulen – die bessere Juristenausbildung?, Betrifft JUSTIZ 2002, 418
- Schomerus T.*, Zehn Jahre Wirtschaftsrecht nach dem Lüneburger Modell, JuS 2004, 847
- Schomerus T., Stix C., Zens E.* (Hrsg.), Das Lüneburger Modell. Der Studiengang Wirtschaftsrecht nach fünf Jahren, Schriftenreihe des FB Wirtschaftsrecht, Bd. 2, HF Nordostniedersachsen 1999
- Schönrock S.*, Kontrolle von Lernerfolg – Ein Beitrag aus Sicht der akademischen Lehre, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 203
- Schönrock S.*, Wissenschaftlichkeit und Interdisziplinarität in den rechtswissenschaftlichen Fächern der Polizeiausbildung, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 141
- Schons H. P.*, Brauchen wir ein Staatsprüfungssystem für Fachanwälte?, AnwBl 2010, 774
- Schöttler W.*, Vorschläge zur Reform des juristischen Studiums, RiA 1962, 1
- Schrade H., Katzenstein M.*, Der Bologna-Prozess und die Spartenbildung, DVBl 2006, 549
- Schrappner L.*, Der Bachelor kommt! Die Fachhochschule für öffentliche Verwaltung NRW auf dem Wege nach Bologna, Ausbildung Prüfung Fortbildung (apf) 2008, 257
- Schröder D., Kuhli M.*, Es fehlt vor allem an Konzentration: Erste Erkenntnisse aus dem Corona-Semester, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 489
- Schröder J.*, Vertrauliche Andeutungen eines Mitschuldigen über mancherlei Ursachen des Mißerfolgs der juristischen Universitätsausbildung, JuS 1978, 284
- Schröder M.*, Die mündliche Prüfung – das Stiefkind der juristischen (Internet) Szene, JurPC Web-Dok. 227/2001, Abs. 1-15, [www.jurpc.de/aufsatz/20010227.htm](http://www.jurpc.de/aufsatz/20010227.htm), DOI 10.7328/jurpcb/2001161223
- Schröder R.*, Lust auf Rechtsgeschichte?, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 97
- Schroeder K. P.*, Einstufige Juristenausbildung in Bayreuth, JuS 1978, 574
- Schubarth W.*, Praxisbezüge und Praktika als Beitrag zur Erhöhung der Berufsbefähigung im Studium: Beispiele – Befunde – Perspektiven, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 212
- Schubarth W., Speck K.*, Praxisbezüge in den Rechtswissenschaften: Bilder, Befunde und Weiterentwicklung, in: HRK-projekt nexus (Hrsg.), Juristenausbildung heute. Zwischen Berlin und Bologna, Bonn 2014, 44-45
- Schulte M.*, 10 Thesen zur Juristenausbildung – aus Sicht des öffentlichen Rechts, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 517
- Schulte W.*, Reform der Juristenausbildung. Anmerkungen zur Bilanz der SPD, RuP 1981, 167
- Schultz U.*, Erfahrungen mit Multiple-Choice-Aufgaben an der Fernuniversität, DVR 8 (1979), 15
- Schultz U.*, Legal education Germany – an ever (never?) ending story of resistance to change, Revista de Educación y Derecho 4/2011, 1
- Schulz G.*, Das juristische Studium an der Law School der Harvard Universität, JuS 1962, 366
- Schulz U., Böning A., Peppmeier I., Schröder S.*, De jure und de facto: Professorinnen in der Rechtswissenschaft. Geschlecht und Wissenschaftskarriere im Recht, Baden-Baden 2018
- Schulze D.*, Die Juristenprüfung zwischen Anspruch und Realität, Diss., Saarbrücken 1999
- Schulze G.*, „Bologna“: Potsdamer Modell der Juristenausbildung, in: HRK-projekt nexus (Hrsg.), Juristenausbildung heute. Zwischen Berlin und Bologna, Bonn 2014, 59-59
- Schulze G.*, Deutsche Juristenausbildung – Standhaftigkeit in Zeiten der Bolognaisierung, in: Stumpf C., Kainer F., Baldus C. (Hrsg.), Privatrecht, Wirtschaftsrecht, Verfassungsrecht. Festschrift für P.-C. Müller-Graff zum 70. Geburtstag, Baden-Baden 2015, 1468
- Schulze G., Groß M.*, Juristenausbildung und Transnationalität, AnwBl 2016, 710

- Schulze V., Riebel M.,* Universitäre Lehre in Zeiten von Corona – ein Erfahrungsbericht aus Leipzig, *Zeitschrift für das Juristische Studium* 2020, 215
- Schulz-Loerbroks G.,* Darf's noch ein bisschen mehr sein? Die Jura-Ausbildung im Bundestag, *FoR* 2002, 70
- Schünemann B.,* Didaktik der fächerübergreifenden Zusammenarbeit von Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 153
- Schuster A.,* Design-Thinking (DT) als Problemlösungsansatz für Abschlussarbeiten, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2016, 83
- Schütte W.,* Die Einübung des juristischen Denkens. Juristenausbildung als Sozialisationsprozess, Frankfurt/Main 1982
- Schütte W.,* Das heimliche Curriculum im Jurastudium, in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), *Politische Sozialisation an Hochschulen*, Bonn/Ulm 1985, 222
- Schütz C.,* Die AbsolventInnenbefragungen der Bundesfachschaft Rechtswissenschaft, in: Bergmans B. (Hrsg.), *Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021*, Berlin 2022, 61
- Schwab M.,* Juristische Staatsprüfungen und das Grundgesetz. Stoffüberfülle, Blockversagen, Exotenklausuren, strenge Noten. Originalabdruck einer Klageschrift, Hamburg 2005
- Schwabe J.,* Echo: Jura mit Vordiplom oder wie man auch beim bestehenden Ausbildungssystem Verbesserungen vornehmen könnte, *JuS* 1998, 191
- Schwabe J.,* Erbarmen mit den Jura-Studenten, *JZ* 2000, 32
- Schwabe J.,* Juristische Eignungstests, *JuS* 1994, 623
- Schwärzel K.,* Das Gruppenpuzzle als Methode kooperativen Lernens im juristischen Studium, in: Berk I. van den, Merkt M.. *ZHW-Almanach*. Einzelbeitrag Nr.: 2011-4 (<http://www.zhw.uni-hamburg/almanach>)
- Schwarzmann H. U., Teubner G.,* Teamwork in der Juristenausbildung, *JuS* 1971, 268
- Schwede J.,* Der „Diplomwirtschaftsjurist (FH)“ oder die Reform der Juristenausbildung von unten? Zu Krimphove *ZRP* 1996, 248, *ZRP* 1998, 152
- Schweizer V.,* Unausgeschöpfte Möglichkeiten der deutschen Juristenausbildung, *JuS* 1992, 624
- Schwind H.-D.,* Zur Neuordnung der Juristenausbildung, *DRiZ* 1981, 441
- Schwenzer I., Kessler U.,* Den Lernprozess beflügeln. Werkstattbericht der Swiss International Law School, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2018, 88
- Seckelmann M.,* Grundzüge eines verwaltungswissenschaftlichen Curriculums, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 158
- Seewald O.,* *Juristenausbildung und Bologna*, Passau 2007
- Seibert T. M.,* *Zur Fachsprache in der Juristenausbildung*, Berlin 1977
- Seibert T.-M.,* Die Sprache des juristischen Schulfalls und ihre Folgen, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), *Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium*, Baden-Baden 2016, 127
- Seibert, Th.-M., Spiegelberg R.,* Die Theorie/Praxis-Integration im Universitätsunterricht, *JuS* 1984, 405
- Seiter H.,* *Einphasige Juristenausbildung in Baden-Württemberg*, Konstanz 1982
- Seiter H.,* *Juristenausbildung zwischen Tradition und Reform (Konstanzer Universitätsreden)*, Konstanz 1982
- Seiter H., Stürner R.,* Zum Stand der Diskussion um die Reform der Juristenausbildung, *JuS* 1982, 310
- Seiwert S.,* Aktivierung und lernförderliche Lehre in der Falllösungs-Arbeitsgemeinschaft, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2017, 196
- Seiwert S.,* Wie kann eine juristische Blended-Learning-Lehrveranstaltung konkret aussehen? – Grundlagen und Vorschläge, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2019, 348

- Sembdner F.*, Gedanken zur juristischen Ausbildung. Erfahrungen und Anregungen aus der Sicht eines Prüflings, NJW 1959, 1021
- Sembdner F.*, Rechtsstudium oder Verwaltungsstudium?, DÖV 1962, 521
- Sengle A.*, Der 48. Deutsche Juristentag, JZ 1970, 736
- Senn M.*, Rechtswissenschaft nach der Bologna-Reform, Rechtswissenschaft 2010, 218
- Senn M.*, Rechtswissenschaft und Juristenausbildung, Zürich 2013
- Sethe R.*, Spezialisierte Masterstudiengänge am Beispiel des Wirtschaftsrechtlichen Studiengangs der Juristischen Fakultät der Universität Halle-Wittenberg, in: Fischer G., Wunsch T. (Hrsg.), Der Bologna-Prozess an den juristischen Fakultäten, Baden-Baden 2006, 67
- Sethe R.*, Zehn Thesen zu guter Hochschullehre, JZ 2008, 351
- Sethe R.*, Vom Lizentiats- zum Bologna-System: Auswirkungen auf das Prüfungsgeschehen, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 94
- Sethe R.*, Aktivierung von Studierenden in Großveranstaltungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 261
- Sieber P.*, Casebooks: Typologie und didaktische Konzeption, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 42
- Sief V.*, Rückblick und weitere Perspektiven aus Sicht des Privatrechts, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 512
- Siefert M.*, Moot Courts in der britischen und deutschen Juristenausbildung, Hamburg 2014
- Simon D.*, Buridans Zielkonflikt oder Der Esel in der Juristenausbildung, in: Assmann H. D. u. a. (Hrsg.), Wirtschafts- und Medienrecht in der offenen Demokratie. Freundesgabe für F. Kübler zum 65. Geburtstag, Heidelberg 1997, 47
- Singbartl J.*, Plädoyer für die Abschaffung des Schwerpunktbereichs, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015, 147
- Sirp W.*, Die Ausbildung der Richter nach dem Entwurf eines Deutschen Richtergesetzes, DRiZ 1960, 204
- Skauradszun D.*, WEG-Verwaltung als wirtschaftsjuristisches Tätigkeitsfeld und Ausbildungsziel, am Beispiel der Hochschule Fulda, in: Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 175
- Slapnicar K. W.*, Notwendigkeit einer spezifisch wirtschaftsjuristischen Methodik und Didaktik, Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 109
- Sonnberger M. W.*, Der Moot Court aus der „Innensicht“ – Ein reflektierender Erlebnisbericht, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 183
- Sonnen B. R.*, Einführung und Orientierung für das Studium der Rechtswissenschaft; Veranstaltungsformen der Ausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform, Baden-Baden 1990, 125
- Sonnleitner K.*, Stationenlernen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 145
- Sonnleitner K.*, From Sage on the Stage to Guide on the Side, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 288
- Sonnleitner K.*, Selbstgesteuerte und problembasierte Seminargestaltung zur Förderung von fachlichen und sozialen Kompetenzen, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 273
- Sonnleitner K.*, Rechtsdidaktik im Kontext der Hochschuldidaktik – Beispiel für ein Lehrveranstaltungsdesign, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis, Baden-Baden 2019, 180
- Sörgel D.*, Die Implementation der Grundlagenfächer in der Juristenausbildung nach 1945, Tübingen 2014

- Spaeth E. A.*, Compliance E-lliance – Ein neuer Typus praxisorientierter Lehrveranstaltung im virtuellen Hörsaal, ZJS 2013, 632
- Spector M. S., Yuan T.*, Digitalisierung in der Juristenausbildung, NJW 2020, 1043
- Staats J.-F.*, Die Juristenausbildung in den Mitgliedstaaten der EG, DRiZ 1990, 193
- Staats J.-F.*, Juristenausbildung und ein Stück Freiheit, RuP 2010, 147
- Stadler L., Broemel R.*, Schwierigkeiten, Lerntechniken und Lernstrategien im Jurastudium, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, 37
- Steckler B.*, Anwaltliche Berufspraxis in der universitären Lehre, AnwBl 1997, 245
- Steckler B., Mey B., Miksch M., Villasenor P.*, eLearning am Fachbereich Wirtschaft der FH Bielefeld, in: Brinker T., Rössler U. (Hrsg.), Hochschuldidaktik an Fachhochschulen, Bielefeld 2004, 157
- Steffahn V.*, Kompetenzentwicklung in der Klausur-Nachbereitungsphase: die „tandem-Korrektur“, in: Bleckmann F. (Hrsg.), Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015, 194
- Steffahn V.*, Methodik und Didaktik der juristischen Problemlösung, Diss. Erlangen-Nürnberg 2014
- Steffahn V.*, Reproduzieren(lassen) von Streitständen – ein Kardinalfehler, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 161
- Steffahn V.*, Tagungsbericht: „Exzellente Lehre im juristischen Studium: Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik“, Bucerius Law Journal 2010, 65
- Steffahn V., Wessel H.*, Einführungskurs in die Rechtswissenschaft, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 57
- Stegbauer A.*, Qualifikation und Defizite beim Eintritt ins Referendariat, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Was muss Juristenausbildung heute leisten?, Stuttgart 2019, 103
- Stegmaier W.*, Didaktik zwischen Dogmatik und Problemfokussierung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 196
- Stehle S.*, Innovative didaktische Ansätze an der Hochschule Kehl, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2013/2014, 103
- Steiger H.*, Deutsche Juristenausbildung und das Jahr 1992, ZRP 1989, 283
- Steinfeld J.-P.*, Empirische Lehr-Lern-Forschung für die Rechtsdidaktik gezielt einsetzen, DVP 2019, 291
- Steinweg C.*, Sprache und Prüfungen in der Juristenausbildung, in: J. Brockmann, A. Pilniok (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 67
- Stephan H.*, Lässt sich aus der Abiturnote die Studieneignung erkennen?, ZRP 2002, 83
- Stephan H.*, Kein Ende der teuren Misere – die zweite juristische Staatsprüfung, NJW 2003, 2800
- Stephan H.*, Bologna-Prozess und Juristenausbildung: Erwiderung zu Katzenstein, Der Bologna-Prozess und die universitäre Juristenausbildung, DÖV 2007, 420
- Stephan H.*, Rechtsstaat ohne Menschlichkeit?: der Zufallsfaktor Angst bei den juristischen Examina, in: Gornig G. H., Kramer U., Volkman U. (Hrsg.), Staat : Wirtschaft : Gemeinde. Festschrift für Werner Frotscher zum 70. Geburtstag, Berlin 2007, 823
- Stepputis B.*, Die juristische Falllösung: Vermittlung relevanter sprachlicher Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen von studienbegleitenden Angeboten für internationale Studierende, in: Brandl H., Duxa S., Leder G., Riemer C. (Hrsg.), Ansätze zur Förderung akademischer Schreibkompetenz an der Hochschule, Göttingen 2010, 125
- Stiebeler W.*, Hamburger Modell einer einstufigen Juristenausbildung, JZ 1970, 457
- Stiebeler W.*, Rückkoppelungen zwischen Prüfung und Ausbildung, dargestellt am Beispiel von Ausbildungsnoten im großen Staatsexamen, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 57

- Stiebeler W.*, Gedanken zur unendlichen Geschichte der Reform der Juristenausbildung, in: Giehring H., Haag F., Hoffmann-Riem W., Ott C. (Hrsg.), *Juristenausbildung – neu überdacht. Erfahrungen aus der einstufigen Juristenausbildung als Grundlage für eine weiterhin anstehende Reform*, Baden-Baden 1990, 43
- Stief V.*, Didaktik privater Rechtsgestaltung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 71
- Stobbe U.*, Juristenausbildung heute – Sackgasse oder Chance? *AnwBl* 1987, 408
- Stobbe U.*, Reform der Juristenausbildung, *AnwBl* 1990, 225
- Stobbe U.*, Die Kompetenz der Anwaltschaft – Weichenstellungen in Ausbildung und Berufsrecht, *NJW* 1991, 2041
- Stobbe U.*, Zum Beruf unserer Zeit: zur Reform der Juristenausbildung; Einrichtung wirtschaftsrechtlicher Studiengänge an Fachhochschulen, in: Goydke J. u.a. (Hrsg.) *Vertrauen in den Rechtsstaat. Beiträge zur deutschen Einheit im Recht. Festschrift für Walter Remmers*, Köln 1995, 357
- Stobbe U.*, Der Einheitsjurist – Leitbild oder Trugbild der Juristenausbildung?, *DRiZ* 1996, 439
- Stobbe U.*, Zwölf Thesen der Anwaltschaft zur Reform der Juristenausbildung, *NJW* 1997, 1248
- Stobbe U.*, Die Ausbildung künftiger Juristen und Juristinnen und die europäische Rechtsharmonisierung, *AnwBl* 2001, 136
- Stobbe U.*, Nun sag, wie hast du's mit der Fortbildung?, *AnwBl* 2008, 654
- Stobbe U.*, Die fachliche Arbeit der Deutschen Juristentage und ihre Wirkungen auf dem Gebiet der Juristenausbildung, in: Busse F. (Hrsg.), *Festschrift 150 Jahre Deutscher Juristentag*, München 2010, München 2010, 523
- Stolleis M.*, Gesucht: Ein Leitbild der Juristenausbildung, *NJW* 2001, 200
- Stolleis M.*, Zur kritischen Funktion der Rechtsgeschichte, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), *Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung*, Baden-Baden 2012, 212
- Stolleis M.*, Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland: Stärkung der Grundlagenfächer, *JZ* 2013, 712
- Stralendorff D. von*, „Studienbegleitende Leistungskontrollen“ – das etablierte Ärgernis?, *JuS* 1989, 943
- Strasser-Gackenheimer C.*, Selbstlernkompetenzen fördern in der Lernberatung – ein Impuls aus der Beratungspraxis eines „Massenstudiengangs“, in: Bleckmann F. (Hrsg.), *Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis- Perspektiven*, Stuttgart 2015, 221
- Strauß T.*, Die praktische Studienzeit in Bayern – dargestellt am Beispiel der Justiz in Regensburg, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), *Was muss Juristenausbildung heute leisten?*, Stuttgart 2019, 194
- Streinz R.*, Erfordernis und Erfordernisse eines rechtswissenschaftlichen Studiums, in: Dörr D. u. a. (Hrsg.), *Festschrift für H. Schiedermaier*, Heidelberg 2001, 643
- Stempel D.*, Der notwendige Weg der Juristen vom ‚Alleskönner‘ zum ‚Vielfachkönner‘, in: Schmidt, H. M., Schmidt A. (Hrsg.), *Juristen im Spiegel ihrer Stärken und Schwächen*, Köln 1998, 217
- Streng F.*, Determinanten und Indikatoren von Examenserfolg und Studiendauer im Jurastudium – Ergebnisse der Absolventenbefragungen der Juristischen Fakultät Erlangen, in: Hermann D., Tag B. (Bearb.), *Die universitäre Juristenausbildung. Empirische und theoretische Analysen zur Studiendauer und Studienleistung*, Bonn 1995, 32
- Ströbel R.*, Reform der Juristenausbildung, *BRAK-Mitteilungen* 2003, 146
- Struck G.*, Fachsprachenerwerb, sprachliche Dressur und versteckte Wertungen in der deutschen Juristenausbildung, in: Hass-Zumkehr U. (Hrsg.), *Sprache und Recht, Institut für Deutsche Sprache – Jahrbuch* 2001, Berlin 2002, 330

- Sturm F.*, (unter dem Pseudonym *Tempesta Moguntina*), Miniröcke für Jurastudenten, DRiZ 1968, 203
- Sturm F.*, (unter gleichem Pseudonym), Maxistiefel zum Minirock, DRiZ 1969, 50
- Sturm F.*, (unter gleichem Pseudonym), Vom Minirock zurück zur altvertrauten Kluft, DRiZ 1969, 221
- Sturm F.*, Schlußwort, JuS 1975, 411
- Sturm F.*, Verfremdete Ausbildungsinhalte, JuS 1975, 203 und 411
- Stürner M.*, Zwölf Thesen zur Internationalisierung der Juristenausbildung, in: Stumpf C., Kainer F., Baldus C. (Hrsg.), *Privatrecht, Wirtschaftsrecht, Verfassungsrecht. Festschrift für P.-C. Müller-Graff zum 70. Geburtstag*, Baden-Baden 2015, 1476
- Stürner M.*, Vom Nutzen des Internationalen Privatrechts in der juristischen Ausbildung, Jura 2018, 349
- Stürner R.* (Hrsg.), *Konstanzer Juristenausbildung. Eine Bilanz*, Konstanz 1981
- Stürner R.*, Aktuelle Perspektiven des juristischen Studiums in Konstanz, Konstanz 1980
- Sudhof M.*, Vorwissenschaftlich, vorindustriell, vordemokratisch – voreuropäisch? Zur gegenwärtigen Diskussion um die Juristenausbildung, KJ 1990, 341
- Süße S.*, Die Integration der Schlüsselqualifikation Mediation in eine anwaltsorientierte Juristenausbildung: Zugleich ein Beitrag zur Evaluation der Reform der Juristenausbildung 2002/2003, Hamburg 2011
- Sutter C.*, „Kleine“ Methoden – Didaktische Vielfalt als Grundfrage einer kompetenzorientierten Juristenausbildung, *Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik* 2012, 105
- Sutter C.*, Zum Stand des digitalen Lernens in juristischen Studiengängen in Deutschland – Folgerungen für Hochschullehre und Hochschullehrende, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2016, 44
- Swoboda S.*, Didaktische Dimensionen internationaler Strafverfahren – dargestellt am Beispiel der UN ad-hoc-Tribunale, ZJS 2010, 100
- Szuka N.*, Zwei Jahre rechtswissenschaftliche Fernlehre in der Covid-19-Pandemie: Ein Erfahrungsbericht, in: Bergmans B. (Hrsg.), *Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021*, Berlin 2022, 129
- Szuka N., Heups A.*, Juristisches Studium und moderne Rechtsforschung an der Fernuniversität in Hagen, *Rechtstheorie* 42 (2011), 227
- Temme G.*, Der etwas andere Mock Trial, *Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft* 2016, 347
- Ter Haar P., Carsten L., Weidenfels M.*, *Prädikatsexamen. Der selbständige Weg zum erfolgreichen Examen*, 2. Aufl., Baden-Baden 2007
- Terry L. S.*, Living with the Bologna Process: Recommendations to the German Legal Education Community from a U.S. Perspective, 7 *German Law Journal* 863 (2006)
- Tesch J.*, Promovieren in der Rechtswissenschaft – Bedingungen und Strukturen im Vergleich zu anderen Disziplinen, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), *Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen*, Baden-Baden 2015, 41
- Tettinger P. J.*, Dipl. Wirtschaftsjurist/in (FH) – hochschulseitig initiierte Hochstapelei?, in: Dörr D. u. a. (Hrsg.), *Festschrift für H. Schiedermaier*, Heidelberg 2001, 665
- Thiele W.*, Die Ausgestaltung der Verwaltungsausbildung im Vorbereitungsdienst, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), *Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964*, Berlin 1965, 15
- Thieme W.*, Juristenausbildung, Verwaltungsausbildung und öffentliches Recht, DOV 1961, 290
- Thieme W.*, Rechtsstudium oder Verwaltungsstudium?, DÖV 1962, 521
- Thieme W.*, Das rechtswissenschaftliche Studium, DUZ 12/1966, 30
- Thieme W.*, Die juristische Referendarprüfung, DUZ 7/1967, 12



- Thieme W., Zum Thema Zwischenprüfung, JZ 1968, 60
- Thieme W., Das öffentliche Recht im rechtswissenschaftlichen Studienplan, Probleme des Öffentlichen Rechts im Universitätsunterricht, hrsg. von der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtler, Hamburg 1969
- Thieme W., Probleme einer juristischen Zwischenprüfung, DRiZ 1984, 233
- Thomas J., Die bundesgesetzliche Neuordnung der Juristenausbildung, JuS 1984, 818
- Thoss P., Lautmann R., Feest J., Einstufige Juristenausbildung im Bereich strafrechtlicher Sozialkontrolle, Hamburg 1976
- Tiesel G., Digitalisierung und Juristenausbildung, in: Beurskens M., Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Juristenausbildung 4.0, Stuttgart 2021, 43
- Tippelskirch M. von, Woran erkennt man einen didaktischen Fehler?, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 33
- Torka M., Maiwald K.-O., Die Krise als Normalfall. Zur Professionalisierung des Promovierens und der Promotionsbetreuung aus soziologischer Sicht, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 113
- Towfigh E., Traxler C., Glöckner A., Zur Benotung in der Examensvorbereitung und im ersten Examen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 8
- Towfigh E., Traxler C., Glöckner A., Geschlechts- und Herkunftseffekte bei der Benotung juristischer Staatsprüfungen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 115
- Tremp P., Forschungsorientierung als didaktische Leitidee – Studienstufen als curriculare Strukturierungen, in: Brockmann J., Pilniok A., Trute H.-H., Westermann E. (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, 101
- Tremp P., Scheidig F., Überzogene Erwartungen – bescheidene Wirkungen: Lehrpreise an Hochschulen, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 224
- Trendelenburg C., Relevanzstrukturen strafrechtlicher Fallbearbeitung – zugleich ein Beitrag zur Hochschulfachdidaktik der Rechtswissenschaft, RW 2011, 357
- Trendelenburg C., Prittwitz C., Die Strafprozesslehre und die Rechtswirklichkeit – natürliche Partner?, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 3
- Trierweiler K., Theorie und Praxis der anwaltsorientierten Juristenausbildung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 225
- Trittmann E. B., Rechtsberatung im Jurastudium – was soll das?, KritV 2017, 141
- Troje H. E., Juristenausbildung heute: eine rechts- und sozialwissenschaftliche Studie, Neuwied/Darmstadt 1979
- Troje H. E., Abwechslung und Wiederholung. Noch einmal, Juristenausbildung heute, RuP 1983, 28
- Trute H. H., Organisation, Personal und Finanzierung als Ansatzpunkte zur Verbesserung der Lehre, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 279
- Trute H.-H., Prüfungsrechtliche Anforderungen und Hochschuldidaktik – zwei Seiten einer Medaille?, in: Brockmann J., Pilniok A. (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft – Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, 54
- Trute H.-H., Hamburger Modelle in der Ausbildung und ihrer Fachdidaktik, in: Repgen N., Jeßberger F., Kotzur M. (Hrsg.), 100 Jahre Rechtswissenschaft an der Universität Hamburg, Tübingen 2019, 577
- Ullmann E., Hilbert L., Juristische Ausbildung im wirtschaftswissenschaftlichen Studium, WiSt 2009, 537, Wiederabdruck in: Bergmans B. (Hrsg.), Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2020/2021, Berlin 2022, 169

- Unger W.*, Ansichtssache Recht – Concept Maps für juristisches Lernen und Lehren, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, 175
- Uwera F., Heuschling L.*, Mehrsprachigkeit in der juristischen Ausbildung an der Universität Luxemburg: Rechtswissenschaft trifft Mehrsprachigkeitsforschung, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 325
- Valtiner D.-S.*, Genderkompetenz im rechtswissenschaftlichen Studium, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2016, 152
- Valtiner D.-S.*, Gendersensibilität als Perspektive für die rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warty P., Zumbach J. (Hrsg.), Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis, Baden-Baden 2019, 154
- Vanistendael F.*, Is Germany unique? An outside view of the Bologna reform in legal education, in: Hilty R. M. Drexl J., Nordemann W. (Hrsg.), Schutz von Kreativität und Wettbewerb. Festschrift für Ulrich Loewenheim zum 75. Geburtstag, München 2009, 603
- Verbund Norddeutscher Universitäten* (Hrsg.), Evaluation von Studium und Lehre im Fach Rechtswissenschaft 1999/2000, Verbund Materialien Band 10, Bremen 2001 (auch Download unter [www.uni-nordverbund.de](http://www.uni-nordverbund.de))
- Verbund Norddeutscher Universitäten* (Hrsg.), Evaluation von Studium und Lehre im Fach Rechtswissenschaft 2008/2009, Verbund Materialien Band 23, Bremen 2010 (auch Download unter [www.uni-nordverbund.de](http://www.uni-nordverbund.de))
- Versch.*, Initiative für eine Reform des juristischen Studiums (Ladenburger Manifest), NJW 1997, 2935
- Versch.*, Modell einer Reform der universitären Juristenausbildung, NJW 1998, 2797
- Vesting T.*, Juristenausbildung unter Ungewissheitsbedingungen. Zur Notwendigkeit der (Wieder-)Einführung von Dogmatik und juristischer Methodenlehre, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 232
- Viehweg T.*, Der deutsche Jurist. Über Mängel und Reform des Rechtstudiums in der Bundesrepublik, Wort und Wahrheit 1962, 357
- Viehweg T.*, Neue Perspektiven juristischer Aus- und Weiterbildung, in: Justiz in der Demokratie. Locomer Protokolle, Tagung der Evangelischen Akademie Loccum vom 8.-11.3.1967, 71
- Viezenz L., Thurn J. P.*, Vermeintlicher Fortschritt. Die Reform der JuristInnenausbildung, FoR 2003, 138
- Voegeli W.*, Einphasige Juristenausbildung. Zur Pathologie der Reform, Frankfurt 1979
- Voelkner J.*, Probleme der Leistungsbewertung bei mündlichen Prüfungen aus pädagogischer und psychologischer Sicht, in: Merten D. (Hrsg.), Probleme der Juristenausbildung. Vorträge des 11. Sonderseminars 1978 der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, Berlin 1980, 131
- Vogel F.*, Recht sprechen und schreiben im Zeitalter der Mediatisierung – Rechtsdidaktische Überlegungen aus medien- und rechtslinguistischer Perspektive, in: J. Brockmann, A. Pilnik (Hrsg.), Recht sprechen lernen. Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden 2016, 27
- Vogel K.*, Rechtsstudium in „Blockeinheiten“?, JZ 1970, 15
- Vogler R.*, Legal Clinic: Innovatives Studienmodell oder unerlaubte Rechtsberatung?, ZJS 2013, 135
- Vogler R.*, Rechtsstellung und Akzeptanz von Absolventinnen und Absolventen wirtschaftsjuristischer Studiengänge, Berlin 2014
- Vogler R.*, Die Verwechslungsgefahr der juristischen Abschlüsse als Nebenwirkung der Bologna-Reform, Wissenschaftsrecht 2014, S. 173 ff
- Vogler R.*, Unterschiede und rechtliche Problemfelder bei hochschulinterner und -externer Beratung im Rahmen einer Legal Clinic, Zeitschrift für praktische Rechtswissenschaft 2014, 13

- Vogler R., Freiberufliche Perspektiven von Wirtschaftsjuristen, deren lauterkeitsrechtliche Probleme sowie Konsequenzen für ein wirtschaftsjuristisches Curriculum, in: Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2015, 163
- Volkert W., Referendarausbildung in der Krise, ZRP 1990, 46
- Vollmer L., Munk H., Wilms E., Vorlesungsbegleitende Gruppenarbeit an der Universität Münster, JuS 1972, 680
- vom Felde L., Hilb L., Refugee Law Clinics in Deutschland - ein studentisches Modell für die Veränderung der juristischen Ausbildung?, KJ 2016, 220
- Von Mehren A. T., German legal education, 2 Bull. Harv. Int.'l L. Club 1 (1959)
- Vofßkuhle A., Das Leitbild des „europäischen Juristen“ – Gedanken zur Juristenausbildung und zur Rechtskultur in Deutschland, RW 2010, 326
- Wacke A., Baldus C. (Hrsg.), Juristische Vorlesungen und Prüfungen in Europa, Stuttgart/München 2002
- Wacker N., Das Rätsel der verschwundenen Studierenden, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 293
- Wacker N., Eigene Profession reflektieren, Anforderungen offenlegen, und Prüfungsvielfalt stärken, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2018, 288
- Wackerbarth U., Die modulare Juristenausbildung, <http://wiki.fernuni-hagen.de/modjuristausb/index.php/Hauptseite>
- Wagner G., Der Bologna-Prozess in der europäischen Juristenausbildung, ZEuP 2008, 109
- Wagner W., Bologna ohne Bologna – oder das Studium neu denken, Die neue Hochschule 4-5/2004, 33.
- Wagner, T., Gutes lässt sich noch besser machen: Anwaltliche Fortbildung als Auftrag, AnwBl 2016, 295
- Wahl R., Die Misere der Betreuungsrelation in der Juristenausbildung. Wie eine Universitätsausbildung durch gesetzlich vorgesehene Normwerte denaturiert wird, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 379
- Walther M., Die Einstufige Juristenausbildung im Modellvergleich. Eine quantitative Analyse unter besonderer Berücksichtigung des Modells Hannover, Hannover 1982
- Walz K., Der Juristen-Fakultätentag in Würzburg, JuS 1988, 915
- Wander C., E-Learning und Digitalisierung in der Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 502
- Wanner-Sturm C., Das „Neue Augsburger Modell“ – Reform der Juristenausbildung an der Universität Augsburg, JuS 1993, 880
- Warburg J. R.G., Einstufige Juristenausbildung und Anwaltsberuf, NJW 1975, 903
- Warburg J.R.G., Programm und Realität der Reform der Juristenausbildung aus anwaltlicher Sicht, in: Bundesrechtsanwaltskammer (Hrsg.), 25 Jahre Bundesrechtsanwaltskammer, München 1984
- Warto P., Kompetenzorientierung in der rechtswissenschaftlichen Ausbildung, in: P. Warto, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 35
- Warto P., Scholarship of Teaching and Learning – Ein geeigneter Ansatz zur Überwindung des „empirischen Defizits“ in der Rechtsdidaktik?, in: Astleitner H., Deibl I., Lagodny O., Warto P., Zumbach J. (Hrsg.), Rechtsdidaktik zwischen Theorie und Praxis, Baden-Baden 2019, 244
- Warto P., Diversity-Kompetenz im Rahmen der Leistungsbeurteilung an der rechtswissenschaftlichen Fakultät, in: P. Warto, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., Rechtsdidaktik. Vom Selbstverständnis einer neuen Disziplin, Wien 2021, 166

- Wäscher T., Hannemann J.-G. A., Manifest zur Verbesserung der deutschen Rechtsdidaktik aus studentischer Sicht für mehr Rechtspraxis in der deutschen Juristenausbildung, Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2012, 71
- Wassermann R., Weniger Ausbildung – mehr Fortbildung, JZ 1963, 473
- Wassermann R., Ferienpraktikum der Rechtsstudenten, JuS 1963, 371
- Wassermann R., Grundfragen der praktischen Juristenausbildung, JR 1963, 121
- Wassermann R., Bildung und Erziehung in den Referendararbeitsgemeinschaften, JR 1963, 323
- Wassermann R., Der Bundesreferendarverband zur Ausbildungsreform, JuS 1963, 39
- Wassermann R., Ausbildungsreform und Politik, NJW 1964, 1215
- Wassermann R., Rechtsstudium und Politische Wissenschaft, JZ 1965, 440
- Wassermann R., Zur Neuordnung der juristischen Ausbildung, JR 1966, 20
- Wassermann R. (Hrsg.), Erziehung zum Establishment. Juristenausbildung in kritischer Sicht, Karlsruhe 1969
- Wassermann R., Einstufige Juristenausbildung, DRiZ 1970, 241
- Wassermann R., Modell Hannover, RuP 1972, 140
- Wassermann R., Zur Neugestaltung der Juristenausbildung nach Beendigung der Experimentierphase, DRiZ 1981, 185
- Wassermann R., Welchen Weg geht die juristische Ausbildungsreform? Die Neuordnung der Juristenausbildung steht vor der Entscheidung, RuP 1981, 161
- Wassermann R., Der Gesetzentwurf zur Wiedervereinlichung der Juristenausbildung, JuS 1984, 316
- Wassermann R., Alte Reformforderungen – neu belebt: zur Diskussion über die Reform der Justiz und der Juristenausbildung, RuP 1998, 22
- Wassermann R., Ergebnisse und Bemerkungen zu der einstufigen Juristenausbildung an der Universität Hannover, JuS 1980, 235
- Wassermann R., Kardinalprobleme der juristischen Ausbildungsreform, RuP 1981, 5
- Wassermann R., Deutsche Juristen, Schlechte Karten für Europa. Die überlange Juristenausbildung steht erneut zur Diskussion, RuP 1989, 155
- Wassermann R., Welche Maßnahmen empfehlen sich – auch im Hinblick auf den Wettbewerb zwischen Juristen aus den EG-Staaten – zur Verkürzung und Straffung der Juristenausbildung?, NJW 1990, 1877
- Wassermann R., Reform der Juristenausbildung – gesamtdeutsch betrachtet, RuP 1990, 137
- Wassermann R., Volljurist ohne Referendariat? Grundlegende Reform der Juristenausbildung in Sicht, RuP 1998, 144
- Wassermann R., Revolution der Juristenausbildung?, NJW 2001, 3685
- Wastl U., Ersetzung von Recht durch Verhaltensregeln – Plädoyer wider diese Entwicklung und Folgerungen für die Juristenausbildung, in: Hof H., Götz von Olenhusen P. (Hrsg.), Rechtsgestaltung – Rechtskritik – Konkurrenz von Rechtsordnungen ... Neue Akzente in der Juristenausbildung, Baden-Baden 2012, 412
- Wathling U., Rechtsdidaktik, in: Richter D., Weißeno G. (Hrsg.), Lexikon der politischen Bildung. Band 1. Didaktik und Schule, Schwalbach/Ts. 1999, 217
- Webb J., Preparing for Practice in the 21<sup>st</sup> Century: The Role of Legal Education and its Regulation, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 11
- Weber A., Berufsausbildung und Berufszugang für Juristen im EG-Binnenmarkt, NVwZ 1990, 1
- Weber H., Die Bielefelder einstufige Juristenausbildung – Reminiszenz oder Vorbild für eine zukünftige Juristenausbildung, JuS 1989, 678
- Weber H., Methodenlehre der Rechtsgestaltung, JuS 1989, 818
- Weber S., Die Folgen des Bologna-Prozesses für die Lehre in der Juristenausbildung, in: Brockmann J., Dietrich J. H., Pilniok A. (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium. Auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, 269

- Weber-Grellet H., Der Bologna-Prozess – die Erste Juristische Staatsprüfung auf dem Prüfstand, ZRP 2005, 67
- Weber-Grellet H., Zwischen Humboldt und Bologna - Zukunft der Juristenausbildung, ZRP 2016, 170
- Wegscheider H., Visualisierung in der juristischen Lehre, in: Hilgendorf E. (Hrsg.), Beiträge zur Rechtsvisualisierung, Berlin 2005, 217
- Wehowsky C., Die universitäre Vorbereitung auf die Staatsprüfung – Verbesserungswürdiges aus der Sicht eines „Außenstehenden“, in: Kramer U., Kuhn T., Putzke H. (Hrsg.), Fehler im Jurastudium. Ausbildung und Prüfung, Stuttgart 2012, 49
- Weigand T., Die Zwickmühle, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 41
- Weisenbach R., Zenger F., Die Vorlesung „Forensische Psychiatrie“ als Beispiel multidisziplinärer Lehre, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 160
- Welter R., Europäisches Wirtschaftsrecht, der „Europäische Richter“ und die universitäre juristische Ausbildung, in: Höhn G., Oetker H., Raab T. (Hrsg.), Festschrift für Peter Kreutz, Köln 2010, 923
- Wendt P., Bessere Fachanwälte durch Zentralabitur?, AnwBl 2010, 416
- Wengler W., Juristische Studienreform, ein Anfang oder ein Ende?, NJW 1957, 201
- Wenzler H., Kwietniewska K., Educating the global lawyer: The German experience, 61 J. Leg. Ed. 462 (2012)
- Werhahn J., Die Verwirklichung der Studienreform, JZ 1953, 693
- Werhahn J., Gedanken zu einer Reform des juristischen Studiums, JR 1950, 426
- Werner O., Juristenausbildung aus der Sicht der juristischen Fakultäten, in: Stempel D. (Hrsg.), Juristenausbildung zwischen Internationalität und Individualität – auch ein Problem der Gesetzgebung, Baden-Baden 1998, 411
- Werner U., Betrachtung über die juristischen Staatsprüfungen, JZ 1960, 479
- Wernsmann R., The structure, purposes and methods of German legal education, in: Gane C., Huang R. H. (eds.), Legal education in the global context, London/New York 2016, 233
- Wesel U., Gerechtigkeit kommt nicht dran. Die andauernde Misere der Juristenausbildung, Die Zeit vom 19. Mai 1989
- Wesel U., Juristenausbildung – Wider den geplanten Leerlauf?, Kursbuch 97 (1989), 29
- Wessel H., Der Vortrag – ein (zu?) gering geschätztes Prüfungsformat, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 338
- Westermann H. P., Einstufige Juristenausbildung. Kolloquium über die Entwicklung und Erprobung des Modells im Land Nordrhein-Westfalen, Opladen 1975
- Wiater P., Lernen in realen Kontexten und im disziplinären Dialog, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2014, 281
- Wieacker H. A., Die Bedeutung der Verwaltungsausbildung in der Wirtschaft, in: Becker E., Ule C. H. (Hrsg.), Die Verwaltungsausbildung der Juristen. Vorträge und Diskussionsbeiträge der verwaltungswissenschaftlichen Arbeitstagung der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer vom 21.-23. Oktober 1964, Berlin 1965, 135
- Wiebe A., Projektbericht „Pilotprojekt zur Integration von Blended Learning in die juristische Vorlesung“, Göttingen o.D. (2014), <http://www.uni-goettingen.de/de/innovative-lehre/519104.html>
- Wiebe A., Kreutz O., Blended Learning in der juristischen Vorlesung, Jura 2015, 1
- Wiebe A., Kreutz O., Moderne Lehr und Lernmethoden in der juristischen Lehre – Vorteile und Chancen beim Einsatz von Blended Learning und Inverted Classroom in den Rechtswissenschaften, in: P. Warty, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 207
- Wiedemann H., Läßt sich die juristische Ausbildung an der deutschen Universität wirklich nicht verbessern?, JZ 1967, 120

- Wienert J., Lehre 2.0: Sachenrecht aktiv – Einsatz eines digitalen Lehrangebots im Rahmen einer Fallbesprechung, in: P. Wartsch, J. Zumbach, O. Lagodny, H. Astleitner (Hrsg.), Rechtsdidaktik – Pflicht oder Kür?, Baden-Baden 2017, 303
- Wiethölter R., Didaktik und Rechtswissenschaft, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung, Neuwied 1970, 25
- Wiethölter R., Sanierungskonkurs der Juristenausbildung?, KritV 1986, 21
- Wiethölter R., Stellungnahme zu den Münchener Beschlüssen, JZ-Sonderheft, Nov. 1968, 9
- Wilke F. M., Internationales Privatrecht unterrichten, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2021, 132
- Willemsen H. J., Risikoklasse 10: Hände weg vom Jurastudium?, Anwaltsblatt 2020, 542
- Willoweit D., Großfeld B., Juristen für Europa, JZ 1990, 605
- Wimmer R., Juristenausbildung des Landes Bremen, DVBl 1975, 433
- Windel P. A., Scheinspezialisierung und Verzettelung als mögliche Folgen der Juristenausbildungsreform, Jura 2003, 79
- Windthorst K., Rationalität des Rechts durch Rechtsdogmatik und Rechtsdidaktik, JÖR 61 (2013), 541
- Wissenschaftsrat, Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland, Situation, Analysen, Empfehlungen, Drs. 2558-12, Hamburg 2012
- Wißmann H., Die Krise als Chance? Das juristische Studium im digitalen Zeitalter, Zeitschrift für das Juristische Studium 2020, 524
- Woellert K., Nur alles anders oder doch alles besser?: Der Bologna-Prozess und die Reform der deutschen Juristenausbildung, Notar 2008, 301
- Wojak N., Integrierte Jurausbildung – Reformbündnis für eine neue Jurausbildung, JA 1999, 175
- Wolf C., Perspektiven der Rechtswissenschaft und der Juristenausbildung. Kritische Anmerkungen zu den Empfehlungen des Wissenschaftsrats, ZRP 2013, 20
- Wolf C., 50 Jahre Loccum, Hanover Law Review 2018, 1
- Wolf J., Die unterschätzte Bedeutung des Sachverhalts in der Juristenausbildung und Rechtswissenschaft, in: Butzer H., Kaltenborn M., Meyer W. (Hrsg.), Organisation und Verfahren im sozialen Rechtsstaat. Festschrift für Friedrich E. Schnapp zum 70. Geburtstag, Berlin 2008, 873
- Wolff L. C., Structured Problem Solving: German Methodology from a Comparative Perspective, Legal Education Review vol. 14/1 (2003-2004), 19, www.ler.edu.au
- Wörten R., Metzler-Müller K., Schuldrechtliches Lernen im strukturierten Dialog, Jahrbuch der Rechtsdidaktik/Yearbook of Legal Education 2017, 161
- Wrase M., Recht als soziale Praxis – eine Herausforderung für die juristische Profession?!, in: A. Pilniok, J. Brockmann (Hrsg.), Die juristische Profession und das Jurastudium, Baden-Baden 2017, 41
- Wreesmann A. K., Clinical Legal Education – Unentgeltliche Rechtsberatung durch Studenten in den USA und Deutschland, Hamburg 2010 (Diss. Osnabrück 2010)
- Wulf A. J., Rechtskompetenz als Teil unternehmerischer Führungsqualität. Reformvorschläge für ein Studium des Rechts in den Wirtschaftswissenschaften, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2015, 20
- Wulf R., Akademische Gerichts- und Verhandlungssäle – Neue Orte für juristische Rhetorik, Rechtswissenschaft 2011, 110
- Wulffen M. von, Schlegel R., Der Bologna-Prozess und seine möglichen Auswirkungen auf die Justiz, NVwZ 2005, 890
- Wunner S.E., Die Vorschläge zur Juristenausbildung und der juristische Studienplan an der Universität Bochum, JuS 1965, 459
- Würtenberger T., Ein Plädoyer für die Vorlesung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft, 2019, 219

- Württemberg T., Fehling M., Zur Verfassungswidrigkeit des Curricularnormwertes für das Fach Rechtswissenschaft, JZ 2000, 173
- Wysk P., Moderne Lehre: anders und innovativ? Wie junge Juristinnen und Juristen auf die „kommentarfreie“ Welt vorbereitet werden, Anwaltsblatt 2020, 545
- Zaczyk R., Rechtswissenschaft oder McLaw?, myops 3/2008, 56
- Zawar R., Gedanken zum Praxisbezug in der juristischen Ausbildung, JuS 1994, 545
- Zechlin L., Juristenausbildung an die Fachhochschulen?, KJ 1993, 75
- Zenz G., Gruppenarbeit in der Juristenausbildung, in: Loccumer Arbeitskreis (Hrsg.), Neue Juristenausbildung. Materialien des Loccumer Arbeitskreises zur Reform der Juristenausbildung, Neuwied 1970, 125
- Zerndt P., Rechtsunterricht in der Schule, DRiZ 1975, 82
- Ziegler H., Falsche erste Schritte zur integrierten Juristenausbildung, KJ 1971, 101
- Zimmermann A., Aksoy D., Kompetenztrainer Rechtsdidaktik, Baden-Baden 2019
- Zimmermann R., Legal Education in Germany: Some Characteristic Features, in: Festschrift / Liber amicorum Tuğrul Ansay, Alphen aan de Rijn 2006, 549
- Zumbach J., Rechtsdidaktik – vom Selbsterverständnis einer (neuen) Disziplin, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2019, 209
- Zumbach J., Geiger V., Beratung und Mentoring in der juristischen Hochschullehre, in: P. Warrto, Deibl I., Lagodny O., Astleitner H., Zumbach J., Rechtsdidaktik. Vom Selbsterverständnis einer neuen Disziplin, Wien 2021, 185
- Zweigert K., Ziele und Stoff der juristischen Ausbildung, RabelsZ 1957, 1
- Zwickel M., Rechtsdidaktik und Rechtsvergleichung, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2017, 299
- Zwickel M., Jurastudium 4.0? – Die Digitalisierung des juristischen Lehrens und Lernens, JA 2018, 881
- Zwickel M., Rechtsvergleichung und juristisches Lernen, in: Griebel J. (Hrsg.), Vom juristischen Lernen, Baden-Baden 2018, 135
- Zwickel M., Juristische Lehre in Zeiten von Corona – Ein Griff in die digitale Trickkiste, Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft 2020, 128
- Zwickel M., Lohse E. J., Schmid M., Kompetenztraining Jura. Leitfaden für eine juristische Kompetenz- und Fehlerlehre, Berlin 2014